

КРАСНЫЙ МАЯК

ОРГАН ОПОЧЕЦКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана
в 1918 году *

№ 49 (9655) *

ЧЕТВЕРГ, 21 апреля 1988 года.

Выходит по вторникам,
четвергам и субботам

Цена 3 коп.

22 апреля — день рождения В. И. Ленина



В. И. Ленин. (Фрагмент фотографии 1921 г.).

Фотохроника ТАСС.

118-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина отмечает все прогрессивное человечество. Гениальный мыслитель, теоретик и революционер, он сумел поднять учение К. Маркса на новый уровень, обогатил его важнейшими выводами и положениями, соединил революционную теорию с практикой рабочего движения. Непреходящее ленинское наследие.

Сегодня, когда наблюдается обновление всех общественных отношений, советское общество испытывает потребность как можно глубже освоить ленинизм. Это необходимо нам для того, чтобы вернуть подлинно ленинский облик социалистическому строю.

За прошедшие годы наша партия и народ проделали громадную работу по воплощению в жизнь ленинских заветов. Советский народ прошел сложный, но большой и геронческий путь, с честью выдержал испытания Великой Отечественной войны, проявил невиданный геройзм в трудовых буднях нелегких послевоенных лет.

Но в силу внешних и внутренних причин мы не смогли достаточно полно реализовать ленинские принципы нового общественного строя. Серьезно помешали этому культ личности, сложившийся в 30-е годы командно-административная система управления, бюрократич-

ские, догматические и волонтаристические извращения, произвол, а в конце 70-х — начале 80-х годов — безынициативность, тормозящие явления, приведшие к застою.

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС, XXVII съезд партии откровенно назвали причины сложившегося в стране положения, обнажили механизм торможения, дали ему принципиальную оценку.

Стратегический курс партии нацелен на создание целостной экономики, ориентирован на научно-технический прогресс и высокий уровень производительности труда, мобильное и гибкое управление народным хозяйством, на широкую демократизацию политической и хозяйственной сфер, активную социальную политику.

XXVII съезд КПСС, последующие Пленумы ЦК выработали концепцию перестройки, определили ее ключевые направления. Таковыми являются демократизация общественной жизни и радикальная экономическая реформа. Цель перестройки — теоретически и практически полностью восстановить ленинскую концепцию социализма.

Революция продолжается. Принципы перестройки — революционность мышления и действий — нашли широкую поддержку среди широких масс. Торжество ленинизма неизбежно.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

Приступили к пахоте

С КАЖДЫМ днем на полях нашего колхоза «Вперед» все шире развертываются весенне-полевые работы. Земледельцы понимают, что сейчас настало время, когда закладывается основа будущего урожая. Провести пахоту, сев и другие полевые работы в оптимальные сроки и с хорошим качеством — главная задача наших механизаторов.

Сейчас важное внимание уделяем мы подготовке почвы. Первым на пахоту вывели свои тракторы в третьей и седьмой производственных бригадах Сергей Иванович Сергеев, Станислав Иванович Григорьев, Олег Николаевич Иванов, Григорий Ни-

колаевич Ключев. В ближайшее время к этому отряду по вспашке почвы присоединится еще несколько тракторов.

За счет успешного проведения осеннего подъема зяби колхозу нынче значительно меньше предстоит весенне-вспашки. За первый день в хозяйстве вспахано 15 гектаров. Кроме вспашки, в колхозе проводится также подкормка многолетних трав, лугов и пастбищ минеральными удобрениями. В скором времени на поля выйдут тракторы для внесения в почву органических удобрений.

З. РАМАЗАНОВ,
и. о. председателя
колхоза «Вперед».

Работы идут по плану

СОГЛАСНО плану проведения весенне-посевной кампании земледельцы колхоза «XXI партсъезд», как только позволили погодные условия, приступили к полевым работам. Пахота началась еще неделю назад, а затем из-за выпавшего снега была прекращена.

Сейчас механизаторы возобновили эти работы. Сначала поборовали пахать пятью тракторами, но земли еще не везде достаточно подсохли, и такое количество техники в данный момент пока не нужно. В настоящее время вспашку почвы проводят Виктор Степанов и Виктор Данилов.

Нынешней весной на вспашке почвы предстоит выполнить небольшой объем работ, и то это в основном будет перепашка под кукурузу, картофель, кормовые и часть зерновых культур. Вместе с весновспашкой все это составит 509 гектаров площадей.

Полевые работы сейчас широко развернулись в на-

шем колхозе на закрытии влаги. План по подъему зяби осенью был перевыполнен почти в два раза, то есть при задании 400 гектаров поднято 700. Установившаяся сухая и ветреная погода способствует быстрому высыханию еспаханных осенью площадей. Чтобы воспрепятствовать этому, на культивации в настоящий время трудится отряд механизаторов в составе Виктора Алексеева, Ивана Сергеева, Николая Гаврилова, Юрия Орлова, Михаила Тимофеева и Василия Степанова. Наряду с этим отрядом действуют также отряд на внесении органических удобрений и два отряда на внесении минеральных удобрений на подкормке клеверов и пастбищ.

Механизаторы на полях трудятся неплохо, и, думаю, постараются сделать все возможное, чтобы не затянуть сроки проведения полевых работ и весеннего сева.

Ю. МАТВЕЕВ,
председатель колхоза
«XXI партсъезд».

Весенние

ЗАРАНЕЕ готовились труженики колхоза «Красное Заречье» к проведению весеннего сева. Имеется необходимый запас семян, и сейчас зачатывается их прорастивание. Недавно мы вскрыли бурты с картофелем, а во втором производственном участке уже начата его переборка.

Нынче в нашем хозяйстве созданы два коллектива интенсивного труда, которые уже приступили к работе. КИТы полностью закончили подкормку многолетних трав минеральными удобрениями и сейчас приступили к весновспашке. Коллектив под руководством Геннадия Ефимова в настоящее время трудится в первой бригаде в Попцах, где на четырех тракторах механизаторы ведут вспашку почвы. Три трактора из другого КИТа, которым

ХЛОПОТЫ

руководит Дмитрий Терещенко, проводят такую же работу в Заборах. Начал пахать также свои земли в Заборах и Виктор Терещенко, работающий на арендном подряде.

