



# КРАСНЫЙ МАЯК

ГАЗЕТА ОСНОВАНА  
В 1918 ГОДУ

Среда, 14 апреля 2010 года

№29 (12153)

ВЫХОДИТ ПО СРЕДАМ И СУББОТАМ

Цена 6 руб.

## ВЛАСТЬ

### СЕССИИ ЗАВЕРШИЛИСЬ

В пятницу, 9 апреля, прошли последние две сессии Собраний депутатов, на которых выбирались главы поселений. Главой сельского поселения «Болгатовская волость» вновь избрана **Антонина Федоровна ПИМИНОВА**. В этот же день депутаты выбирали главу городского поселения «Опочка». Им стал **Василий Николаевич ИВАНОВ**, работающий исполнительным директором предприятия ООО «Славянка-О». На этой же сессии депутаты создали конкурсную комиссию по проведению конкурса на замещение должности главы городской администрации.

## ОБРАЗОВАНИЕ

### В ДВУХ ШКОЛАХ ПРОШЛА АККРЕДИТАЦИЯ

6 апреля в двух школах района – гимназии и Краснооктябрьской – работала комиссия по аккредитации, возглавляла которую заместитель начальника Государственного управления образования Псковской области Л.П.Ильина. Подобные процедуры каждое учреждение проходит раз в пять лет.

За очень короткое время каждая из проходивших аккредитацию школ должна была представить самоотчет-презентацию. А комиссия в составе специалистов областного управле-

ния образования, начальника отдела образования района В.В.Ермолаевой и консультантов отдела постаралась отследить и оценить все показатели учебной и воспитательной работы педагогических коллективов школ, в том числе результаты ЕГЭ и квалитетического мониторинга. Требования предъявлялись очень высокие. Но школы прошли аккредитацию успешно. Осенью подобную процедуру предстоит выдержать еще нескольким образовательным учреждениям района.

## БЕЗОПАСНОСТЬ

### БОРОТЬСЯ С ПАЛАМИ ДОЛЖНЫ ВСЕ

В четверг, 8 апреля, в зале заседаний администрации района состоялось расширенное заседание комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Опочецкого района. На него были приглашены главы сельских поселений, руководители хозяйств района, представители ГУ «Опочецкое лесничество» и организаций, арендующих леса на территории района. Вел заседание заместитель главы администрации района, председатель КЧС **В.И.ПОЛУЛЯХ**.

В подавляющем большинстве случаев в возникновении весенних палов виноваты люди, умышленно или по неосторожности поджигают прошлогоднюю сухую траву. Очень действенной профилактической мерой, по словам начальника отделения Госпожнадзора по Опочецкому району **С.А.РОМАНОВА**, наряду с разъяснительной работой среди населения по недопущению сельхозпалов является привлечение виновных в их возникновении к административной ответственности. Установить поджигателя гораздо проще, как говорят, по горячим следам, когда есть свидетели этого правонарушения. В связи с этим следует на месте

составлять протоколы, чтобы их подписали как минимум два свидетеля. Тогда на основании такого документа дело будет проще довести до суда.

Начальник ПЧ-20 **И.Н.ВАСИЛЬЕВ** привел неутешительную статистику пожаров за прошлый год. Касаясь года нынешнего, он отметил, что в области уже зарегистрировано 29 случаев весенних палов травы, из них 12 произошло в Опочецком районе. И это только начало «весеннего безумия».

В этом году к нам по линии МЧС придет министерская проверка, которая будет проверять состояние пожарной безопасности в районе, – сказал Иван Николаевич. – По ее результатам могут последовать и выводы.

Не менее актуальную проблему с лесными пожарами поднимал в своем выступлении директор ГУ «Опочецкое лесничество» **Г.А.АКСЕНОВ**. Он высказался за координацию действий в борьбе с весенними палами. Лесничество готово оказать помощь техникой. В свою очередь он попросил глав волостей и руководителей хозяйств при необходимости выделять людей для борьбы с палами.

В заключение совещания В.И.Полулях призвал собравшихся к совместным действиям в борьбе с весенними палами.



## ПОБЕДИТЕЛИ



9 апреля в Опочецком районном Центре досуга и культуры прошла торжественная церемония вручения юбилейной медали «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» и нагрудного знака «65 лет Победы в Великой Отечественной войне» инвалидам и участникам Великой Отечественной войны.

## СОЛДАТАМ, СПАСШИМ НАШУ ЗЕМЛЮ...

Церемонию награждения открыл и провел глава Опочецкого района Петр Михайлович Васильев; в ней также приняли участие заместитель главы районной администрации Владимир Игоревич Полулях и председатель районного совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов Василий Никитович Монтус.

Помимо медалей и нагрудных знаков награжденным вручались также благодарственные письма, подписанные главой Опочецкого района, председателем районного Собрания депутатов и председателем совета ветеранов.

Вручая награды, глава района Петр Михайлович Васильев сердечно благодарил участников Великой Отечественной войны за их вклад в Победу над жестоким и сильным врагом, за самоотверженность, проявленную в боях за свободу и независимость нашей Родины.

Очень хорошие стихотвор-



ные строки по этому поводу прозвучали во вступительном слове ведущей праздника, заместителя директора ЦДиК Маргариты Сазончиковой:

Вот эту землю, где цветет

наш город,

Солдаты в сорок пятом нам спасли!

