

95 г.



КРАСНЫЙ ОПОЧЕЦКИЙ МАРШ

ГАЗЕТА — ДВАЖДЫ ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ ОФОРМЛЕНИЕ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ОПОЧЕЦКОГО РАЙОНА

ВТОРНИК, 20 ИЮНЯ 1995 ГОДА

№ 50 (10607)

ВЫХОДИТ ПО ВТОРНИКАМ И СУББОТАМ

ПУЛЬС СТРАНЫ

В субботу федеральными силами был предпринят штурм больницы, удерживаемой чеченскими террористами в Буденновске. Однако он не удался. После этого начались телефонные переговоры премьер-министра В. Черномырдина с главарем террористов Ш. Басаевым. В результате принято решение остановить боевые действия и бомбёжки в Чечне и начать в Грозном переговоры представителей Правительства РФ с дудаевцами. Террористы отпустили часть заложников.

Однако на 13 часов дня в понедельник террористы, и часть заложников все еще находились в Буденновске.

Генерал-майор В. Евневич, назначенный начальником оперативной группы по управлению войсками РФ в Приднестровье вместо А. Лебедя, не смог приступить к выполнению своих обязанностей и возвратился в Москву. Аэропорт, куда должен был приземлиться самолет, а затем гостиницу, в которой В. Евневич остановился в Тирасполе, блокировали пикеты женщин. Они протестовали против отставки А. Лебедя.

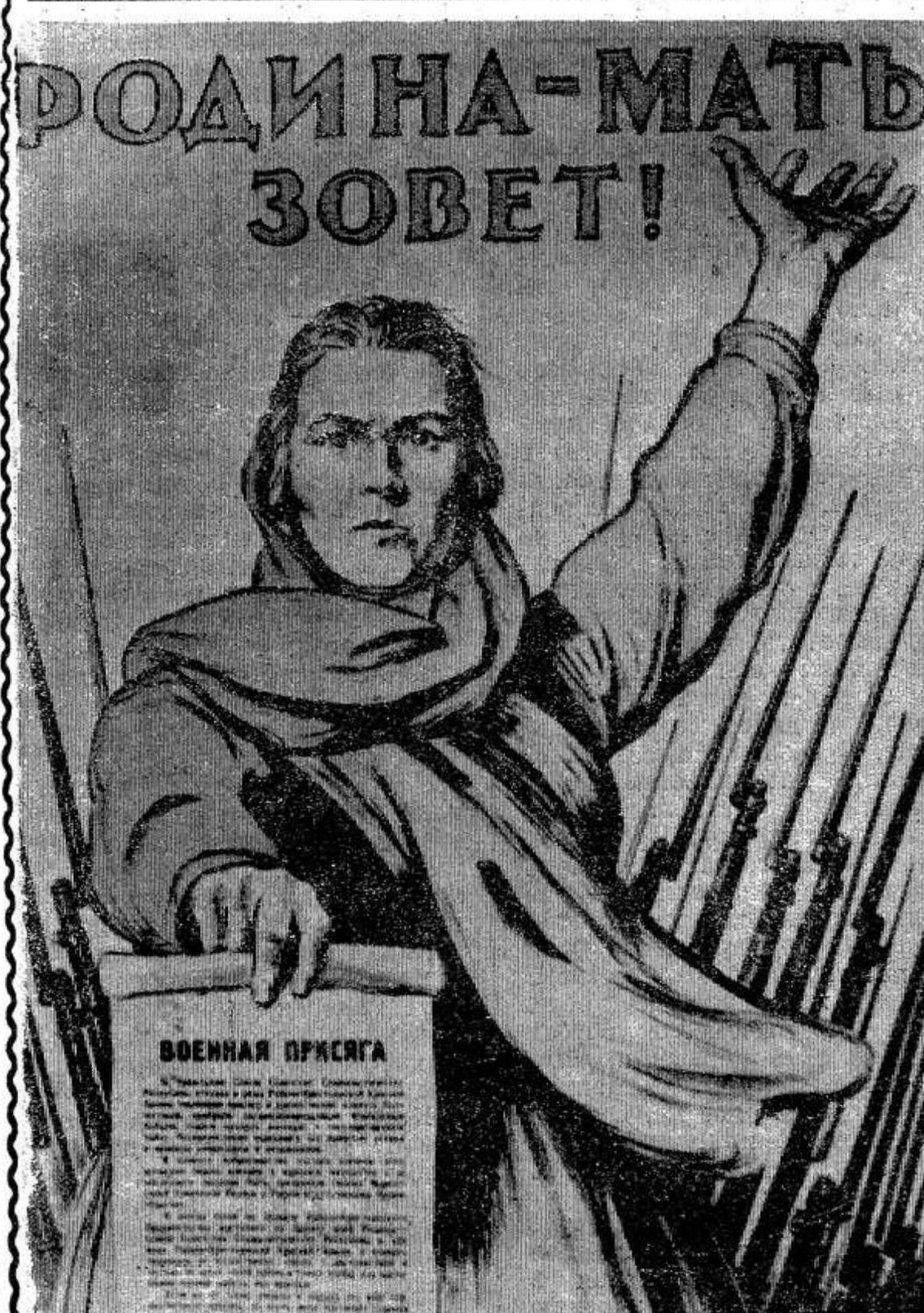
В. Евневич в октябре 1993 года командовал Таманской дивизией и руководил войсками при штурме российского Белого дома, за что получил звезду Героя.

Совет Федерации одобрил 15 июня закон о выборах депутатов Госдумы, выработанный согласительной комиссией и принятый Думой ранее. Теперь закон направлен на подпись президенту.

В воскресенье состоялся внеочередной съезд партии «Демократический выбор России». На нем обсуждался вопрос о предвыборной платформе партии.

Правительство Норвегии выделит 42 млн. долларов для реконструкции металлургического комбината «Печеганчик» в Мурманской области. В первую очередь средства пойдут на улучшение экологической обстановки в районе и снижение объемов вредных выбросов комбината.