Нынче весной в колхозе предстоит вспахать свыше 500 гектаров земли, а это немало. Но с этой задачей, думаю, КИТы и другие земледельцы хозяйства справятся успешно.

Залог тому — само настроение людей, почувствовавших, что теперь они являются хозяевами земли. Материальная заинтересованность поставлена в зависимость от конечного результата. С расчетами механизаторы знакомы, а поэтому проявят инициативу, организованность, дисциплинированность.

А. ЛАЗАРЕВА,
председатель колхоза.

Таковы
надо молока

СВЕДЕНИЯ

диспетчерской службы АПК о среднесуточных надоях молока в колхозах и совхозах района на 19 апреля 1988 года.

В первой графе — надой молока в сравнении с соответствующим периодом прошлого года, во второй — в среднем от коровы, в третьей — закуплено молока у населения в среднем на корову (в килограммах).

По району	+1,3	8,7	9,8
«Кр. Октябрь»	+1,6	9,2	7,1
им. Мичурина	+1,4	9,5	9,3
«Кр. фронтовик»	+1,3	8,7	9,8
«Организатор»	+1,1	7,0	8,3
«Заветы Ленина»	+1,0	6,5	4,2
«Урожай»	+0,8	7,0	6,6
«Большевик»	+0,8	6,5	8,1

За минувшую неделю производительность дойного стада в районе резко увеличилась. Надой молока на корову возрос на 1,7 килограмма. В зачетном весе на эту дату продукции продано государству больше на 3620 килограммов. Однако резервы молочного стада далеко не исчерпаны, если учесть, что в 1987 году жирность продукции была выше. Их необходимо использовать до конца. Это позволит дать существенную добавку, увеличить выход продукции.

По-прежнему лидерство в социалистическом соревновании среди колхозов и совхозов держат животноводы колхоза «Красный Октябрь» (председатель А. С. Иванов, секретарь партийной организации Н. В. Егорова, главный зоотехник Н. Д. Дмитриева).

Значительно увеличилась производительность дойного стада совхоза «Красный фронтовик» (директор А. Д. Амирханян, секретарь партийной организации Н. А. Богданов, главный зоотехник М. Я. Васильков).

«Кр. Заречье»	+0,6	7,7	6,9
«Авангард»	+0,5	6,1	6,5
«Вперед»	+0,4	7,1	7,6
«XXI партсъезд»	+0,3	6,9	8,9
«Глубоковский»	+0,3	6,4	8,1
«Опочецкий»	+0,2	7,9	6,3

За неделю улучшили свои показатели и ликвидировали отставание животноводы колхозов «Красное Заречье» (председатель А. А. Лазарева, секретарь партийной организации Т. Л. Лебедева), «XXI партсъезд» (председатель Ю. Г. Матвеев, секретарь партийной организации Л. Г. Павлова, главный зоотехник Г. В. Степанова).

им. Любимова	— 6,3	8,9	
им. Жданова	— 0,1	5,8	9,0
«Духновский»	— 0,5	5,7	3,3
«Салют»	— 0,7	6,0	5,8

Крайне плохо по повышению производительности дойного стада работают животноводы совхоза «Духновский» (директор В. А. Филиппов, секретарь партийной организации А. П. Nikolaev, главный зоотехник Т. И. Лейкина).

С ПЛЕНОУМА РАЙОННОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ

ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК, ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

Из доклада Т. А. Васильевой

Как уже сообщалось в нашей газете, 15 апреля проходила работа пленума районного комитета партии. Пленум обсудил вопрос «Итоги февральского (1988 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи районной партийной организации, вытекающие из его решений». С докладом на пленуме выступила секретарь районного комитета КПСС Т. А. ВАСИЛЬЕВА.

ФЕВРАЛЬСКИЙ Пленум обсудил один из важнейших вопросов обновления нашего общества: ход перестройки высшей и средней школы. Партия рассматривает положение дел в ней как «вопрос большой политики», органически связанный с осуществлением революционного перехода к качественно новому состоянию общества, которое нуждается в гражданине образованном, современно мыслящем, активном.

Пленум ЦК КПСС признал недостаточность намеченных реформой общеобразовательной и профессиональной школы мер, вскрыл основные причины торможения школьной перестройки. Отмечалось, что вся наша школа, снизу доверху, нуждается в коренном обновлении — будь то содержание ее работы, материальное, кадровое ли ее обеспечение или управление всей системой образования. Поэтому Пленум счел целесообразным внести радикальные изменения в установки реформы общеобразовательной и профессиональной школы, потребовал наполнить современным содержанием знаменитое ленинское положение о социалистической школе как единой, трудовой, политехнической.

Как реализуется реформа в нашем районе, что необходимо сделать по перестройке системы народного образования в свете решений февральского Пленума ЦК КПСС?

В первую очередь следует отметить, что первичные партийные организации, исполнкомы местных Советов народных депутатов, трудовые коллективы стали предметнее заниматься всем кругом вопросов народного образования. Принят ряд мер по укреплению материальной базы. За четыре года реформы построены: Норкинская восьмилетняя школа на 192 места, теплый переход в педагогическом училище, начальные школы в колхозе «Заветы Ленина» и на торфобрикетном предприятии, складские помещения в СПТУ № 20, детских садов и пристроек к ним — на 91 место и другие.

Уже четвертый год все учителя средних и восьмилетних школ района (кроме двух в этом году) по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов, около половины учителей начальных классов имеют высшее образование, а остальные — среднее специальное. Многие из них проявляют немало творчества в работе. Среди них Г. В. Ефимов — учитель Духновской восьмилетней школы, учительница начальных классов восьмилетней школы № 1 В. А. Никандрова, Варыгинской восьмилетней — В. А. Филиппова, школы-интернат для детей-сирот — В. А. Чепренин, преподаватели педучилища — Г. П. Слесаренок и В. В. Карпова, мастера СПТУ П. Г. Иванов и П. В. Григорьев, преподаватели профтехучилищ А. Т. Тарикова, Л. П. Кригер, Л. В. Доценко и другие.