Юбилейные награды были вручены более чем 40 инвалидам и участникам Великой Отечественной войны. А всего в апреле будет награждено порядка 500 человек.

Красивым подарком всем уважаемым людям, собравшимся на торжественную церемонию в зале ЦДиК, стал концерт ансамбля русских народных инструментов «Псков» под руководством Александра Либа. Его открыло выступление заслуженной артистки России, певицы Натальи Александровны.







к 65-летию Победы

# ЧТОБЫ НЕ УГАСЛА ПАМЯТЬ



В годы Великой Отечественной войны на территории нашего района шли ожесточенные кровопролитные бои. В опочечкой земле в братских захоронениях навеки остались лежать те, кто погиб, защищая независимость нашей Родины, нашего родного края, а также убитые немецкими оккупантами мирные граждане. Чтобы увековечить память о них, на территории района воздвигнуты памятники и обелиски.

Каждый год в дни празднования Великой Победы на местах воинских захоронений проходят митинги, к могилам возлагаются цветы. А накануне этих особых мероприятий памятники и обелиски приводят в порядок.

Нынешний год – юбилейный, прошло 65 лет, как смолкли залпы орудий и закончилась самая кровопролитная из всех войн в истории человечества. Поэтому не случайно приведению в порядок захоронений уделяется особое внимание.

О том, что планируется сделать в этом направлении на территории Глубоковской волости, мы попросили рассказать главу местной администрации Леонида Ильича ЛУЦЫШИНА.

– На территории нашей волости находятся три захоронения времен Великой Отечественной войны, кроме того, на Воскресенском и Рясинском кладбищах есть отдельные могилы, за которыми мы также ухаживаем.

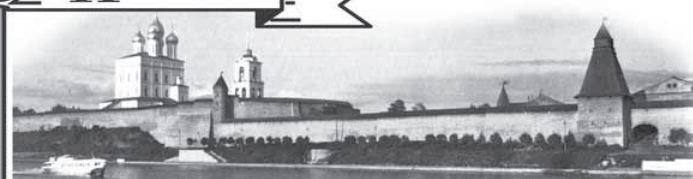
На братском захоронении в деревне Артюхово планируем заменить списки заживо сожженных карателями жителей этого населенного пункта. В Норкине забетонируем площадку возле памятника погибшим в годы войны, отремонтируем ограду и монумент в деревне Глубокое. На эти цели из федерального и местного бюджетов выделены финансовые средства.

Как и в прежние годы, самое активное участие в этой акции примет местное население волости, работники социально-культурных учреждений, учащиеся Глубоковской школы. Также к этим работам намерены привлечь граждан, стоящих на учете в службе занятости населения.

И не только в Глубоковской волости – везде следует привести в образцовый порядок братские кладбища. Солдаты Великой Отечественной, отдавшие свои жизни ради счастья и жизни других, достойны этого.

Е. ПУЛЫША.

ПСКОВ



ОБЛАСТНЫЕ НОВОСТИ

## В Псковской области 67% участников Великой Отечественной войны прошли углубленное медобследование

В Псковской области, по данным на 1 апреля, 7 тысяч 309 инвалидов, ветеранов Великой Отечественной войны, супругов погибших (умерших) инвалидов и участников Великой Отечественной войны и лиц, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда», прошли углубленное диспансерное обследование. Об этом сообщила во вторник, 6 апреля, председатель Государственного комитета по здравоохранению и фармации Татьяна Ширшова в ходе заседания администрации региона. Она подчеркнула, что в целом обследование должны пройти 10 тысяч 920 человек. «Медосмотры проходят в соответствии с планом Госкомитета», — подчеркнула Татьяна Ширшова.

По ее словам, хорошо организована работа в данном направлении в Усвятском районе, там обследовано 96,6% от количества запланированных граждан. Менее 50% ветеранов прошли диспансеризацию в Бежаницком, Дедовичском, Куньинском, Краснотуровском, Локнянском, Новоржевском, Пыталовском, Великолуцком районах. «В Куньинском, Новоржевском, Краснотуровском районах есть проблема с кадрами, туда будут выезжать специалисты», — рассказала Татьяна Ширшова.

Она также обратила внимание на высокие показатели проведения медобследований в Пскове (75,9%) и Великих Луках (83,3%). Губернатор Андрей Турчак выразил надежду, что с такими темпами все инвалиды и ветераны Великой Отечественной войны пройдут диспансеризацию в срок, и рекомендовал оказывать помощь районам, в которых работа проводится не так эффективно.

Председатель Госкомитета обратила внимание главы региона на тот факт, что не все ветераны хотят пройти осмотр и получить квалифицированную медпомощь до 9 мая. «Для таких граждан составляем план обслуживания на другие месяцы», — подчеркнула докладчица.

Кроме того, Татьяна Ширшова сообщила, что в рамках диспансеризации участникам войны, кому был поставлен диагноз «катаракта», уже проведены 20 операций. На очереди еще 37 человек. Проводится зубопротезирование, добавила она.

Глава региона Андрей Турчак также призвал контролировать обращения ветеранов и незамедлительно реагировать на все жалобы, поступающие на обслуживание в медучреждения области.