22 июня — День памяти защитников Отечества



22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. В этот день для советского народа началась Великая Отечественная война. В ее ходе погибли 27 миллионов советских граждан.

Вечная память героям.

◆ МНЕНИЯ

БУДЕННОВСК — НЕ ПОСЛЕДНИЙ?

Захват заложников чеченскими террористами в российском городе Буденновске и последующие события никого из россиян не оставили равнодушными. За происходящим на Ставрополье люди следят внимательно. Вот что о действиях чеченцев и российских властей думают опочечане.

В., педагог:

— Я в политику вообще вмешиваться не хочу, но это — страшно... Честно говоря, возмущают действия Черномырдина. Ему не в Москве надо быть, не телефонные переговоры вести. Или он власть потерять опасается?

Л., служащая:

— Буденновск — в ста пятидесяти километрах от

границы. Опочка к границе, будем говорить так, еще ближе. Ведь такое же точно могло случиться и у нас. Представляете? У нас, конечно, нет такого здания больницы, как в Буденновске. Но ведь, террористы могли захватить любую пятиэтажку.

Н., пенсионер:

— Нечего было начинать воевать с чеченцами! Это ре-

шение нашего правительства было в корне неправильным! Они теперь будут мстить, нашим детям и внукам! Они начали против нас, согласно своим неписанным законам о кровной мести, партизанскую войну. Вот увидите — не последний Буденновск. Завязла Россия в войне с чеченцами, как в болоте...

Г., пенсионерка:

— Я очень переживаю из-за событий в Буденновске. И я считаю, что нам нечего было связываться с Чечней. Ведь история показывает, что на протяжении веков там

не утихает борьба за свои права...

П., работник одной из районных организаций:

— По поводу событий в Буденновске я думаю то же самое, что по поводу вообще событий в Чечне. Я считаю, что в настоящее время все вопросы должны решаться только путем переговоров, а ни в коем случае не оружием. Иначе гибнут люди. И помоему, сейчас нашему правительству и первым людям в государстве до простых граждан дела нет... Люди для них — ничто!

ЧИТАЯ ГАЗЕТЫ РОССИИ

«Известия» (№ 103) сообщают: «Свою Госпремию монах иконописец отдает храму Успения».

В опубликованном Указе президента РФ говорится, что Государственная премия в области изобразительного искусства присуждена архимандриту Зинону (Теодору Владимиру Михайловичу), иконописцу — за создание школы иконописи. Однако монах Зинон из Пскова в Кремль за наградой не приехал.

— Сейчас многое не поймешь из того, что творится вокруг, — говорит известный искусствовед Савелий Ямщиков. — Есть в этом свой цирк, когда рядом в одном списке лауреатов Госпремии видишь и Пугачеву, и монаха Зинона. Что там у нас отдано: государство от церкви или церковь от государства?.. Хотя, если честно сказать, архимандрит Зинон достоин любых премий. Знание вековых традиций иконописи — вот что наполняет его работы силой...

Из биографии Владимира Михайловича Теодора. Родился в 1953 году на юге Украины. Окончил Одесское художественное училище (отделение живописи). После службы в армии поступил послушником в Псково-Печорский монастырь, где в том же году принял монашеский постриг с именем Зинона.

Письмо от архимандрита Зинона в адрес Комиссии по Госпремиям привез в Москву писатель Валентин Курбатов — в мире как бы доверенное лицо икона. О чем пишет о. Зинон? Суть в том, что архимандрит Зинон, не отказываясь от премии, передает денежную часть ее (65 млн. рублей) в адрес московского храма Успения в Печатниках с настоятелем о. Георгием (Кочетковым).

— Интересно, а почему не своему монастырю или иконописной школе?

— Ничего нам не надо, — говорит он, — я сам честным трудом заработаю...

Заметим, что у известного иконописца складываются непростые отношения с Московской патриархией. Архимандрит Зинон — человек хоть и церковный, но взгляды у него, как утверждают знающие люди, «достаточно пространственные, он человек внутренне открытый и свободный, а это не всегда угодно Патриархии». В прошлом году о. Зинон из Псково-Печорского монастыря переведен в Спасо-Мирожский, но настоятелем его не стал — Патриархия не благословила.

«Комсомольская правда» (№ 103) сообщила, что Д. Дудаев наградил известного российского правозащитника Сергея Ковалева Большой звездой ордена «Рыцарь чести» Чеченской Республики Ичкерии. Сия награда призвана отметить огромный вклад Ковалева «в дело защиты прав человека во время открытой агрессии и геноцида чеченского народа со стороны правителей Российской Федерации», как заявили дудаевские эмиссары.

С. Ковалев отметил, что не может принять в данный момент эту награду, и обратился к президенту Кракову Ю. Ляссоте с просьбой принять орден и сохранить его. До лучших времен.

♦ Актуальный разговор

“НАСТОЯЩАЯ РЕФОРМА СЕЙЧАС ИДЕТ В ШКОЛЕ”

Как уже сообщалось в одном из мартовских номеров «Красного маяка», 9 марта был утвержден статус средней школы № 3 как средней общеобразовательной школы-гимназии. Само собой разумеется, этому событию предшествовала большая работа педагогического коллектива вышеупомянутого учебного заведения на протяжении ряда лет.

Корреспондент районной газеты на днях встретился с директором школы-гимназии Юрием Александровичем Дроздецким и заместителем директора по учебно-воспитательной работе Светланой Николаевной Андреевой. Предлагаем вниманию читателей фрагменты этой беседы.

Корр.: — Юрий Александрович, когда три года назад было решено преобразовать вашу школу в школу-гимназию, не было ли это просто следованием моде? Ведь как раз в то время в других городах России — больших городах — стали возникать школы-лицеи, школы-гимназии и так далее... Почему вы решили, что нашему городу недостаточно школ со стандартной программой?