Есть положительные изменения в совершенствовании трудового обучения и воспитания учащихся, организации их свободного времени. Накоплен определенный опыт в организации учебного процесса с шестилетками.

Однако в целом надо признать, что темпы и глубина реализации основных направлений школьной реформы не могут удовлетворять. В главном — в содержании образования, в методах обучения и воспитания — существенных сдвигов не произошло. Это заметно на примере итогов прошлого учебного года, когда с глубо-

кими знаниями его окончили менее трети учащихся, 6 процентов остались на второй год и на осень. Лишь 4 начальные школы закончили учебный год с полной успеваемостью. Как показывают итоги первого полугодия нынешнего учебного года, в районе стала явной тенденция к снижению качества знаний учащихся. Из 2837 учащихся лишь 34 отличника, зато 198 неуспевающих.

Отдел народного образования (Ермолаева В. В.) мирился с тем, что из года в год дают слабые знания такие учителя, как Л. Н. Егорова, А. И. Волков (Теребенская средняя школа), Е. Е. Рюттель (Анченская начальная школа). Есть, к сожалению, целые коллективы, которые работают по старинке. Таковыми являются педагогические коллективы Матюшкинской восьмилетней и Теребенской средней школ.

Ключевым направлением продвижения вперед школьного дела Пленум определил развитие индивидуальных способностей учащихся. Решению этой задачи подчинена сеть факультативов, предметных кружков и клубов по интересам в школах. Однако эффективность их работы остается низкой. Об этом говорят результаты районных и областных предметных олимпиад, где наши школьники заняли лишь 12 и 13 места из 29 возможных.

Анализ преподавания ряда дисциплин в школах нашего района показывает, что уровень знаний школьников по ним остается низким. Проведенное облоно в декабре прошлого года анкетирование старшеклассников показало, что многие из них не владеют политической терминологией, не имеют конкретного представления о современных политических событиях, не могут назвать книги о В. И. Ленине, партии, комсомоле, не научены оценивать общественные явления с классовых позиций. На уроках не хватает свободного обсуждения актуальных вопросов, аргументированных оценок, робко входит в жизнь школы дискуссия. А ведь именно сейчас этому следует придавать особое значение, когда каждому открыта возможность самостоятельного осмысливания действительности, когда обилие негативного материала исторического прошлого и настоящего заполнили страницы периодической печати, теле- и радиопередач, а западные спецслужбы подбрасывают ежедневно все новые оценки происходящего. Сейчас много говорят об исторической правде. И очень важно, чтобы педагоги своевременно помогли учащимся разобраться в ее уроках, героических и горьких, без очернительства и приукрашивания.

В условиях набирающей темпы хозяйственной реформы требует усилия начальная экономическая подготовка учащихся. Долгое время мы воспитывали неправильное отношение к таким понятиям, как доход, прибыль, личная материальная заинтересованность. Сейчас с развитием хозрасчетных отношений эти вопросы должны ставиться и решаться иначе. Вместе с тем возникает и вторая сложность — позаботиться, чтобы в души молодых не проникли рваческие устремления, культ наживы, индивидуализм.

Важной проблемой для нас остается организация и совершенствование трудового обучения и воспитания учащихся, их профессиональной ориентации. Практика показала, что для обучения молодежи сложным, перспективным профессиям многие школы не имеют ни базы, ни кадров, ни времени.

В неудовлетворительном состоянии находится профессиональная подготовка учащихся сельских школ, где не оборудовано ни одного рабочего места, для городских школьников — 46 мест, в то время как старшеклассников — 216 человек. Не соответствует уровень подготовки сельского механизатора в средней школе № 3 (базовое предприятие РТП), средней

школе № 4 по специальности продавца продовольственных товаров.

Из-за плохой организации трудового процесса, однообразия изучаемых операций у большинства школьников не возникает интереса, желания связать свою дальнейшую судьбу с полученной профессией. Так, из 37 выпускников школ, обучавшихся в прошлом учебном году по специальности сельского механизатора и строителя, ни один не остался работать по приобретенной специальности. В то же время для создания нормальных условий социально-экономического развития района нам не хватает 70 механизаторов, 130 строителей и других кадров массовых профессий.

Вполне закономерно, что Пленум ЦК КПСС решил снять с общеобразовательной школы обязанность массовой профессиональной подготовки рабочих кадров и дать ей возможность сконцентрировать свои усилия на обеспечении высокого качества общего образования и трудового воспитания молодежи.

Разумеется, при этом отнюдь не ослабляется трудовое начало в школе, которая должна с малых лет учить своих питомцев трудиться в коллективе, на деле воспитывать уважение к труду и людям труда. Необходимо направлять усилия по развитию сети школьных мастерских, ученических бригад и участков на производстве.

Важно, чтобы школьный труд был целесообразным, общественно полезным. Поэтому сегодня перед школами ставятся конкретные задачи — взять на хозрасчет в аренду в колхозах и совхозах участки земли или определенное количество скота, небольшую ферму и заключить договор на выращивание овощей или другой растениеводческой продукции, откорм скота. На конкретном деле учить детей вести хозяйство, воспитывать рабочего хозяина, умеющего ценить трудовой рубль, обеспечивать затраты и добиваться прибыли — такие возможности есть практически в каждой школе. Ведь могут же в школе-интернате для детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей, только на откорме свиней получать ежегодно более 3 тысяч рублей, на выращивании овощей — свыше 600 рублей.

Решением Пленума ЦК партии несколько изменяется система комплектования профессионально-технических училищ. Профессионально-техническое обучение в дальнейшем будет осуществляться в основном на базе общего среднего образования. В то же время сохраняется определенная часть профтехучилищ, где будут обучаться те юноши и девушки, которые по тем или иным причинам не смогут завершить учебу в общеобразовательных школах. Подготовка кадров в средних специальных учебных заведениях будет также осуществляться на базе среднего образования.

