

# КРАСНЫЙ МАЯК

ОРГАН ОПОЧЕЦКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана в 1918 г.  
№ 19 (8065)

Суббота, 11 февраля 1978 года.

Цена 2 коп.

## РАВНЕНИЕ—НА ПРАВОФЛАНГОВЫХ

ЗНАМЯ И ВЫМПЕЛЫ  
—СОВХОЗУ  
«ОПОЧЕЦКИЙ»

Исполком районного Совета народных депутатов и президиум райкома профсоюза работников сельского хозяйства признали победителем в социалистическом соревновании среди колхозов и совхозов района за получение лучших надоев молока в январе совхоз «Опочецкий», в котором в среднем от каждой коровы надоено по 270 килограммов молока, увеличен надоед по сравнению с январем прошлого года на 54 килограмма.

Совхозу «Опочецкий» присуждено переходящее Красное знамя исполнкома райсовета и райкома профсоюза.

Отмечена хорошая работа по увеличению надоев молока в совхозе «Красный фронтовик», колхозах имени Любимова, имени Мичурин и неудовлетворительная работа в колхозах «Родина» и «Организатор».

Переходящие красные вымпелы исполнкома райсовета и райкома профсоюза присуждены:

коллективу молочнотоварной фермы Кирово совхоза «Опочецкий», который надоил по 354 килограмма молока от каждой из 58 коров;

доярке совхоза «Опочецкий» Степановой Марине Ивановне, надоившей от каждой коровы по 401 килограмму молока;

доярке совхоза «Опочецкий» Антоновой Ольге Антоновне, надоившей по 397 килограммов молока от каждой коровы;

доярке совхоза «Опочецкий» Федоровой Елене Григорьевне, надоившей от каждой из 25 коров по 379 килограммов молока.



НА СНИМКЕ: лучшая доярка фермы Подлипье колхоза «Красный Октябрь» Валентина Ивановна Скаккова. В минувшем году она надоила по 3056 килограммов молока от каждой из 23 коров. Передовой является и ферма, на которой Валентина Ивановна работает старшей дояркой.

Фото Ю. Орлова.

## КАК ИДЕТ РЕМОНТ ТЕХНИКИ

ДАННЫЕ НА 1 ФЕВРАЛЯ 1978 ГОДА.

В первой графе — исправных тракторов, во второй — зерноуборочных комбайнов, в третьей — косилок тракторных, в четвертой — косилок-измельчителей, в пятой — пресс-подборщиков.

(в процентах к плану).

|                     |    |    |     |     |     |
|---------------------|----|----|-----|-----|-----|
| «Красный фронтовик» | 95 | 57 | 50  | 67  | 100 |
| «Красный Октябрь»   | 95 | 50 | 91  | 67  | 100 |
| «Опочецкий»         | 93 | 78 | —   | —   | 29  |
| «Глубоковский»      | 93 | 50 | 54  | 57  | 100 |
| «Большевик»         | 92 | 70 | 64  | 40  | 50  |
| «Духновский»        | 91 | 50 | 100 | 67  | 100 |
| «XXI партсъезд»     | 90 | 29 | 75  | 40  | 75  |
| Имени Жданова       | 90 | 67 | 75  | 100 | 67  |
| «Вперед»            | 88 | 60 | 100 | —   | 67  |
| «Организатор»       | 88 | 60 | 100 | 100 | 100 |
| «Урожай»            | 86 | 50 | 63  | 67  | 75  |
| Имени Любимова      | 86 | 67 | 60  | 67  | 100 |
| «Заветы Ленина»     | 83 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| «Красное Заречье»   | 82 | 60 | 60  | —   | 100 |
| Имени Мичурин       | 78 | 57 | 67  | —   | 100 |
| «Родина»            | 77 | 67 | 33  | 100 | —   |
| «Салют»             | 71 | 56 | —   | 67  | 67  |
| По району           | 88 | 58 | 68  | 59  | 75  |

## Отчеты в колхозах

## Повышая эффективность и качество

ГЛУБОКИЙ анализ производственно-финансовой деятельности хозяйства сделал в своем докладе председатель колхоза имени Любимова В. И. Федоров на состоявшемся отчетном собрании. Он отметил, что в минувшем юбилейном году труженики колхоза добились неплохих результатов. Успешно выполнены планы продажи государству зерна, картофеля, сена, молока, мяса и шерсти. Денежный доход составил 600 тысяч руб. Хорошие показатели достигнуты в животноводстве молочного направления. Средний надои молока от коровы составил 2324 килограмма при плане 2242. Этой продукции колхоз получил 32,4 тонны больше, чем было предусмотрено заданием. Себестоимость центра молока оказалась ниже плановой.

Хорошо поработали свиноводы. Среднесуточный привес каждого животного у них равняется 404 граммам. За год получено 43,8 тонны свинины, что значительно превышает плановую цифру. Меньше, чем были намечены, затраты на производство этой продукции. Животные сдавались на заготовительные пункты средним весом свыше 120 килограммов.