Pskov.ru

### НАШ ОПРОС

Очередной холодный сезон подходит к своему завершению, и уже близко то время, когда обладатели дачных и приусадебных участков выйдут на них для проведения первой обработки почвы и посадки овощных культур. Для рыхления и боронования земли, прополки и подготовки борозд для посадки таких овощных культур, как картофель, лук, редис, укроп, петрушка и т.п., садоводы-огородники используют ручной садовый инструмент.

Технический прогресс не стоит на месте, рекламные объявления наперебой предлагают ручной инструмент, совмещающий в себе сразу несколько функций, обычно выполняемых несколькими видами садового инвентаря.

Чем и как обрабатывают наши граждане свои земельные участки, постарался выяснить корреспондент районной газеты.

**Виктор, предприниматель, 38 лет:**

– У меня возле дома есть 10 соток земли. Из ежегодных посадок – палисадник с цветами и небольшая грядка под зелень: укроп, петрушку, сельдерей и салат. Поэтому из садового инвентаря использую лишь лопату, вилы и грабли. А больше мне и не надо, потому что всю остальную площадь

участка занимает газонная трава, которую в течение лета периодически подкашиваю триммером. В этом году жена с дочерью просят посреди участка сделать им альпийскую горку. Как только потеплеет, привезу для ее строительства камней и грунта.

**Тамара Ивановна, пенсионерка, 72 года:**

– Пять лет назад я купила плоскорез Фокина, с тех пор пол-

## КАКОЙ САДОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ НА СВОЕМ САДОВОМ УЧАСТКЕ?

ностью отказалась от использования для обработки почвы на своем огороде традиционного садового инвентаря: лопаты, тяпки, окучника и т.д. От посадки и до уборки урожая овощей все операции я выполняю этим плоскорезом. Основное его преимущество – все эти работы можно делать, не сгибая спины и не прилагая особых физических усилий, что немаловажно для людей преклонного возраста.

**Надежда Петровна, служащая, 46 лет:**

– Свой огород мы обрабатываем при помощи мотоблока. А что касается ручного садового инвентаря, то я приверженец традиционных инструментов: лопаты, тяпки, грабель и т.д. К примеру, для посадки рассады капусты во взрыхленной мотоблоком почве с помощью ручного плужка нареза-

ем борозды. Впоследствии, когда растения наберут силу, окучиваем ее трехзубой тяпкой. С ее помощью легко рыхлить почву и удалять сорняки (особенно пырей).

**Сергей Петрович, сельский житель, 53 года:**

– Ради эксперимента приобрел в магазине плоскорез Фокина. Попробовал его в работе. Несомненно, им удобно обрабатывать междурядья грядок от сорняков, удалять сорняки и ненужную поросль в труднодоступных местах, к примеру, под

кустом крыжовника и в посадках малины.

Для формирования грядки, посадки овощных культур и выполнения других видов работ использую привычные мне лопату, грабли, тяпку и другой садовый инструмент. Картофель сажаем, окучиваем и копаем при помощи коны. Выскажу свое мнение о плоскорезе: инструмент неплохой и заслуживает внимания садоводов-огородников, владеющих небольшими участками земли.

Как показал опрос, энтузиасты-фокинцы готовы полностью забыть о лопатах и тяпках. У скептиков иное мнение. Однако широкое распространение плоскорезов и других усовершенствованных садовых инструментов в последние годы говорит само за себя. Вот только к выбору садового инвентаря надо подходить с практической стороны. И если в инструкции к нему написано, что с его помощью можно без труда обработать гектар земли, это должно насторожить.

Е. СТАСОВ.



ГОД УЧИТЕЛЯ

# «ВСТРЕЧАЙ, УЧИ И СНОВА РАССТАВАЙСЯ...»



В семейном альбоме **Раисы Федоровны ЛУКАШЕВОЙ** немало страниц отведено школьным фотографиям. Среди них много снимков выпускных классов. «И это далеко не все, — замечает она, — часть я передала в музей школы №4»...

Война стала причиной перерыва в школьном обучении многих сверстников Раисы Федоровны, и потом далеко не все окончили школу. Она смогла завершить среднее образование лишь в 1948 году. В 1952-м получила диплом учителя.

Выпускницу физико-математического факультета Псковского пединститута направили работать в Качаново (теперь Палкинский район). Проработав там три года, Раиса Федоровна перешла в школу с. Велье Пушкиногорского района, а потом вышла замуж и вернулась домой, в Опочку.

силий Ульянович сразу же принял ее вместо учительницы, уезжавшей в Горький.

Работу в школе №4 Раиса Федоровна вспоминает с большим удовольствием. Там она проработала до 1966 года. Именно в этом году открылась школа №3, куда перевели Раису Федоровну Лукашеву.

Отношения с коллегами в школах, где она работала, складывались дружеские. И коллективы были сильными.