Серьезным тормозом на пути перестройки образования является и слабая материально-техническая база школ, училищ и дошкольных учреждений. Прежде всего не хватает учебных мест в школах города, 343 школьника занимаются во вторую смену. Нет восьмилетней школы в колхозе «Красный Октябрь». В школах района практически нет комната, специально предназначенных для групп продленного дня. Не имеет своего помещения, а поэтому влечет жалкое существование детско-юношеская спортивная школа. Требуют ремонта Высоковская, Матюшкинская школы, а средняя школа № 2 и школа для слабослышащих детей не имеют центрального отопления. Нельзя считать нормальным и тот факт, что в Любовской, Теребенской и Духновской школах нет даже простейших спортивных залов.

В районе имеется 28 детских садов и яслей различных ведомств, которые охватывают дошкольным воспитанием около 1400 детей, что составляет 56 процентов всех детей дошкольного возраста. Однако детские сады пере-

полнены и мест не хватает. Сейчас, например, на очереди в городском Совете народных депутатов состоят 312 детей.

Исполкомам районного Совета народных депутатов (т. Павлов И. П.), городского Совета (т. Граева О. И.) и сельских Советов, хозяйствам района необходимо в ближайшее время выбрать четкую перспективную программу по развитию сети учреждений народного образования на территории каждого колхоза и совхоза в отдельности и района в целом, укреплению их материально-технической базы. Установить жесткий контроль за соблюдением сроков строительства и ремонта, не допускать необоснованного закрытия учреждений просвещения. Расширить практику привлечения дополнительных источников финансирования школ и училищ.

Решением исполкома районного Совета народных депутатов за всеми средними и восьмилетними школами, ПТУ закреплены базовые предприятия, но взаимоотношения между ними не получили должного развития. Сегодня мы можем говорить о налаженных контактах, о большой помощи школам и ПТУ со стороны леспромхоза, КГСО, промышленного предприятия и совхозов «Духновский» и «Красный фронтовик» (руководители т. Иванов Д. А., Прилепский А. А., Баукуп В. Ф., Филиппов В. А., Амирханян А. Д.) в выделении денег на покупку оборудования, технических средств обучения, строительных материалов, ремонт и т. д. Но так дело обстоит далеко не всегда.

Особенно серьезной критике хочется подвергнуть те коллективы, которые крайне мало помогают школам. К ним относятся ремзавод, маслосыродельный завод, совхоз «Глубоковский» (руководители т. т. Павлов В. С., Иванов А. Ф., Сорокин Р. П.).

Февральский Пленум ЦК развеял ошибочное представление о том, что с переходом предприятий на хозрасчет и самофинансирование помочь им школам уменьшится, ослабнет. Так могут думать только недальновидные хозяйственники.

Наряду с задачей повышения качества образования во главу угла поставлена задача улучшения воспитания подрастающего поколения. К сожалению, в основном она носит в большинстве своем развлекательный характер и сводится к проведению случайных эпизодических мероприятий. Детям же нужно создать условия для насыщения их жизненных потребностей — включить их в настоящую трудовую деятельность.

Требует особого внимания военно-патриотическая и спортивная работа в учебных заведениях и по месту жительства.

До сих пор в районе не решена проблема учителейских кадров. На новый учебный год имеется 18 вакансий. Особенно серьезное положение складывается в Духновской, Норкинской, а в Высоковской и Матюшкинской школах до 50 процентов учителей — пенсионеры, которые в любой момент могут уйти на пенсию, и работать будет некому. Отдел народного образования слабо работает с руководящими кадрами. Высока их сменяемость, особенно на селе.

Большие задачи в подготовке квалифицированных рабочих кадров для агропрома и строительных организаций стоят перед инженерно-педагогическими работниками профессионально-технических училищ № 6 и № 20. Однако в этих учебных заведениях еще много нерешенных проблем.

Проблем в воспитательной работе немало. Преодолеть их можно только совместными усилиями школы, семьи, общественности. Есть необходимость вопросы воспитания детей в семье, об ответственности родителей за воспитание постоянно рассматривать на партийных собраниях и в трудовых коллективах, активизировать работу женсоветов, комиссий содействия семье и школе.

С ПЛЕНУМА РАЙОННОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ

ДЕ МАСТЕРСТВО — НА СЛУЖБУ ОБЩЕСТВА

Из выступлений в прениях

В. Н. ТИМОФЕЕВА,
секретарь партийной организации
средней школы № 2.

На ФЕВРАЛЬСКОМ Пленуме Центрального Комитета нашей партии справедливо указывалось, что главным критерием наших учащихся должно быть качество знаний. Эта задача является главной для нашей школы. Исходя из этого, каждому учителю необходимо повысить эффективность учебно-воспитательного процесса, серьезно подумать о сотрудничестве семьи, школы, промышленного предприятия. Очень многое зависит от интереса учащегося, а интерес создается через повышение авторитета знаний. И такой интерес наши педагоги стремятся создать за счет новых форм обучения.

Конечно, хвастаться результатами деятельности нашего педагогического коллектива еще рано. Много предстоит работать с отстающими детьми. Однако дополнительная работа с ними ведется несистематически. И в этом направлении немало еще предстоит сделать нашему партийному бюро.

Работу школы необходимо планировать точнее. С таким учетом, чтобы каждый педагогический коллектив знал, что ему предстоит сделать не только в течение года, но и в течение квартала. Развивая связь школы и родителей, нужно больше уделять внимания рассмотрению вопросов воспитания в семье, роли отца. Необходимо больше проводить спортивных мероприятий при участии родителей.

Нужно задуматься над тем, как партийные комитеты, профсоюзные организации должны изменить свой подход к семье, чтобы родители повысили ответственность за обучение и поведение своих детей. Можно привести немало фактов, когда родители имеют не одну правительственные награду за хороший труд, а их дети плохо учатся, недостойно ведут себя в школе и в других общественных местах.

Наши дети много работают в школе, так как наше учебное заведение по материальному обеспечению далеко не соответствует своему назначению. Дети проходят практику на промышленном предприятии, в совхозе «Красный фронтовик». Для дальнейшего совершенствования воспитания и обучения детей нам необходимо не только благоустройство классов, но и пристройки.

В. С. ШЕЛГУНОВ,
директор педагогического училища.