Для земледельцев минувший год по погодным условиям не был благоприятным. И это сказалось на урожайности. Зерна собрано лишь по 9,1 центнера с гектара.

Председатель ревкомиссии Н. В. Владимирова в своем отчете отметила регулярность проведения общих собраний колхозников и заседаний правления колхоза. Не было нарушений Устава колхозной жизни.

Ревкомиссия внесла свои конкретные предложения.

Выступившая в прениях бригадир Т. И. Павлова сказала, что коллектив первой бригады выполнил план по вывозке с поля органических удобрений. Достаточно было внесено в почву и минеральных. Однако в результате неблагоприятной погоды всходы льна, например, появились в два этапа. Это отрицательно сказалось на урожае.

Главный зоотехник М. Ф. Гаврилова указала на необходимость улучшить технологию заготовки и качество коров, поставить на должный уровень их учет. В колхозе повысилась жирность молока, но в целом качество этой продукции пока что остается низким.

Кладовщик А. Д. Иванова обратила

## Третья четверть— решавшая

А. СМИРНОВА, заведующая роно

В школах идет наиболее напряженный и сложный период работы — второе учебное полугодие. А третью четверть называют решающей, ибо она определяет успех учебного года. Поэтому каждому педагогическому коллектиvu, учителю необходимо тщательно проанализировать выполнение учебных программ по предметам, наверстать отставание, допущенное в первом полугодии, пойти к систематическому повторению ранее изученного. Особый контроль должен быть за выполнением практической части программы.

Нужно внимательно изучить пробелы в знаниях каждого отстающего и слабоуспевающего ученика, усилить индивидуальную работу с ними, организовать консультации, создать такие условия, чтобы ученик мог задержаться после уроков с учителем. Это первостепенная задача педагогических коллективов.

Хорошим помощником школы должна стать семья. Совместными усилиями нужно убедить слабоуспевающего ученика в том, что он может и должен успевать.

Итоги работы школ в первом полугодии, выводы по результатам фронтальных проверок работы отдельных педагогических коллективов говорят о том, что еще имеют место серьезные недоработки. Успеваемость в районе составляет 97,8 процента, что ниже среднеобластной. Только пять восьмилетних (Звонская, Варыгинская, Райковская, Соколовская, Щемелинская) и 12 начальных школ имеют полную успеваемость. Неплохие результаты у коллективов средних школ №№ 2 и 4, первой восьмилетней и школы-интернат.

Молодежь на селе закрепляется плохо. Лучше эта работа проводится в Глубоковской средней школе совместно с местным совхозом и Звонской восьмилетней с колхозом «XXI партсъезд». Очень плохо в этом плане работают коллективы школ города, хотя в них занимаются много детей из села.

Именно сейчас, в третий четверти, профориентационная работа должна вестись наиболее эффективно, как с учащимися, так и с их родителями. Нам нужно в сельские ПТУ направить 88 восьмиклассников и 17 десятиклассников, 68 — в средние, высшие сельскохозяйственные учебные заведения, 70 восьмиклассников в строительные ПТУ. Оказать школе помощь должны руководители предприятий, колхозов, совхозов, партийных и комсомольских организаций.

Учебный год перевалил за середину. Настало время осмыслить возникшие проблемы, преодолеть встретившиеся трудности, успешно завершить третью решающую четверть.

## К сведению депутатов райсовета

Исполком Опочецкого райсовета доводит до сведения депутатов, что 22 февраля 1978 года состоится шестая сессия районного Совета народных депутатов.

На рассмотрение районного Совета вносится вопрос «Отчет о работе исполнкома районного Совета народных депутатов».

Начало сессии в 11 часов в зале заседаний Дома Советов.

внимание на подготовку семян. Их достаточно запасено на весенний сев. Все они кондиционные. Но большая половина их по всхожести соответствует лишь третьему классу.

Докладчик и принявшие участие в прениях должное внимание уделили вопросам укрепления дисциплины труда.

Семи колхозникам вручены знаки «Победитель соцсоревнования 1977 года» и семь человек стали ударниками коммунистического труда.

Перед собравшимися выступил представитель колхоза «Вперед» О. И. Петров. Колхозники приняли вызов этого коллектива на соцсоревнование.

На отчетном собрании присутствовала и выступила с речью секретарь райкома КПСС Т. А. Васильева. Е. САМУЛЬЦИН.

# Наше знание, сила и оружие

Как уже сообщалось в нашей газете, райком КПСС провел научно-методическую конференцию пропагандистов на тему: «XXV съезд КПСС о путях формирования и развития интереса к изучению марксистско-ленинской теории». В сегодняшнем номере мы даем изложение доклада секретаря райкома КПСС Т. А. Васильевой и рефератов пропагандистов.