Ю. А. Дроздецкий:

Пять лет назад мы одни из первых в области ввели в школе классы коррекции в начальном звене и классы компенсирующего обучения — в среднем звене. В итоге мы перестали оставлять детей на повторный курс обучения, потому, что никакой пользы от этого не было ни для учащихся, ни для педагогов. Благодаря специальной корректировке программ и малочисленности вышеупомянутых классов у нас учащиеся классов коррекции переходили затем в классы со стандартным обучением, а учащиеся классов компенсирующего обучения благополучно сдавали выпускные экзамены за девятый класс...

Корр.: — Есть ли проблемы с набором детей в гимназические классы?

Ю. А. Дроздецкий:

В первые годы, когда мы только начинали, у нас был огромный выбор, потому что как раз тогда школьного возраста достигла масса так называемых «горбачевских» детей. Вы же помните, что в 1985—86 годах был всплеск рождаемости. И мы без всяких затруднений набирали по два гимназических класса, причем с очень высоким проходным баллом. Кстати, хочу заметить, что методики, которыми мы пользуемся при отборе детей в гимназию, не наши самодеятельные, а созданы высококлассными специалистами педагогами и психологами в Санкт-Петербурге. Проходной балл у нас тогда был семнадцать с половиной — из двадцати возможных. На следующий год проходной балл у нас снизился до шестнадцати с половиной. В прошлом году мы смогли набрать только один первый прогимназический класс. С каждым годом детей все меньше, и все меньше пригодных для обучения в классах с усложненной программой.

Корр.: — Не способствует ли существование классов разноуровневого обучения в одной школе возникновению в детском коллективе нездоровой психологической атмосферы? То есть развитие чувства превосходства у учащихся прогимназических и гимназических классов — с одной стороны, и комплекса неполноценности у учащихся классов коррекции и классов компенсирующего обучения — с другой?

Ю. А. Дроздецкий: — Если вы придетете к нам в школу и будете ходить по ней хоть целый день, вы не заметите между нашими детьми никакой разницы.

С. Н. Андреева: — Я бы ответила на этот вопрос так:

возможно, подспудно какие-то настроения такого рода и есть. Но сказать, что это проявляется открыто, что у нас есть, на этой почве конфликты — нельзя. Дети тем более очень разные. Возможно, иной ребенок составил о себе очень высокое мнение, учась в прогимназическом классе. А другой его одноклассник относится к этому обстоятельству философски... Одноко надо сказать, что когда в

деле области организовало таможенно-правовой лицей на базе школы № 23 города Пскова. Отбор туда строжайший. Принимают во внимание и успехи в учебе, и физическую подготовку, и желание получить подобную специальность. А ведь кроме этого лицея в Пскове есть и другие альтернативные учебные заведения... Так вот, наша гимназия и предоставляет в Опочке детям возможность получения образования в некотором роде альтернативного образования. Они могут попробовать проявить себя в области гуманитарных наук или физико-математических.

Корр.: — Есть ли проблемы с набором детей в гимназические классы?

Ю. А. Дроздецкий:

В первые годы, когда мы только начинали, у нас был огромный выбор, потому что как раз тогда школьного возраста достигла масса так называемых «горбачевских» детей. Вы же помните, что в 1985—86 годах был всплеск рождаемости. И мы без всяких затруднений набирали по два гимназических класса, причем с очень высоким проходным баллом. Кстати, хочу заметить, что методики, которыми мы пользуемся при отборе детей в гимназию, не наши самодеятельные, а созданы высококлассными специалистами педагогами и психологами в Санкт-Петербурге. Проходной балл у нас тогда был семнадцать с половиной — из двадцати возможных. На следующий год проходной балл у нас снизился до шестнадцати с половиной. В прошлом году мы смогли набрать только один первый прогимназический класс. С каждым годом детей все меньше, и все меньше пригодных для обучения в классах с усложненной программой.

Корр.: — Не способствует ли существование классов разноуровневого обучения в одной школе возникновению в детском коллективе нездоровой психологической атмосферы? То есть развитие чувства превосходства у учащихся прогимназических и гимназических классов — с одной стороны, и комплекса неполноценности у учащихся классов коррекции и классов компенсирующего обучения — с другой?

Ю. А. Дроздецкий: — Если вы придетете к нам в школу и будете ходить по ней хоть целый день, вы не заметите между нашими детьми никакой разницы.

С. Н. Андреева: — Я бы

ответила на этот вопрос так:

возможно, подспудно какие-то настроения такого рода и есть. Но сказать, что это проявляется открыто, что у нас есть, на этой почве конфликты — нельзя. Дети тем более

очень разные. Возможно, иной ребенок составил о себе очень высокое мнение, учась в прогимназическом классе. А другой его одноклассник относится к этому обстоятельству философски... Одноко

надо сказать, что когда в

нашей школе появились первые классы коррекции, к ним было негативное отношение. И то не столько у учащихся, сколько у их родителей. Папы и мамы полагали, что дети, попав в такой класс, будут комплексовать. Но прошел всего лишь год, и к нам стали приходить родители с заявлениями — возьмите, пожалуйста, моего ребенка в класс компенсирующего обучения или в класс коррекции. Он не справляется с учебной программой, и в таком классе ему будет полегче. Ведь, в таком классе и психологический микроклимат другой — ребенка здесь не считают худшим учеником, он такой же, как и все...

Ю. А. Дроздецкий: — Я наблюдал в классах компенсирующего обучения очень интересную реакцию у детей в первые полгода. Задаешь ученику вопрос. Он встает отвечать и первое, что делает, — оглядывается назад, ожидая подсказки. Но в классе компенсирующего обучения сзади сидят такие же, как он. Подсказки ждать не приходится. И вот через полгода ребята начинают говорить сами. Начинают думать и работать.

Корр.: — Если сравнивать учащихся стандартных классов и прогимназических, то насколько больше знают и умеют вторые?

Ю. А. Дроздецкий: — Я отвечу коротко. У нас недавно работала комиссия. Ее члены побывали в одном из вторых прогимназических классов. Так вот, пока им не показали журнал, они не хотели верить, что это — учащиеся второго класса... Они сказали, что по уровню развития это минимум класс четвертый... Ведь прием детей в прогимназические классы идет не по уровню развития этого минимум класс четвертый... Видимо, дети из прогимназических классов благодаря своим способностям идут вперед семимильными шагами. Мы их загружаем и иностранцем, и информатикой.