На ФЕВРАЛЬСКОМ Пленуме указывалось, что специалистов необходимо готовить на базе среднего образования. Уже в 1989 году прием учащихся на дошкольное отделение будем осуществлять только после демократии классов.

Необходимо коренным образом улучшить подготовку учительских кадров, обратить внимание на учебу в педагогических заведениях лучших представителей молодежи, видящих в этом свое настоящее призвание.

Сегодня мы все осознаем, что перестройка школы не состоится, если не перестроится учитель. Совершенно ясно, что школа, училище не смогут изменить лицо народного образования, если не изменится учитель-преподаватель. Психологическая перестройка педагогических кадров — первоочередная, самая животрепещущая задача. Поэтому не случайно в нашем учебном заведении на это обращено самое серьезное внимание.

Однако, в нашем коллективе нет известных преподавателей-новаторов, но мы хотим работать по-новому, использовать передовые методы новаторов. Так, Валентина Васильевна Карпова ведет уроки истории по методу Шаталова. Преподаватели хотят использовать и другие методы, но трудно достичь методическую литературу. Очень сложно решить и другие вопросы. Скажем, как научить классных руководителей организаций самоуправления в учебных группах.

Много в училище других наболевших вопросов. К нам поступает молодежь слабо подготовленная в средних школах. Работники санэпидстанции противоречивыми указаниями снижают обеспеченность студентов питанием.

Сложным остается обеспечение преподавательского состава жильем. Работники райкома, райисполкома много обещают в решении различных проблем, но мало что делают.

Остается нерешенным обеспечение студентов общежитием. Это действительно одна из серьезнейших проблем жизни нашего учебного заведения.

А. С. ИВАНОВ,
председатель колхоза
«Красный Октябрь».

МНЕ ХОЧЕТСЯ остановиться в своем выступлении на состоянии дел в работе школ, находящихся на территории нашего сельского Совета, и о тех проблемах, которые мешают правильному обучению нашей молодежи и социальному развитию хозяйства.

На территории колхоза типовой школы нет, а начальная размещена в квартире колхозного дома. Восьмилетняя школа расположена на территории колхоза «Авантур».

В начальной школе четыре ученика. В новом учебном году поступают в первый класс учиться еще девять мальчиков, а принять такое количество школа не в состоянии. Возникает проблема — где будем обучать детей начальных классов.

Не лучше обстановка с обучением школьников более старших классов. Высоковская восьмилетняя школа давно уже не отвечает требованиям. Здания находятся в ветхом состоянии. Ежегодные капитальные вложения, выделяемые на ремонт здания, не приносят пользы и не поправят положение. Материально-техническая база восьмилетки слабая, пришкольный участок отсутствует. Учителя живут в Опочке, директора часто меняются. Все это может не сказать на уровне знаний и процессе воспитания.

Вторая проблема заключается в подвозе учеников в школу и обратно. В зимний и летний периоды это решается успешно. А вот в периоды весенне-осенней распутицы, когда дорога находится в непроезжем состоянии, подвоз детей не осуществляется, и ребята вынуждены сидеть дома. Об этом знают исполнком района, районный комитет партии, работники рено, но мер никаких не принимается.

Назрела острая необходимость строительства в деревне Балахи восьмилетней школы. Но это есть распоряжение агропромышленного комитета РСФСР, но областной агропром почему-то на это не согласен.

А. А. ЕРМОЛАЕВ,
директор СПТУ № 6.

МЫ воспитываем поколение, которое в ближайшие годы должно активно включиться в перестройку нашего общества. Воспитание подрастающего поколения дело не только школ и других учебных заведений, но и дела всего нашего народа. Сегодняшний уровень подготовки молодых людей к самостоятельной жизни не может нас удовлетворить.

Сегодня хочется остановиться на проблемах, которые волнуют наш коллектив. Опочецкое СПТУ № 6 является базовым училищем КГСО и готовит рабочих для нескольких районов нашей области. Требуется хорошо подготовить специалистов, чтобы они могли квалифицированно трудиться в строительных организациях и на предприятиях. Однако нельзя сказать, что мы с этой задачей справляемся успешно, потому что не все преподаватели, мастера правильно понимают поставленные перед ними задачи и не всегда добросовестно относятся к своим обязанностям.

Хочется поговорить и о другом. Мы не воспитываем у детей со школьной

скамьи уважение к профессии рабочего, поэтому в ПТУ пока идут далеко не лучшие выпускники восьмилетних и средних школ. Подростки крайне слабо подготовлены для дальнейшей учебы. Так, 91 учащийся после восьми классов поступил к нам, и только один смог решить сравнительно легкую контрольную работу.

Есть и другая проблема. Производственная база для обучения в училище имеется. Она требует совершенствования. Однако сложнее стоит вопрос с производственным обучением на предприятиях, особенно когда они перешли на новые формы хозяйствования. Наши учащиеся на предприятиях считаются обузой. И действительно, с ними необходимо заниматься, учить профессии, воспитывать. Поэтому распределение на производственное обучение идет крайне трудно. И, как ни странно, учащихся из Опочецкого района для прохождения практики приходится отправлять по другим районам области.

Вот свежий пример: В этом году на промышленные предприятия нашего района выпускаем 38 молодых рабочих по различным специальностям. Но на сегодня мы знаем, что только четырнадцать из них мы можем трудоустроить. Это говорит прежде всего о том, что комплектация нашего учебного заведения плохая, планируется. А планирование, как известно, ведется сверху. Набор учащихся должен вестись с учетом потребности в рабочих по тем или иным специальностям.

В. Ф. КОРНЕЕВ,
директор школы-интерната
для детей-сирот и лишившихся
попечения родителей.

В ОПОЧЕЦКОЙ школе-интернате обучаются 192 воспитанника. Большинство детей младших классов не знают своих родителей и не понимают такого дорого нам всем слова, как мама, и зовут мамой своих воспитателей. Одной из важнейших задач в обучении и воспитании таких детей является создание необходимых условий для жизни и быта, обучения и труда.

В этом направлении проведена определенная работа. Прежде всего с пуском новой котельной стало тепло. Стали уютнее игровые комнаты, комнаты для отдыха. Есть спортзал, имеются неплохие мастерские для проведения уроков и организации производственного труда.