Пришла в четвертую школу работать, и сразу же отправил директор меня с ребятами торф сушить. А еще там, — вспоминает Раиса Федоровна, — была художественная самодеятельность. Все мы пели в хоре. Никаких поблажек. Ездили с концертами выступать по деревням, в Себеж. А у меня ребенок грудной, хорошо, что свекровь выручала. И в то же время жизнь в школе кипела. Много было интересного и увлекательного. Особенно много, я считаю, ребятам и учителям давала общественная работа. Был такой пионерский маршрут — «Моя Родина СССР». Каждому классу доставалась одна из союзных республик. Надо было узнать о ней как можно больше, от географического положения, природных особенностей, промышленности и культуры до знаменитых людей и национальной кухни. Отчеты по итогам работы превращались в запоминающиеся интересные мероприятия.

Много воспоминаний связа-

разместили в трех разных домах, — рассказывает Раиса Федоровна. — Спали на полу. Условий никаких. Умываться бегали на пруд. У ребят с собой только простынки. Один парень, совершенно непривычный к такой обстановке, взял да и ушел спать в стог сена. Хватились — нет, а где искать, не знаем. Правда, утром благополучно вернулся.

В выпуске 1979 года у меня очень хорошие девочки были. Хозяйке, у которой размещались, работая в колхозе на уборке урожая, они помогали — за водой сбежать, корову подоить.

В третьей школе мне с классами не очень везло, не с ребятами, нет, с ребятами я не конфликтовала, а в том плане, что классы давали сборные (в старшие классы приходили ребята из разных школ). В 1971 году выпустила класс, и сразу же дали сборный, который выпускался в 1973-м, за ним был выпуск в 1975-м. То есть в эти годы я классным руководителем была

Конечно, далеко не все в школе было гладко и проходило на ура. Учителя со стажем помнят, что одно время практиковались комплексные планы. Педагогам вменялось в обязанность не только повышать свой профессиональный уровень, быть в курсе всех политических событий в стране, но еще и изучать работы В.И.Ленина, документы партийных съездов (причем независимо от принадлежности к КПСС), заниматься общественной работой и периодически отчитываться за выполнение этих комплексных планов.

Рекомендовалось изучать и внедрять новые методы работы. Раиса Федоровна осваивала так называемый «липецкий метод», требовавший от учителя максимальной отдачи. Весь урок она вертелась как белка в колесе. Объяснение нового материала, проверка знаний всевозможными способами, в том числе с использованием карточек, которые надо заготовить заранее (а

вполне могла бы поработать. И вскоре ее действительно попросили вернуться в школу. Требовался учитель в Райковскую школу, которой до закрытия оставался всего год. Места там красивые, осенью после уроков Раиса Федоровна набирала грибов, там их было много.

Затем три года Раиса Федоровна ездила на работу в Матюшкинскую школу. Только автобуса специального тогда для учителей и школьников не было. Зимой особенно трудно приходилось. В стужу, в метель стояла у дороги, голосовала, чтобы уехать домой. Как-то на зимних каникулах особенно сильные морозы стояли перед Рождеством. А в школу надо. Поехала, но промерзла зря, никто из школьников по такому морозу на дополнительные занятия не пришел...

В музее школы №4 есть фотографии выпусков, где работала Раиса Федоровна Лукашева. Ее портрет — и на стенде «Первые ученики школы». В школьный музей Раиса Федоровна передала несколь-



1976 г.

Устроиться в школу было проблематично, так что выбирать не пришлось. Пошла работать в пришкольный интернат при школе №1. Затем в 1957-58 учебном году замещала математику в Теребенской школе. Счастливая случайность привела Раису Федоровну в родную школу №4. Ва-

но у Раисы Федоровны и с поездками в колхозы на уборку урожая. Классы большие, до 40 человек доходило. Ответственность огромная. А ребята разные, не все паиньки. Старшеклассники уже романы заводят, свидания друг другу назначают под луной.

В Лежовке, к примеру, нас

лишь у старшеклассников.

А перед выходом на пенсию часов математики не хватало, дали продленку. Задания у ребят разные, надо во все вникать, чтобы помочь, если требуется, проверить. Уроки сделаем, а потом сидим вышиваем, игрушки делаем. Ходили на прогулки, зимой на Валу с горки кататься...

ксероксов тогда не было еще и в помине), и т.д. Итог — каждый в классе за урок мог получить по несколько оценок. Однажды к ней на урок приехал коллега из Новоржевского района, посмотреть на практике эффективность липецкого метода работы. В классе 42 человека, гостя посадить некуда. После урока он подошел к ней и сказал только одно: «Так вертеться невозможно, я не смогу точно!»

Но зато когда урок удавался, Раиса Федоровна возвращалась домой счастливая. Радостно, душа поет. Придет, бывало, домой и рассказывает свекрови, как удачно прошел день. Она не боялась присутствовавших у нее на уроке проверяющих. Волнение, конечно же, было, но настраивалась и настраивала ребят. И все шло как по маслу.

Однако и рутинной работы тоже хватало. Возвращаясь под вечер из школы с сумкой, полной тетрадей, услышала однажды Раиса Федоровна от соседки: «Вы, Раиса Федоровна, каждый день с покупками», и даже рассердилась, распахла сумку: «Вот мои покупки!»

Выйдя на пенсию, Раиса Федоровна чувствовала, что еще

ко учебников математики пятидесятых годов прошлого века, свою ученическую тетрадь 6-го класса по рисованию.