Корр.: — Обучение в гимназии ориентировано на то, чтобы окончивший ее шел учиться в вуз. Насколько высок рейтинг высшего образования среди ваших учащихся?

Ю. А. Дроздецкий: — В позапрошлом году из 56 выпускников в высшие учебные заведения поступило тридцать девять. В прошлом из пятидесяти пяти — сорок три. По предварительным данным, в нынешнем выпуске около двух третей его намеревается продолжить обучение в вузе.

Корр.: — Какие вузы предпочтите ваши выпускники?

Ю. А. Дроздецкий: — Это и военные училища, и педагогические институты, и медицинские, и политехнические, и сельскохозяйственные, и экономические... Но в последние годы выявилась такая тенденция — ребята выбирают вуз поближе и по дешевле. Мальчишки идут в военные училища, там государственное обеспечение. Поступают в вузы Пскова и Великих Лук.

Корр.: — Работа педагога в гимназии предполагает постоянный поиск нового, интересного, то есть творческий подход к делу. Я полагаю, что далеко не все люди способны к творчеству.

Как вы решаете вопрос с кадрами в гимназии?

С. Н. Андреева: — Нужно увидеть в человеке или уже реально проявившиеся, или потенциальные возможности к творчеству и использовать это. В гимназию мы производим отбор педагогов. Они работают у нас по контракту. Если за три года человека сумеет доказать, что может работать в гимназических классах, что может дать детям новое и интересное, что сам постоянно работает над повышением своего профессионального уровня, то он будет работать в гимназии и дальше. Ну, а если работа педагога нас в чем-то не устраивает, то он будет работать только в стандартном классе. Очень важно создать в школе творческую атмосферу, подтолкнуть к творчеству людей и, главное, создать условия для творчества. А это уже задача администрации.

Корр.: — И насколько это вам удается?

С. Н. Андреева: — По крайней мере, мы стараемся... И те учителя, что у нас сейчас работают в гимназических классах, это действительно мастера своего дела. Ведь мы бываем на совещаниях и семинарах, посещаем открытые уроки в других школах области. И часто видим, что наши учителя — лучше! А ведь они работают у нас буквально на одном энтузиазме. Доплата за работу в гимназическом классе ничтожная — пятнадцать процентов.

Корр.: — К каким выводам вы пришли, работая над преобразованием школы в гимназию?

С. Н. Андреева: — Мы знали, начиная работу, что будет трудно. Что нас будут постоянно проверять. Но думали — вот как запустим дело в первый год, так все и пойдет, как по накатанной колее. А получилось, совсем наоборот: чем больше мы погружались в эту работу, тем больше у нас всплывало вопросов, выявлялось проблем. И далеко не все эти проблемы получили у нас разрешение на сегодняшний день. Мы не можем вздохнуть с облегчением: наконец-то все сделано! В общем-то, все еще у нас впереди, вся основная работа. Каждый год приходится что-то корректировать, что-то совершенствовать. Иногда бывает так тяжело, что хочется все бросить. Говоришь себе: зачем мы с этим связались? Но тем не менее у меня есть такое наблюдение: сейчас создается впечатление, что в нашей стране все рушится, все останавливается.

А вот школа, как ни странно, переживает сейчас расцвет. У нас раньше все реформы шли сверху. Были очень строго регламентированы. А реформа школы идет сейчас сверху — потому что нам дали возможность, и снизу — потому что в самих школах сейчас идут такие активные процессы, что они просто бурлят... Ведь появление всех этих альтернативных школ-лицеев, авторских, гимназий, колледжей — это положительное явление. Российская школа переживает сейчас самую настоящую реформу. Это мое личное, субъективное мнение...

«На полу

СПЕЦ
ПО

...но не успела остыть, как вининой поросла правилась на одна. Участник свинки житель тово Анатолий Купцов, 1962, ния, тоже при ножа...

Бот что, сола ам уголовна изошло в дерев 5 марта ныне. Житель Виктор Иван 1941 года рожился утром в Опочку закупил Его на свою С Купцов, который своим знаком продавать ка

Такая встреча обойтись, Купцов и прод дочкой. Одн длительный з настроен не

— Я в одомой поеду, собутыльника годня поросе

Купцову, сти, захотел

— И я с Егорову.

Тот не ста от предложен

«Зарезали вм поросен Егоров в сва дочери при родная дочь, нам мяса. Вать. За стоговор про ла сидел и за ч Купцовы были на наказания свобод тора). Купцов правилось в он начал ос ударил по кружкой, ра

ним нача на кухне п

Как показа ви бывшие в доме падч тьяна и ее на кухне ру

рокинутых из комнаты случилось.

«На полу

в блуда высокая ви дителей иных культур

НА КА крестоцветы стоцветные на листьях, ки, от сил листья за гибнет. На гусеницы, которые о краев, остистые жи зу капусту чинки, как повреждены или изну

новится в ет фиолет тивно оп розетки л

— 60 г креес необходим

◆ ИЗ ЗАЛА СУДА

СПЕРВА ЗАРЕЗАЛИ ПОРОСЕНКА...

...Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

школе" вопрос сознания? — Нужно зеке или уже вышедшие, или возможности использовать мы производственных. Они работают по контракту. Человеку можно дать гимназических

ведра, — рассказывала Татьяна. — У Егорова была рассечена бровь. Купцов с разбитым носом лежал на полу у печи. Егоров был его ногами куда-то в голову, ругаясь при этом матом.

Вскоре драка стала затихать. Однако через некоторое время скора возобновилась.

«Зайдя на кухню, я увидела, что Егоров выбросил Купцова из дома. Взял из ящика кухонного стола нож и размахивал им перед лицом Купцова. На руках Купцова была кровь. Мы с подругой ушли из дома по делам. А когда вернулись, Купцов уже стоял на улице, возле забора, согнувшись. На заборе и траве была кровь».