Первоочередная задача школы — сделать ее для детей своим родным домом. Что для этого предполагается? Прежде всего необходимо создать благоприятную обстановку, доброжелательное, заботливое отношение к детям, старших к младшим. В этом отношении мы привлекаем к нам хорошо помогают шефы — ПКЭС, ДПМК-2, райагропромхимия, РОВД. Не только подаркам и гостинцам рады дети. Шефы и приласкают, и по-матерински погладят, подержат малышей на коленях. Все это радует детишек.

Пополнение в нашу школу идет из дошкольных детских домов. Ребята поступают настороженные, расставаясь со своим детским домом и близкими старшими товарищами. У нас для них начинается новая жизнь. Длится она восемь лет. И вот ребята заканчивают восьмой класс. Что делать, куда пойти? Постановление требует сделать школы-интернаты средними, но у нас лишь Великолукская школа-интернат дает среднее образование, дети не всегда туда идут. Мы планируем уже в этом году отдельным выпускникам нашей школы разрешить продолжить учебу во второй средней школе, а жить и находиться на нашем обеспечении. Есть мнение разрешить такое положение и для учащихся, которые поступят в педучилище.

Одна из важных проблем нашей работы — трудовое воспитание учащихся. Для мальчиков ежедневный производственный труд организован в стоя-

лярной мастерской, для девочек — в швейной. Кроме того, учащиеся восьмого класса помогают выращивать свиней, девочки восьмого класса постоянно в течение года заменяют двух трех уборщиц. На пришкольном участке выращиваются морковь, картофель, горох и другое. Здесь еще многое предстоит сделать.

С большим земельным участком нам пока не справиться, а тепличное хозяйство и ферма нам посильны. Мы уже создали небольшую оранжерею, она вступила в строй. В ней сейчас выращиваем рассаду помидоров, цветов, другую зелень. В дальнейшем планируем иметь два отдела: овощной и цветочный.

Мастерские, оранжерея, теплица — все это уже работает. Тревожит ферма. У нас есть желание к нашей свиноводческой ферме привлечь зоопарк, где бы содержались куры, кролики, овцы. Но у нас нет базы, нет двора. Поэтому просим наших шефов помочь решить эту проблему.

Крайне напряженное положение с организацией летней базы отдыха. Сейчас имеется необходимая проектно-сметная документация, началось строительство столовой. Однако вести работы невозможно из-за отсутствия подвесной дороги, которую обещают отремонтировать шефы из ДПМК-2.

Нерешенных вопросов и проблем много. Нужна крайняя разворотливость и оперативность. А в школе-интернате почти нет транспорта. Часто больных детей не на чем отправить в областную больницу.

Работать в школе-интернате сложно и трудно. Поэтому наблюдается частая сменяемость кадров. А вот внимания к себе мы не чувствуем. За пятнадцать лет наши педагоги получили только две квартиры. Нет педагога. И его не будет, если мы не предоставим квартиру.

Н. Ю. ВАСИЛЬЕВА,
зав отделом культуры
райисполкома.

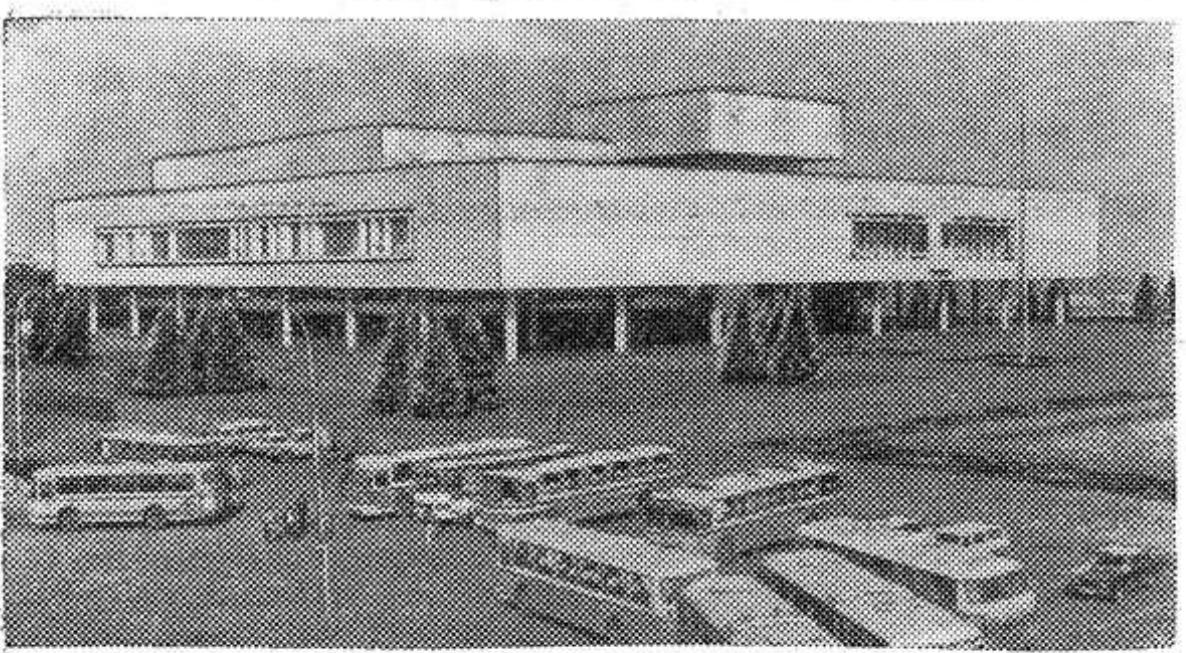
В НАШЕ время человека интересует не только материальные блага, важно положительное решение проблемы нравственного, духовного роста человека. В районе сеть учреждений культуры не слишком велика. Районный Дом культуры уже не соответствует требованиям времени, так как строился он без учета будущего роста населения города. Имеются кинотеатр, библиотека, которая уже не вмещает свой книжный фонд. Долгие годы идут разговоры вокруг так называемого Парка культуры, но благоустройству его никто не занимается. Вместо творческой работы по организации и проведению различных вечеров отдыха работники культуры подметают дорожки парка, бегают в музейных поисках трактора; просят вывезти землю под газоны, сажают и поливают цветы. Правильно ли это?