На одной из фотографий, увиденных в музее, — выпуск 1965 года, 11-а класс школы №4. В том году 10 человек окончили школу с медалями, в классе Раисы Федоровны было 7 медалистов. Среди них — серебряные медалисты братья Анатолий и Владимир Белоусовы. Анатолий окончил Военно-медицинскую академию имени С.М.Кирова в Ленинграде и стал родоначальником династии врачей. Он хирург, его брат Владимир — медицинский инженер, жена Анатолия Нина — врач-педиатр, дочь — врач-косметолог, сын тоже стал врачом, он выпускник Медицинского института им. И.П.Павлова.

Труд Раисы Федоровны Лукашевой отмечен грамотой Министерства просвещения, медалью «За доблестный труд и в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина». В 1976 году ей было присвоено высокое звание «Отличник народного просвещения».

Н. ИЛЬИНА.



ИЗ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ

## ЗАМЕТКИ О КАНАДЕ



Оттава

(Продолжение.  
Начало в №27 от 7.04.2010 г.)

## Музеи Торонто...

Крупнейший из музеев Торонто – Королевский музей Онтарิโอ. Расположен он недалеко от здания парламента. Старое здание музея, похоже, построенное еще в XIX веке, новое – современное, достраивается.

Это новое здание спроектировано именно для размещения музея. Просторные залы, удобные переходы, продуманное освещение, прекрасный доступ к экспонатам, места для отдыха, кафе, туалеты на каждом этаже, кондиционеры. Предусмотрена возможность приостановить осмотр, выйти из музея, отдохнуть, подумать о том, что уже увидел, и потом вернуться обратно. Видно огромное желание городских властей иметь музей высокого уровня.

Профиль музея определить трудно. Это и картинная галерея, и краеведческий музей, и выставки всевозможных коллекций, и вообще все, что может заинтересовать посетителя. Отчетливо чувствуется отсутствие культурных традиций, недопонимание того, чем музей отличается от выставки. Нет маршрута осмотра, который вел бы посетителя по определенному направлению и позволил бы достичь определенного понимания чего-то. Каждый волен идти куда хочет и осматривать все, что на глаза попадет.

Есть в Торонто и Музей хоккея. Какая же Канада без этой спортивной игры? Внутри я не был, но и снаружи можно понять, что главным событием в истории хоккея Канады был первый приезд туда советских хоккеистов. Состав канадской сборной, которая играла тогда с таинственными русскими, высечен на огромном камне у входа в музей. Тот факт, что эта команда дважды проиграла русским, отражения здесь не нашел. Сказано лишь, что окончательный итог встреч – в пользу Канады. Местные старожилы говорят, что в день последнего матча в Канаде вообще никто не работал. Все смотрели.

Видимо, после Ванкувера-2010 о слабых русских в Канаде просто забудут. Сейчас там ищут клюшку, которой была забита победная шайба. Клюшка, брошенная на лед после свистка судьи, таинственно исчезла. Уже объявлено, что если ее найдут, то поместят в зал спортивной славы этого музея. И это будет не единственный новый экспонат от канадской команды-победительницы.

Видел я еще два интересных и по-настоящему хорошо

организованных музея. Первый – это деревня индейцев-ирокезов, населявших эти края до прихода белого человека. Ирокезы – отнюдь не дикари, какими их изображал Фенимор Купер в своих романах, а земледельцы. Деревня построена в наши дни энтузиастами, но представляет собой точную копию настоящей. В научном отношении эту деревню назвать музеем нельзя, но она позволяет получить полное представление о жилищах ирокезов, их быте, орудиях труда, охоты, рыболовства и так далее. Многие экспонаты сделаны руками современных ирокезов.

Жили индейцы в огромных жилищах. Это сооружение почти 100 м в длину и метров 10-15 в ширину. Его стены – частокот из стоящих почти вплотную стволов деревьев высотой метров шесть и диаметром 10-15 см. Снаружи стены обшиты толстой корой. Пол земляной. В крыше – отверстия для выхода дыма от костров, на которых готовили пищу и возле которых грелись. В таком огромном сооружении и костров было много. По периметру идут нары в три яруса. Сейчас на них разложены предметы быта индейцев и тому подобное.

Пищу индейцы варили не в своей глиняной неглазированной и потому протекающей посуде, а в сосудах, сделанных из дерева или коры, бросая туда раскаленные камни. Металла индейцы не знали до прихода европейцев в XVIII веке.

Таких огромных домов в индейской деревне было несколько. Между ними – различные приспособления: для разделки туш, для обработки кожи, для вяленья рыбы и так далее. Есть место для проведения собраний.

В деревне можно видеть, на каких полях и какие культуры выращивали ирокезы. Все их силы уходило только на поддержание жизни. Численность индейского населения практически не увеличивалась. А потом, как известно, и индейцы, и их культура были истреблены европейцами.

Другой музей такого рода – искусственно воссозданный поселок первопроходцев, пионеров, как их здесь называют, живших здесь в конце XVIII – начале XIX века. Называется он Black creek, то есть Черная речка. Здесь есть жилые дома людей разной степени достатка (жилище пастора, жилище зажиточного землевладельца), магазин, аптека, школа, почта и мастерские разного рода: обувная, седельная, ткацкая, кузница. Есть водяная мельница с плотиной. В каждой мастерской работают мастера – теми же инструментами и в тех же условиях, что и пионеры. Правда, освещение электрическое. Мастера рассказывают о своей работе. В некото-

рых мастерских могут поработать и туристы.