Наверно, Купцов хотел получить медицинскую помощь, потому что все таки добрался до деревенского медпункта. Возле него он и умер.

Известие о том, что Купцова зарезали, по деревне распространилось быстро. Сообщили об этом и Егорову. Тот сделал вид, что его это не касается, однако нюхав, попросился к соседу. Тот, видя, что Егоров пьян, не стал возражать.

Как бывает в таких случаях, раскрытие уголовного дела не представило затруднений для сотрудников РОВД. И хоть Егоров на следствии не смог удержаться от соблазна приписать смерть Купцова случайному падению на нож, которым от наглого гостя был вынужден обороныться хозяин, все же его обвинили в совершении умышленного убийства. В деле зафиксирован тот факт, что у Купцова были перезаны ножом руки. То есть, согласно мнению следственных органов, Купцов пытался закрыться от ударов ножа.

Приговор районного суда — шесть лет лишения свободы в колонии строгого режима. Одновременно гражданин Егоров Виктор Иванович будет подвергнут принудительному лечению от алкоголизма второй стадии.

Ю. НЕСТЕРЕНКО.



Рисунок Вячеслава ШИЛОВА

Масштабы награждений поражают

Комиссия по государственным наградам обнародовала сведения о произведенных награждениях орденами и медалями и присвоении почетных званий РФ и СССР в 1918—1994 годах. Сделано это в связи с оформлением документов граждан для предоставления им и званию «Ветеран труда».

За время, когда Россия стала суверенным государством, и до начала текущего года звание Героев Российской Федерации было присвоено 94 гражданам. Награждены орденом Дружбы — 126, орденом Дружбы народов — 1212, орденом «За личное мужество» — 3672, медалью «За отвагу» — 10621 гражданина и т. д.

За годы Советской власти были удостоены: звания Героев СССР 12747 граждан, Героя Социалистического Труда — 20542, «Мать-героиня» — 431000, орденов Ленина — 431417, Трудового Красного Знамени — 1224593, ордена «Знак Почета» — 1580856.

Медали материнства I и II степени получили 13150473 человека, «За отвагу» — 4569893, «За боевые заслуги» — 5210078.

Но рекорд по количеству награжденных принадлежит медали «Ветеран труда». Ею награждены 39 млн. 197 тыс. 179 человек. Самая редкая медаль — «За укрепление боевого содружества», ею награждены всего 8852 человека, медалью Ушакова — 16080 человек.

Среди орденов самым труднодостижимым был в СССР орден «Победа». Им награждены всего 19 человек, орденом Ушакова I степени — 47, а вот орден Отечественной войны II степени имеют (или имели) 6 млн. 700 тыс. 164 гражданина. Почетных званий СССР (народный артист, народный художник, летчик-космонавт, народный врач, народный учитель и т. д.) было присуждено, оказывается, не так много — 4 тысячи.

В то же время звание «заслуженных... Российской Федерации» присуждали значительно чаще. К примеру, заслуженных учителей школы РФ — 31520 человек, заслуженных врачей РФ — 15042, заслуженных строителей РФ — 18452.

Всего же с 1918 года до 1 января 1995 года было награждено 208,8 млн. человек.

ПО ВИНЕ САМИХ ДЕТЕЙ

Госавтоинспекцию все больше тревожит та обстановка, которая складывается в области в целом и Опочецком районе в частности с детским дорожно-транспортным травматизмом. В первом квартале нынешнего года на дорогах Псковской области было зарегистрировано восемнадцать дорожно-транспортных происшествий с участием детей до шестнадцати лет, при которых один ребенок погиб и семнадцать получили ранения.

В апреле количество происшествий с детьми резко увеличилось. За один этот месяц на дорогах области пострадало пятнадцать детей, один ребенок погиб.

23 января в 14.30 на улице Ленина в Опочке неожиданно выбежал на проезжую часть перед близко идущей автомашиной Алексей Иванов, четырнадцати лет. Мальчик получил телесные повреждения.

24 марта в 21.30 на улице Гагарина в Опочке, в нарушение правил дорожного движения, двигался по проезжей части дороги Сергей Nikolaev, четырнадцати лет. В результате наезда автомашины подросток получил телесные повреждения.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основными причинами ДТП с участием детей являются: переход дороги перед близко идущим транспортом, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта, нарушение правил дорожного движения детьми — водителями велосипедов, мопедов и мотоциклов.

Большинство дорожно-транспортных происшествий с участием детей произошло по вине самих детей из-за неосторожности, невнимательности, неумения замечать транспортные «ловушки», быстро и правильно в них ориентироваться, то есть вследствие слабых навыков в обеспечении безопасности дорожного движения, недостаточных знаний правил дорожного движения.

Г. МУРАВСКИЙ,
начальник ОГАИ
Опочецкого РОВД.

◆ Советует специалист

НА БОРЬБУ С БЛОШКАМИ, ЖУКАМИ, МЕДВЕДКАМИ ВЫХОДИ

В ТЕКУЩЕМ сезоне наблюдалась необычайно высокая вредоносность вредителей и болезней на овощных культурах и картофеле.

НА КАПУСТЕ и других крестоцветных вредят крестоцветные блошки, выедая на листьях небольшие язвочки, от сильного изъязвления листья засыхают и растение гибнет. Началось отрождение гусениц капустной белянки, которые объедают листья с краев, оставляя лишь толстые жилки. Большую угрозу капусте представляют личинки капустной мухи, они повреждают корень снаружи или изнутри, растение становится вялым и приобретает фиолетовый оттенок. Против капустной мухи эффективно опрыскивание в фазу розетки листьев карбофосом — 60 г на 10 л воды. Против крестоцветных блошек необходимо каждое утро

опыливать растения золой, дорожной пылью или табачной пылью (лучше в смеси с известью или золой). Высокая эффективность достигается при опрыскивании растений инсектицидами: дейцином — 1 чайная ложка (не полная) на 10 л воды, арриво — 1 неполная чайная ложка на 10 л воды, карбофос — 60 г на 10 л воды. Эти же препараты применяются на капусте против гусениц.