Каждый должен хорошо делать свое дело, а администратор и инструктор парка обязаны заниматься работой культурного профиля: аттракционами, проведением праздников, клубов выходного дня. За последние годы в парке не построено за счет средств благоустройства ни одной пекарни, ни одного грибка для малышей.

Не менее болезненная проблема — использование ведомственных клубов. Кроме клуба завода ЖБК, где ведется интересная работа по месту жительства, и клуба УПП ВОГ, ни одно предприятие, имеющее большие красивые уголки и клубы, не проводит никакой работы с детьми, подростками, жителями по организации досуга. Видимо, жалко руководителям отдавать эти клубные учреждения в вечернее время, в выходные дни: вдруг что-то украдут или что другое случится. Но ведь как же тогда решить проблему отдыха тружеников, чем занять детей? Думается, к решению этих важных проблем надо подключиться и администрации предприятий, и комсомолу, и профсоюзным комитетам.

По городам России

Места, священные навек



Ульяновск. Этот город особенный — в нем родился В. И. Ленин. Многое здесь напоминает о детстве и юности великого гражданина Земли, основателя Коммунистической партии Советского Союза и первого в мире социалистического государства.

Беломраморный дворец-памятник — Ленинский мемориал — одно из самых притягательных мест в городе. Рядом в небольшом флигеле, что стоит в окружении стройных берез, родился Ульянов — Ленин. Рядом —

старинное здание Симбирской мужской гимназии. Дом-музей В. И. Ленина...

Идут годы. Волжский город растет ввысь и вширь. Только святыми, бережно сохраняемыми останутся старые улочки в центре города: по ним ходил к Волге Володя Ульянов.

НА СНИМКЕ: площадь у Ленинского мемориала. Здесь всегда много автобусов с экскурсантами.

Фото Ю. Белозерова.
(Фотохроника ТАСС).

Советует специалист

ЧТОБЫ УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ ТРАВМ

Для детей раннего и дошкольного возраста большую опасность представляют бытовые травмы. Это ожоги, падение в дыхательные пути мелких предметов, ранение острыми предметами, падения детей, которые приводят к ушибам, переломам, сотрясению мозга.

Иногда травмы, полученные в детстве, с возрастом могут стать причиной серьезных функциональных нарушений в организме. Так, недостаточная двигательная активность пальцев вследствие ранения кисти, снижение зрения, слуха ограничивают впоследствии выбор профессии, или спустя многие годы после сотрясения мозга пострадавшие жалуются на головные боли, бессонницу, плохую память.

Поведение взрослых в быту определяется рядом привычек и действий, которые человек выполняет автоматически, не задумываясь. Однако, когда в доме появляются дети, надо во многом пересмотреть свое поведение. Так, открытые окна и балконные двери создают возможность падения из них детей. Открыто лежащие лекарства также являются причиной детского травматизма — отравления. Красивые этикетки, разноцветные таблетки привлекательны для малыша, он тянет их в рот, в результате — тяжелые последствия. Маленькие дети чаще всего получают травму по вине взрослых (например, вследствие падения из коляски, кровати, с дивана, стула).

Причиной травмы могут быть ожоги горячей жидкостью, когда взрослые беззаботно ставят ее на край плиты, стола, или на пол. При уходе за малышом во избежание ожога необходимо соблюдать некоторые правила: прежде чем мыть ребенка водой из-под крана, необходимо отрегулировать температуру воды и только после этого подносить малыша под струю, при пользовании греющей температурой воды в ней не должна превышать 40—60 градусов, при кормлении надо быть очень внимательным, чтобы ребенок не опрокинул на себя чашку или тарелку с горячей пи-

щей. Лучше не ставить около него горячее. Следует оградить детей от контакта с огнем, горячими предметами, электроприборами, щелочами, кислотами, предотвратить возможность попадания в руки ребенка спичек. Не следует оставлять предметы рукоделия (ножницы, спицы, иголки, блестящие пуговицы, булавки) в доступных для ребенка местах. Ими очень легко повредить глаза или любую другую часть тела.

Следует остановиться еще на одном виде детского травматизма — уличном травматизме. Травмы, связанные с транспортом, встречаются и в дошкольном возрасте. Основные причины уличного травматизма — несоблюдение правил дорожного движения, безнадзорность детей и их недисциплинированность (ход и выход на ходу транспорта, игры и шалости на проезжей части улицы), невнимательное отношение некоторых организаций коммунального хозяйства к состоянию тротуаров, мостовых.

В соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» дошкольников знакомят с правилами уличного движения. Важно, чтобы это знакомство продолжалось и в семье. Однако, не все родители объясняют детям правила. Часто можно наблюдать, как взрослые вместе с детьми дошкольного возраста переходят улицу в неподожженном месте, идут на красный свет или совершают другие нарушения. Видя, как поступают взрослые, дети повторяют за ними неправильные действия.

Таким образом, чтобы уберечь ребенка от различных травм, необходима совместная работа воспитателей и родителей.

Т. СУСТРЕТОВА,
инспектор по дошкольному воспитанию роно.

ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ ПРИГЛАШАЮТ:

ОПОЧЕЦКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 20
для обучения по специальностям:

на базе 8 классов с получением среднего образования, срок обучения 3 года:

тракторист-машинист широкого профиля с получением прав водителя категории «С»;

оператор машинного доения.

на базе 8 классов без получения среднего образования, срок обучения 1 год:

тракторист-машинист III класса.

на базе 10 классов, а также после увольнения в запас из рядов Советской Армии, срок обучения 8 месяцев:

комбайнер-шофер;

слесарь-автомонтник, водитель категории «С» с правом работы на автомобилях КамАЗ.

Обучающиеся по профессиям комбайнер-шофер, слесарь-автомонтник должны иметь направления хозяйств или предприятия.

Учащиеся с образованием 10 классов получают стипендию 96 рублей. Учащиеся с образованием 8 классов обеспечиваются форменным обмундированием, питанием и стипендиями.