Есть здесь фермы, загоны для скота, сеновал, подобие сельскохозяйственной техники того времени. Пасутся коро-

Новом Свете. Бродя по залам, попадаешь в гостиницу, кафе, церковь, дворики между ними, школу, дома горожан, железнодорожную станцию, корабельную верфь, где строится корабль. Есть в городе и жители, роли которых исполняют артисты. С ними можно пообщаться, если знаешь язык.



Музей цивилизации в Оттаве

вы, овцы – все как в подлинной деревне пионеров.

В Торонто я видел еще несколько небольших музеев. Интересен музей обуви – представлена обувь всех времен и всех стран. Хорош и музей керамики. Он спланирован по географическому и хронологическому принципам. В экспозициях – керамика майя, ацтеков, древнеегипетская, японская, китайская, европейская. Много германского фарфора, а вот русского нет совершенно. Экспонатов чрезмерно много, в том числе – обилие не обязательных для музея повторов. Это подарки богатых канадцев. Такие ничем не связанные коллекции и составляют большую часть экспозиции.

В здании управления полиции есть музей полиции Онтарิโอ. Форменная одежда, оружие, снаряжение, техника. Музей невелик, но смотрится с интересом.

## ...и музеи Оттавы

В столице Канады Оттаве из-за ограниченного времени пребывания удалось увидеть немного, но необъятность увиденного поражала. Крупнейший музей столицы называется Музей цивилизации. Опять, в который уже раз, потрясают внутренние объемы здания. Первый зал просто безбрежен: высота потолка, может быть, метров двадцать, его дальний конец просто не виден. Слева – огромные окна, по существу, стеклянная стена, а правая стена представляет собой девственный лес Канады, уходящий далеко в глубину, с массой его обитателей. Слышны голоса птиц и зверей. Перед этим лесом стоят жилища индейцев, перед ними – огромные индейские тотемы высотой 5-6, а то и 10 м. Это гигантские столбы из цельных стволов, на которых вырезаны всевозможные символические фигуры жителей леса, как реальных, так и вымышленных. Тотемы – покровители племени.

В жилищах и перед ними – предметы быта индейцев и тому подобное. Весь этот зал и многочисленные помещения за ним посвящены истории страны, в том числе – ее заселения европейцами (от викингов до британцев и французов).

Значительная часть музея воссоздает кусочек европейского города XIX века, построенного в

Современная Канада представлена не так живописно и не так подробно.

Есть в этом музее и свой кинозал. Это нечто фантастическое. Он представляет собой сферу. Диаметр шара – метров 60-80. Места для зрителей занимают примерно четверть внутренней поверхности этой сферы. Все остальное – это экран. При всем желании видеть весь экран сразу не удается.

Показывали 30-минутный видеоролик про Альпы и альпинистов. Передать ощущения невозможно. Ты находишься там, среди них. Посмотреть под ноги страшно. Где-то внизу видны домики, речка... Неопишимо.

У канадцев есть несколько фильмов, созданных специально для этого зала.



Ниагара

Другой интересный музей Оттавы – Военный музей. Хотя Канада страна молодая, войн в ее 200-летней истории немало. Европейцы воевали с индейцами, французы – с англичанами, потом канадцы воевали с американцами, с Ирландской республиканской армией, которая хотела отбить у Англии Канаду и обменять ее на независимость Ирландии. Вообще-то войнами это назвать трудно, скорее, это были стычки, в которых принимали участие сотни (не тысячи) людей.

А уже в XX веке канадские войска участвовали в Англо-бурской войне, в Первой и Второй мировых войнах, в войне в Корее в 1950-1953 гг.

Роль Канады во всех этих войнах значительной не была, но

ее армия принимала участие в военных действиях и несла потери. И канадцы хранят память об этом. Военный музей очень хорошо организован, экспонатов много. Нет упора на личности, хотя и у канадцев есть свои герои.

## Ниагара

Рассказывая о Канаде, нельзя забыть, что здесь находится всемирно известный Ниагарский водопад. Это главная достопримечательность Канады.

От Торонто до Ниагары – часа два пути.

Зона Ниагарского водопада – это национальный парк, огромная зона отдыха и развлечений. Здесь есть казино и рестораны, отели и магазины, продаются всевозможные сувениры. Здесь – бесконечная набережная реки Ниагара, с которой открываются виды на водопад. Там всегда толпы людей.

Водопад великолепен в любое время года, в любой час суток. В темное время горят огни подсветки и картина совсем иная, нежели днем.

Водопадов вообще-то два. Один – главный, где проходит основное русло реки. Это канадский водопад. Второй водопад меньше главного, там с обрыва падает малый рукав Ниагары. Это американский водопад. Как раз по Ниагаре проходит граница между Канадой и США.

Люди едут со всей планеты, чтобы полюбоваться Ниагарским водопадом. Полноводная река падает с 60-метровой высоты, образуя дугу. Стена брызг стоит почти до самого верха дуги. В солнечный день в ней возникает радуга.