НА ЛУКЕ опасность, представляет луковая муха, личинки которой вбираются в донце луковицы и пытаются чешуйками, листья желтеют и засыхают. В борьбе с луковой мухой важную роль играют подкормки и поливы. Первую подкормку проводят коровяком или птичьим пометом, вторую — в середине июня минеральными удобрениями: 30 г суперфосфата и 10 г хлористого

калия на 10 л воды. Хороший эффект дает полив под корень раствором скипидара: 1 ст. ложка на 10 л воды. Сначала надо полить водой, затем раствором скипидара, затем еще раз водой. Из болезней на луке наиболее вредоносна ложная мучнистая роса, через 2—3 недели после посадки листья бледнеют, покрываются серовато-фиолетовым налетом. Пораженные растения засыхают и отмирают. Растения с признаками болезни надо удалить и сжечь. Для профилактики заболевания проводят 2—3 кратное опрыскивание лука хлоросульфатом — 40 г на 10 л воды, заканчивая обработку за 20 дней до уборки урожая.

НА МОРКОВИ против морковной мухи можно провести внескорневую подкормку 0,1—0,5 процентным раствором калийной соли, расход жидкости 0,2 л на 1 кв. м, температура раствора должна быть 20—25 градусов. НА КАРТОФЕЛЕ будет вредить колорадский жук. Против личинок применяется дейцин и арриво — по 1 неполной чайной ложке на 10 л воды. Разрешается две обработки, последняя должна проводиться за 20—30 дней до сбора урожая. Можно применять битоксибациллин — 2—5 кг/га.

выделяются в виде светлых пятен, затем кожица на пятнах разрывается. Для борьбы с мухой применяется карбофос — 60 г на 10 л воды и дейцин — 1 чайная ложка на 10 л воды.

НА МОРКОВИ против морковной мухи можно провести внескорневую подкормку 0,1—0,5 процентным раствором калийной соли, расход жидкости 0,2 л на 1 кв. м, темпер

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

21 ИЮНЯ,
СРЕДА
ПЕРВЫЙ КАНАЛ

6.00 — «Телеутро». 9.00 — Новости. 9.20 — «Жозефина, или Комедия тщеславия». 10.я серия. 10.10 — Человек и закон. 10.40 — Теннис. 11.10 — Мультфильмы. 11.25 — «По следам великих открытий». Док. телесериал. 12.00 — Новости. 12.20 — «Вечный зов». Телесериал. 12-я серия. 13.40 — Хит конвейер. 14.00 — «Иванов, Петров, Сидоров...». 14.35 — «Пойми меня». 15.00 — Новости. 15.20 — В эфире — «Мир». 16.00 — Домисолька. 16.20 — Мультсериал. 16.50 — Фанклуб. 17.05 — «Элен и ребята». 17.30 — Тин-тоник. 18.00 — «Время». 18.15 — «Угадай мелодию». 18.40 — В эти дни 50 лет назад. 18.55 — «Час пик». 19.20 — «Чудесный костюм». Телесериал. 20.05 — «Фабрика греха». 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 — «Время». 21.45 — «Дорогой мой человек». Худ. фильм. 23.30 — Версии. 23.50 — «Моя Россия». Муз. программа.

ТВ «РОССИЯ»

8.00 — Вести. 8.20 — Река времени. 8.25 — Ритмика. 8.40 — Звезды говорят. 8.50 — Время деловых людей. 9.20 — Всемирные новости. 9.45 — Формула 730. 10.15 — Муз. экспримт. 10.25 — Ключевой момент. 10.35 — «Санта-Барбара». 11.25 — Торговый дом. 11.40 — Крестьянский вопрос. 12.00 — Вести. 12.05 — Милиционская хроника. 12.15 — Репортажи с мест. 12.30 — «Деловая Россия». 16.05 — Там-там новости. 16.20 — Праздник каждый день. 16.30 — Чья сторона? 17.00 — Вести. 17.20 — Новая линия. 17.50 — «Моя война». 18.20 — «Из чего состоит живопись?». 18.50 — Ваше право. 19.10 — «Сиди и смотри». 19.25 — Своя игра. 20.00 — Вести. 20.25 — Подробности. 20.35 — «Санта-Барбара». 21.30 — Астрология любви. Лайма Вайкуле. 22.05 — «Подвиг». Фильм-реквием. 22.15 — Хоккей. Кубок Стэнли. Финал.

22 ИЮНЯ,
ЧЕТВЕРГ
ПЕРВЫЙ КАНАЛ

6.00 — «Телеутро». 9.00 — Новости. 9.20 — «Солдатские мемуары». 10.15 — Клуб путешественников. 11.00 — Семь дней спорта. Хоккей. 11.30 — «По следам великих открытий». Док. телесериал. 12.00 — Новости. 12.20 — «Вечный зов». Телесериал. 13-я серия. 13.25 — Песни военных лет. 14.00 — «Иванов, Петров, Сидоров...». 14.35 — «Пойми меня». 15.00 — Новости. 15.20 — В эфире — «Мир». 16.00 — Мультроллия. 16.20 — За Жар-птицей. 16.40 — Компьютер-холл. 17.00 — Очень короткие новости. 17.05 — «Элен и ребята». 17.30 — «...До шестнадцати и старше». 18.00 — «Время». 18.20 — Лотто «Миллион». 18.55 — «Час пик». 19.25 — «Они сражались за Родину». Худ. фильм. 1-я серия. 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 — «Время». 21.40 — «Москва — Кремль». 22.05 — «Они сражались за Родину». 2-я серия. 23.25 — Версии. 23.40 — Баскетбол. Передача из Греции.