Получившие хорошие и отличные оценки могут быть направлены в техникумы и вузы.

Училище располагает общежитием, столовой; работают спортивные секции (парашютная, мото, хоккейная, футбольная, баскетбольная, стрелковая).

Прием документов на общем основании. Адрес училища: г. Опочка, совхоз «Красный фронтовик», ул. Парковая, 31, телефоны 94713, 94741.

Проезд автобусом РСУ—СПТУ.

ПСКОВСКОЕ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 15
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1988—89 учебный год для обучения по специальности оператора-телефрафиста связи.

Принимаются девушки, окончившие среднюю школу.

Срок обучения 10 месяцев.

Поступившим в училище выплачивается стипендия в размере 80 рублей в месяц (стипендия — 30 рублей плюс 50 рублей доплата предприятия) и одна треть суммы, заработанной во время производственного обучения и практики. Время обучения засчитывается в трудовой стаж. Выпускники училища, получившие хорошие и отличные оценки, могут быть направлены в вузы без отработки необходимого времени на предприятиях.

Училище имеет хорошую учебную и производственную базу, актовый зал и два спортивных зала, столовую, общежитие и все необходимые условия для организации культурного отдыха. Выпускники училища направляются на работу на предприятия связи, за счет которых обучались.

Поступающие в училище подают следующие документы: заявление на имя директора, документ об образовании в подлиннике, медицинскую справку (форма № 286), свидетельство о рождении в подлиннике (паспорт предъявляется лично), 5 фотокарточек (размером 3x4 см).

Адрес училища: 180006, г. Псков, ул. Л. Поземского, д. 122, проезд автобусами: № № 1, 4, 18, 118 до остановки «Улица Ижорского батальона».

За справками обращаться в отдел кадров районного узла связи, телефон 9-16-96.

Пыталовское среднее ПТУ № 19 объявляет набор учащихся на 1988—1989 учебный год на следующие профессии: 3-годичный срок обучения (на базе 8-ми классов):

механизатор животноводческих комплексов и механизированных ферм (широкого профиля), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

лаборант химико-бактериологического анализа, учитель молока на животноводческих комплексах и фермах; тракторист-машинист широкого профиля (с умением выполнять работы слесаря-ремонтника);

повар;

штукатур-маляр художественной отделки.

Срок обучения 10 месяцев (на базе средней школы): электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (с правом вождения автомобиля).

Срок обучения 1 год (на базе неполного среднего образования) — тракторист-машинист.

Зачисленные в училище с неполным средним образованием находятся на полном государственном обеспечении (получают обмундирование и спецодежду, стипендию государственную или хозяйства, 4-разовое питание, общежитие, учебники).

Зачисленные в училище со средним образованием получают государственную стипендию 96 рублей в месяц.

Училище располагает современной учебной базой.

Для поступления в училище необходимы следующие документы:

Заявление с указанием профессии.

Аттестат или свидетельство.

Характеристика из школы.

Медицинская справка: ф. 286.

Свидетельство о рождении (подлинник).

Справка с места жительства о семейном положении.

Направление хозяйства.

6 фотокарточек.

Адрес училища: 181410, Псковская область, г. Пыталово, ул. Красноармейская, дом 51, телефон 9-15-93.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

21 АПРЕЛЯ,

ЧЕТВЕРГ

Первая программа.

16.15 — Новости. 16.20 — Программа Свердловской студии телевидения. 17.35

Фильм — детям. «Операция «Скрипичный футляр».

18.50 — Сегодня в мире.

19.10 — «Шестое июля». Худ. фильм. 21.00 — Время.

21.40 — Проект реструктуризации. 21.50 — Премьера телефильма «Жизнь Климента Самгина». 14-я серия.

23.15 — Сегодня в мире.

23.25 — 00.05 — «Возьмемся за руки, друзья». Вечер авторской песни.

Вторая программа.

19.15 — Хоккей. Чемпионат СССР. ЦСКА — «Спартак». 2-й и 3-й периоды. В

перерыве (15.50) — «Спокойной ночи, малыши!».

20.45 — Если хочешь быть здоров. 21.00 — Время.

21.40 — Проект реструктуризации. 21.50 — 23.35 — Футбол. Чемпионат СССР. «Динамо» (Киев) — «Торпедо».

22 АПРЕЛЯ,

ПЯТНИЦА

Первая программа.

6.30 — 120 минут. 8.35 — «Шестое июля». Худ. фильм. 10.25 — Новости.

10.30 — 11.55 — Премьера телефильма «Жизнь Климента Самгина». 14-я серия. 15.30

— Новости. 15.45 — «Отчего и почему?». 16.15 — Минуты поэзии. 16.20 — А.

Глазунов. Симфония № 5.

16.55 — Торжественное заседание и концерт, посвященные 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

По окончании — «В. И. Ленин. Страницы жизни». Жидокомментарии. 21.00 — Время.

21.50 — Фильм-концерт. 22.45—00.15 — «Взгляд».

Вторая программа.

20.00 — «Спокойной ночи, малыши!». 20.15 — Художественная гимнастика.

Чемпионат СССР. 21.00 — Время.

21.50 — «Скаkal казак через долину». Худ. фильм. 23.20 — 23.35 — Новости.

Продается мотоцикл «Урал-3», имеется комплект запчастей.

Обращаться: Опочка, улица Штрахова, дом 16, к А. С. Степанову в любое время.

Продается дом в деревне Пружки Пригородного сельсовета. Обращаться: Опочка, улица Береговая, дом 18, к Е. И. Ивановой.

Выражаем сердечную благодарность работникам парижмахерской, администрации РПУ БОН, коллективу магазина № 29, друзьям, знакомым, соседям, разделившим с нами горечь утраты и оказавшим помочь в похоронах дорогой матери, жене и бабушке МОИСЕЕВОЙ Валентины Ивановны.

Муж, дети, родные.

КИНО

22 апреля

«ВЕРУЮ В ЛЮБОВЬ»

Начало в 17, 19, 21 час.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

21—22 апреля

«ОСОБОЕ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ»

Начало в 18 и 20 час.