По реке ниже водопада ходит паром для желающих посмотреть его снизу и вблизи. Суденышко приближается к месту падения воды до тех пор, пока может преодолевать течение. Это уже в зоне брызг. Поэтому всем туристам выдают

непромокаемые накидки. Есть в этой зоне большой ботанический сад, а также огромный парк вдоль берега реки для отдыха туристов. В этом парке существует заведение со странным названием «Консерватория бабочек». К музыке это отношения не имеет. Здесь как бы законсервирован тропический климат – с искусственными джунглями, фонтанами, водопадами, растительностью. И в этом помещении живут красивые бабочки. Их много, самых разных. Они свободно летают среди посетителей, садятся на разложенные для них кусочки фруктов, на руку, если протянешь...

Ю. НАУМОВ.

(Продолжение следует)



ВНИМАНИЮ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ПРЕДПРИЯТИЙ  
И ОРГАНИЗАЦИЙ!

## РАЗЪЯСНЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ РАЗРАБОТКИ ДЕКЛАРАЦИИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Декларация пожарной безопасности разрабатывается в соответствии с положениями статей 6, 64 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Форма и правила заполнения декларации определены положениями приказа МЧС России от 24.02.2008 №91, зарегистрированного в Минюсте России от 23.03.2009 г. №13577.

Частью 7 статьи 64 Технического регламента установлено, что для объектов защиты, эксплуатирующихся на момент вступления в силу Технического регламента, декларация пожарной безопасности должна быть разработана в течение года после его вступления в силу (до 1 мая 2010 года). Данное требование распространяется: на отдельно стоящие производственные объекты высотой более двух этажей и (или) площадью более 1500 квадратных метров, иные отдельно стоящие объекты высотой более двух этажей и (или) площадью более 1500 квадратных метров, многоквартирные жилые дома высотой более трех этажей, здания класса функциональной пожарной опасности Ф 1.1 (детские дошкольные образовательные учреждения, специализированные дома-интернаты для инвалидов и престарелых, больницы, спальные корпуса образовательных учреждений интернатного типа).

До 1 мая 2010 г. декларации пожарной безопасности должны быть представлены для регистрации в отделение государственного пожарного надзора по Опочечному району по адресу: г.Опочка, ул.Коммунальная, 15, тел. 2-27-29.

Отделение государственного  
пожарного надзора  
по Опочечному району  
ГУ МЧС России  
по Псковской области.

АКЦИЯ

## «ВАША ЖИЗНЬ В ВАШИХ РУКАХ»



Согласно областной целевой долгосрочной программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Псковской области на 2010-2014 годы» в Опочечном районе продолжается реализация акции «Нет наркотикам!».

31 марта состоялись два очередных мероприятия по профилактике наркомании – в Любимовской общеобразовательной школе с учащимися 5-9 классов (приняли участие 25 человек) и с молодежью и родителями в Норкинском СДК (в зале собралось 19 человек). На этот раз перед молодежью выступила Татьяна Кимовна Алту-

хова, майор полиции, старший оперуполномоченный Управления ФСКН РФ по Псковской области.

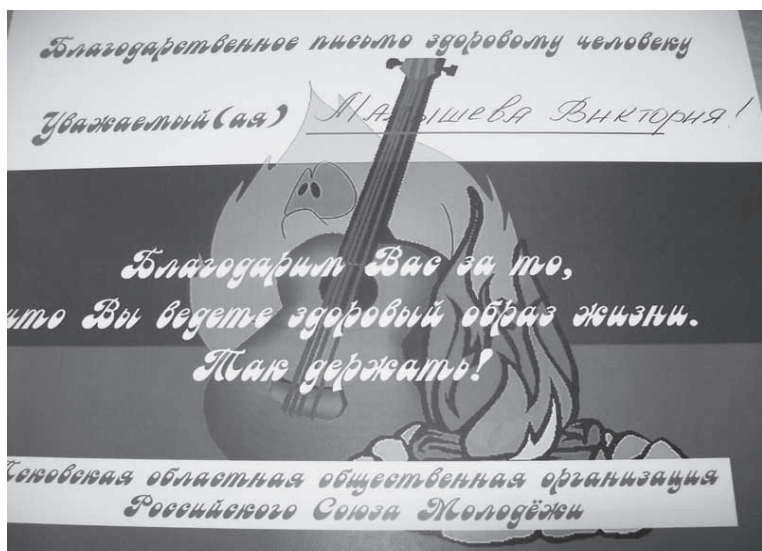
Татьяна Кимовна выступила с разъяснением законодательных актов и законов, касающихся незаконного оборота наркотиков. В беседе с молодежью Татьяна Кимовна обратила внимание на то, что многие законы несовершеннолетние и будут дорабатываться и ужесточаться. Например, сейчас на рассмотрении в Государственной Думе РФ находится вопрос об уголовном наказании за употребление наркотических средств. В ближайшее время будет введено обязательное тестирование на упо-

требление наркотиков, и молодой человек, употребляющий такие вещества, не будет принят на работу. Данные по итогам тестирования могут быть переданы работодателю по его запросу, поэтому жизнь молодого человека, его будущее находится в его руках.