ТВ «РОССИЯ»

8.00 — Вести. 8.20 — Река времени. 8.25 — Ритмика. 8.40 — Звезды говорят. 8.50 — Время деловых людей. 9.15 — Телегазета. 9.20

— Всемирные новости Эй-биси. 9.45 — Формула 730. 11.25 — Торговый дом. 11.40 — Крестьянский вопрос. 12.00 — Вести. 12.05 — Милиционская хроника. 12.15 — Репортажи с мест. 12.30 — «Деловая Россия». 16.05 — Там-там новости. 16.20 — Праздник каждый день. 16.30 — «Детство, опаленное войной». Док. телесериал. 12.00 — Новости. 12.20 — «Вечный зов». Телесериал. 12-я серия. 13.40 — Хит конвейер. 14.00 — «Иванов, Петров, Сидоров...». 14.35 — «Пойми меня». 15.00 — Новости. 15.20 — В эфире — «Мир». 16.00 — Мультроллия. 16.20 — Фанклуб. 17.05 — «Элен и ребята». 17.30 — Тин-тоник. 18.00 — «Время». 18.15 — «Угадай мелодию». 18.40 — В эти дни 50 лет назад. 18.55 — «Час пик». 19.20 — «Чудесный костюм». Телесериал. 20.05 — «Фабрика греха». 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 — «Время». 21.45 — «Дорогой мой человек». Худ. фильм. 23.30 — Версии. 23.50 — «Моя Россия». Муз. программа.

ПСКОВСКОЕ
ТЕЛЕВИДЕНИЕ

18.45 — «Диктует рынок». 18.55 — «Левое крыло». 19.20 — «В гостях и дома». 19.45 — «Псковские вести». 20.00 — Вести. 20.25 — Подробности. 20.35 — «Когда деревья были большими». Худ. фильм. 22.15 — Муз. программа. 23.00 — Вести.

23 ИЮНЯ,
ПЯТНИЦА
ПЕРВЫЙ КАНАЛ

6.00 — Телеутро. 9.00 — Новости. 9.20 — «Други играчи и забав». Худ. фильм. 9.45 — В мире животных. 10.20 — Семь дней спорта. Баскетбол. 10.50 — Мультфильмы. 11.00 — «По следам великих открытий». Док. телесериал. 12.00 — Новости. 12.20 — «Вечный зов». Телесериал. 14-я серия. 13.30 — «Компас». 14.00 — «Иванов, Петров, Сидоров...». 14.35 — «Пойми меня». 15.00 — Новости. 15.20 — В эфире — «Мир». 16.00 — «Белый клык». 16.25 — Созвездие Орфея. 16.35 — Новая реальность. 17.00 — Шпаргалка. 17.05 — Рокурок. 18.00 — «Время». 18.20 — Человек и закон. 18.55 — «Бомонд». 19.25 — «Други играчи и забав». 19.55 — «Поле чудес». 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 — «Время». 21.45 — Премьера детективного телесериала «Вдовы». 1-я серия. 22.40 — Версии. 23.00 — «Взгляд». 23.50 — Баскетбол. Чемпионат Европы. 00.30 — Музобоз.

ТВ «РОССИЯ»

8.00 — Вести. 8.20 — Река времени. 8.25 — Ритмика. 8.40 — Звезды говорят. 8.50 — Время деловых людей. 9.20 — Всемирные новости. 9.45 — Формула 730. 10.15 — Муз. экспримт. 10.25 — Ключевой момент. 10.35 — «Санта-Барбара». 11.25 — Торговый дом. 11.40 — Крестьянский вопрос. 12.00 — Вести. 12.15 — Милиционская хроника. 12.30 — Репортажи с мест. 12.45 — «Деловая Россия». 14.00 — Вести. 14.20 — «Деловая Россия». 16.05 — Там-там новости. 16.20 — Праздник каждый день. 16.30 — Премьера док. фильма. 17.00 — Вести. 17.20 — Новая линия. 17.55 — Дисней по пятницам. 19.20 — Горячая десятка. 20.00 — Вести. 20.25 — Подробности. 20.35 — «Санта-Барбара». 21.35 — «К_2» представляет. 22.15 — Хоккей. Кубок Стэнли. Финал. 23.00 — Вести. 23.30 — Река времени. 23.35 — Автомаг. 23.45 — 01.15 — Хоккей. Кубок Стэнли. Финал.

24 ИЮНЯ,
СУББОТА
ПЕРВЫЙ КАНАЛ

7.30 — Телеутро. 8.45 — «Слово пастыря». 9.00 — Новости. 9.50 — «Секреты моего лета». (Канада). 10.25 — «Утренняя почта». 10.15 — Мультфильм. 11.00 — Смак. 11.15 — «Здоровье». 11.50 — «Сельский час». 12.20 — Худ. фильм «Путь к прича-

лу». 14.00 — Большие гонки. 14.25 — Зеркало. 15.00 — Новости. 15.20 — Специальная бригада. 15.50 — Фестиваль солдатской песни. 16.40 — В мире животных. 17.20 — «Смехопанорама». 18.00 — «Время». 18.20 — «Брейн ринг». 19.10 — Люди Фюнес в кинокомедии «Мужское дело». 20.45 — «Спокойной ночи, малыши!». 21.00 — «Время». 21.45 — «Вдовы». 2-я серия. 22.40 — «Что? Где? Когда?». 00.00 — «У всех на устах». 00.25 — Баскетбол. Чемпионат Европы. 01.05 — Новости.

ТВ «РОССИЯ»

8.00 — Вести. 8.20 — Звезды говорят. 8.25 — Река времени. 8.30 — «От винта». 8.45 — Гостиница Деда Мазая. 9.00 — Пилигрим. 9.40 — Парламентская неделя. 10.30 — «Вечно живые». Фильм-спектакль. 12.55 — Соотечественники. 13.40 — Крестьянский вопрос. 14.00 — Вести. 14.20 — Де-факто. 14.35 — «Мегра и бродяга». Худ. фильм. 15.20 — Мультипульти. 15.30 — Звезды Америки. 16.00 — «Кино в июле». 16.15 — Праздник каждый день. 16.25 — Шестое чувство. 16.55 — Футбол. Чемпионат России. 18.55 — «Мир после войны». Премьера док. фильма. 20.00 — Вести. 20.25 — «Уснувший пассажир». Худ. фильм. 22.00 — «Аншлаг и Ко». 23.00 — Вести. 23.30 — Река времени. 23.40 — Программа «А».