В беседе с взрослыми людьми и молодежью в Норкинском СДК Татьяна Кимовна заострила внимание на статистических данных по наркомании в Российской Федерации и в Псковской области. В России смертность от передозировки наркотиков по сравнению с 1990 годом увеличилась в 40 раз. За 2009 год в Псковской области погибли 12 человек от передозировки наркотических веществ. В 2005 году в Псковской области было изъято из незаконного оборота 25 кг наркотических средств, в 2009 – 100 килограммов.

Присутствовавшим на мероприятии были розданы памятки для родителей «Наркомания – не личное дело каждого», где указаны не только способы профилактики наркомании у детей в семье, но и телефоны Управления ФСКН РФ по Псковской области в Российской Федерации – для обращения за помощью.

И. ФЕДОРОВА,  
ведущий специалист  
администрации района.



СОВЕЩАНИЕ

## ОБСУЖДАЛИ СОСТОЯНИЕ ДОРОГ В РАЙОНЕ

8 апреля состоялось заседание комиссии по безопасности дорожного движения, которое вел заместитель главы администрации района В.И.Полулях.

К сожалению, эксплуатация дорог в настоящее время вызывает серьезные нарекания. Лесовозы, несмотря на весеннюю распутицу, продолжают перевозить лес, в результате чего разбиты дороги на Дерганово и Ладыгино.

Проводятся ремонтные работы на трассе М-20 (Санкт-Петербург – Киев). Руководство дорожной организации, выигравшей конкурс на обслуживание этой дороги, утверждает, что дорожно-ремонтные работы будут завершены к концу августа и шоссе к тому времени придет в хорошее состояние. Частично на дороге уложат новое асфальтовое покрытие. Пока же ведутся ямочные работы на аварийных участках.

Что касается городской дорожной сети, то, по словам и.о. главы администрации города Л.В.Захаровой, намечен ремонт улиц 15 Июля, 9 Января, Карла Маркса, Строителей и др. Но дорожно-строительную технику на улицах опочане увидят не раньше июля, так как еще не проведен аукцион по определению подрядчика.

На совещании высказывались претензии к грейдированию улиц. Отмечалось, что на части улиц города грейдера не было очень давно, а потому есть необходимость в ужесточении контроля за этими работами со стороны городской администрации и ТДК.

В городе заменены 26 дорожных знаков, и эти работы будут продолжены. Решено возле школы №4 установить дополнительные дорожные знаки по улицам 1 Мая и Карла Маркса.

По-прежнему аварийно-опасной остается улица Гагарина от больницы и до завода пищевых продуктов, где пешеходы из-за отсутствия тротуаров вынуждены двигаться чуть ли не по проезжей части. Решается вопрос о расширении обочины дороги на этой улице.

На заседании комиссии обсуждали обстановку на улице Красногородской возле школы-интерната. Здесь раньше стояли дорожные знаки ограничения скорости, но в июле 2009 года они каким-то образом исчезли, зато появились у так называемых «рзсовских» домов. Решено знаки вернуть на место.

ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

## НАСИЛИЕ РАЗРУШАЕТ ФУНДАМЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА

Насилие в семье – многогранная актуальная проблема, которой занимаются последние десятилетия специалисты всего мира. Реальные факты свидетельствуют, что чаще всего подвергаются домашнему насилию женщины и дети. Они составляют 70% всех жертв насильственных посягательств, совершённых в семье.

Насилие в семье разрушает нравственность, приводит к ослаблению семейного воспитания, порождает безнадзорность.

Поэтому комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) оправданно интересует вопрос насилия в отношении детей.

В феврале 2010 года нами

по поручению районной КДН и ЗП, где мы проходили преддипломную практику, была проведена анкета «Насилие глазами детей».

Цель ее – изучение мнения учащихся 6-8 классов школ нашего района по вопросам, касающимся насилия в отношении детей. Опрошены 127 учащихся 2 городских и 3 сельских школ.

Анализ анкеты позволяет сделать выводы о том, что часть детей подвержена насилию со стороны родителей, а иногда и педагогов в школах.

Настораживает тот факт, что около 15% опрошенных учеников подвергаются дома телесным наказаниям, причем и за незначительные проступки (а некоторые даже не знают причин своего наказания), и лишь 10% детей, ра-

стущих в такой среде, считают жестокое обращение с ними насилием, остальные уверены, что это воспитательные меры.

О психологическом насилии со стороны педагогов в школах (унижения, оскорбления, угрозы) сказали в своих анкетах две трети опрошенных, что тоже нельзя оставлять без внимания.

Кому, как не педагогам и воспитателям, знать, что насилие в любом его проявлении разрушает нравственность, фундамент безопасности общества.

Воспитательные воздействия насильственного характера, применяемые к детям, рожают в них обиду, ненависть, страх, желание исчезнуть или ответить тем же.

Специалисты утверждают, что дети-жертвы, как и дети-свидетели

жестокости, получают психологические травмы, которые накладывают отпечаток на всю жизнь ребенка.

А каковы общественные потери насилия над детьми! Это потери человеческих жизней в результате убийств и самоубийств детей, потери в их лице производительных членов общества, родителей, способных воспитать детей, здоровых в физическом и нравственном отношении. Наконец, это воспроизводство жестокости в обществе. А ведь мир, который мы оставляем детям, зависит от детей, которых мы оставляем миру.

Е. ЗАХАРОВА, А. СТЕПАНОВА,  
студентки 5 курса Опочечного педагогического колледжа.