25 ИЮНЯ,
ВОСКРЕСЕНЬЕ
ПЕРВЫЙ КАНАЛ

7.30 — Телеутро. 9.00 — Новости. 9.20 — «С утра до раныша». 9.50 — Мультфильм. 10.15 — «Пока все дома». 10.45 — «Утренняя звезда». 11.30 — «Служу России». 12.05 — Всемирная география. 13.00 — Вся Россия. 13.30 — «Наши танцы». 14.00 — «Очевидное — невероятное». 14.45 — Спорт в обед. 15.00 — Новости. 15.10 — Музыка в эфире. 16.10 — Клуб путешественников. 17.00 — «Америка с М. Таратутой». 17.30 — «Приключения Мюнхгаузена». 18.00 — «Время». 18.20 — Суфлер. 19.00 — Один на один. 19.30 — Кумиры, кумиры... Акансамбл «Самоцветы». 20.15 — «Дракула, отец и сын». Комедия ужасов. 22.00 — «Воскресенье». 22.50 — «Вдовы». 3-я серия. 23.45 — «Любовь с первого взгляда». 00.20 — Новости.

ТВ «РОССИЯ»

8.00 — Вести. 8.20 — Звезды говорят. 8.25 — Река времени. 8.30 — Первый дубль. 8.45 — Золотой ключик. 9.00 — Обращение Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II к пастве. 9.05 — Док. фильм. 10.05 — Футбол без границ. 10.50 — Доброе утро, Европа. 11.20 — Русское лото. 12.05 — Консолидация. 12.10 — Аты-баты... 12.40 — Телемост «Москва — Линц — Нью-Йорк». 13.30 — Мультипульти. 13.40 — Шесть соток. 14.00 — Вести. 14.20 — «Мегра и бродяга». Худ. фильм. Часть 2-я. 15.15 — «Зурб Сотилава представляет...». 15.45 — Праздник каждый день. 15.55 — Хоккей. Кубок Стэнли. 18.00 — Большой мир Диснея. 18.55 — Киноафиша. 19.10 — «Эта неизвестная...». Л. Зыкина. 20.00 — Вести. 20.25 — «Еще о диком, диком Западе». Худ. фильм. 22.10 — Коробка передач. 22.25 — У Ксюши. 23.00 — Вести.

СПРАВКИ

ОБЪЯВЛЕНИЯ
РЕКЛАМА

ВНИМАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ
И КОММЕРЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ
И ОРГАНИЗАЦИЙ

Решением Государственной межведомственной экспертизы комиссии по контролльно-кассовым машинам от 29 марта 1995 г. разрешено провести замену контролльно-кассовых машин моделей ОКА-1400, ОКА-1401, ОКА-1600.О, ОКА-1600.1, ОКА-1700, ОКА-4640, ОКА-1700.О, ОКА-1700.1, ОКА-4400, ОКА-4401, ОКА-4440, ОКА-4441, исключенных из Государственного реестра контролльно-кассовых машин, и контролльно-кассовых машин, переделанных из моделей ОКА-1400, ОКА-1401, ОКА-4400, ОКА-4401, ОКА-4440, ОКА-4441 в следующем порядке:

На территории Российской Федерации:
во всех предприятиях и их структурных подразделениях, торгующих автомобилями и запасными частями к ним, средствами оргтехники, механизмами и меховыми изделиями, ювелирными изделиями из драгоценных металлов, драгоценными и полудрагоценными камнями, антиквариатом, цветами, алкогольными напитками, мебелью, телевизорами, видеомагнитофонами, радиоаппаратуру, в гостиницах, ресторанах, кафе, на бензоколонках и платных автостоянках — до 1 июля 1995 года;

во всех предприятиях и их структурных подразделениях, в том числе в стационарной мелкорозничной торговой сети, торгующих книжной продукцией, стройматериалами, а также продовольственными и непродовольственными товарами, — до 1 октября 1995 года;

в специализированных магазинах, торгующих хлебобулочной, молочной или плодоовощной продукцией, школьно-письменными принадлежностями, в столовых, в буфетах, в ателье, оказывающих бытовые услуги населению, — 1 января 1996 года.

Сроки замены контролльно-кассовых машин в вышеуказанных предприятиях, находящихся в сельской местности, по решению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут быть продлены до 1 апреля 1996 года.

Госналогонспекция
по Опочецкому району.

ПРОДАЮТСЯ сруб 4х5
плюс веранда 2х5, вместе с
шиферной крышей; доска-ва-
гонка. Принимаем заказ на
прицеп к легковому автомо-
бию «Зурабренок». Телефон:
9-65-45.

ПРОДАЮТСЯ автомобиль
АЗ-968М и мотоцикл
«Урал» модели М67-36, в
отличном состоянии. Обра-
щаются: Гусаковский пер.,
д. 2.а, в любое время.

СРОЧНО продается гараж
в кооперативе № 4. Телефон:
9-14-85.

ПРОДАЕТСЯ новая стена-
ка. Телефон: 9-53-13.

2-1.

С 20 июня в гостинице
«Волна» работают видеонги-
ры «Сега». Время работы: с
11.30 до 19.30.

5-3.

ПРОДАЕТСЯ дом по ул.
Кр. фронтовиков (7 тыс.
долларов). Звонить: г. Санкт-
Петербург, 8(812)-127-42-
15.

Учредители — администрация района, трудовой кол-
лектив редакции, областное управление печати и массовой
информации.

Газета зарегистрирована 25 декабря 1993 года региональной инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати и массовой информации при Мининформпечати Российской Федерации, г. Санкт-Петербург. Регистрационный № П 0694.

Муниципальное предприятие «Опочецкая типография»
(ул. Коммунальная, д. 4).
Объем 1 печ. лист. Печать высокая