## За эффективность пропаганды

Из доклада секретаря райкома КПСС Т. А. Васильевой

На XXV съезде КПСС в Отчетном докладе ЦК говорилось о том, что «марксизм-ленинизм — это единственная надежная основа для разработки правильной стратегии и тактики. Он дает нам понимание исторической перспективы, помогает определить направление социально-экономического и политического развития на долгие годы вперед, правильно ориентироваться в международных событиях».

Не снижая внимания к вовлечению в партийную учебу все большего количества коммунистов и беспартийных, мы должны проявлять осознанную заботу о ее содержании, о повышении ее теоретического уровня. В этом большую помощь должно оказать постановление ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» — важнейший документ, боевая программа действий для всех партийных организаций в их работе по совершенствованию политического и экономического образования трудящихся.

В нашем районе сложились постоянные пропагандистские кадры. Это хорошо подготовленные и опытные коммунисты, имеющие навыки организаторской и политической работы, достаточную теоретическую подготовку. В их числе директор четвертой городской средней школы В. У. Ульянов, председатель колхоза «Вперед» В. А. Грузков, инспектор отдела народного образования С. С. Блинов, учитель второй городской средней школы П. М. Романов, народный судья Н. Н. Богданов, председатель колхоза «Красный Октябрь» А. С. Иванов, главный инженер ремонтного завода Э. Я. Афанасьев, преподаватель педучилища В. М. Криммер, директор льнозавода С. П. Увин и многие другие.

Всеми формами политической учебы в районе охвачено свыше трех тысяч человек, более двух тысяч из них — коммунисты. В нынешнем учебном году изучаются документы партии и правительства, материалы торжественного заседания, посвященного 60-летию Великого Октября, новая Конституция СССР, материалы декабрьского Пленума ЦК КПСС, восьмой сессии Верховного Совета СССР. Анализ проведенных занятий показывает, что партийные организации стали более ответственно относиться к политической и экономической учебе, повысились качество их проведения, большее распространение получают такие эффективные формы идеино-политической подготовки слушателей, как рефераты, дискуссии, практические задания. На занятиях обсуждаются актуальные проблемы управления, практикуется разбор хозяйственных ситуаций, изыскиваются пути повышения

эффективности производства. Неплохо в нынешнем учебном году проходили занятия у пропагандистов школ основ марксизма-ленинизма спиртзавода А. С. Иванова, универсального торга А. Г. Бочарова, ремзавода В. А. Пулле, совхоза «Духновский» А. И. Волкова, теоретических семинаров Духновской восьмилетки Л. И. Дмитриева, Теребенской средней школы Р. Я. Ефимовой, восьмилетней школы № 1 Т. В. Молчановой и других.

Хорошо поставлена экономическая учеба партийными организациями лесхоза, льнозавода, филиала объединения «Север», ремонтного завода, межколхозного лесхоза. Однако в ряде школ занятия сводятся к изучению местного опыта и задач своих коллективов в ущерб углубленному усвоению основ марксизма-ленинизма, теории экономической политики партии. Порой же, наоборот, забывают о том, что теория станет понятой и жизненной лишь в тесной связи с производством. Имели место случаи срывов занятий, необоснованных их переносов. Это касается таких организаций, как завод железобетонных конструкций, колхоз «Заветы Ленина», союз «Салют», межколхозный передвижной механизированный отряд, автоколонна № 1300, цех № 2 Красногородской швейной фабрики, отделение Псковского завода.

Мы, пропагандисты, должны убеждать слушателей в необходимости глубоко и всесторонне изучать революционную теорию, самое гуманное учение — марксизм-ленинизм.

Каковы же пути повышения эффективности учебы? Это — повышение идеино-теоретического уровня занятий политических школ, комсомольских кружков, семинаров. Во-вторых, — постоянное совершенствование методов пропагандистской работы. И, наконец, дальнейшее улучшение политического образования коммунистов и беспартийных, теоретическая и методическая помощь пропагандистским кадрам.

Интерес — это активная познавательная направленность человека на тот или иной предмет деятельности. Важно сформировать у каждого слушателя устойчивый и глубокий интерес к изучаемой теме, проблеме.

Содержательность лекций, беседы повышается умелым использованием таблиц, диаграмм, схем, карт. Большую роль играют технические средства: фильмоскопы, диапроекторы. Чтобы заинтересовать слушателей, нужно использовать такие формы, как дискуссия, полемика. Нельзя забывать о методе самостоятельной работы слушателей с политической литературой. Считаю, что такой



На снимке: лучшие пропагандисты А. Г. Бочаров (универсальный торг), М. М. Иванов (автоколонна № 1300), Г. А. Чикотило (УПП ВОГ), А. Ф. Иванов (отделение Псковского завода). Фото Ю. Орлова.

## Развиваем мышление слушателей

Э. Я. АФАНАСЬЕВ,  
пропагандист ремзавода.

необходимо поддержать его при выступлении. Поощряющая реплика ободряет и других, человек думает: «Если он смог выступить удачно, то, пожалуй, и я сумею».

В процессе собеседования существенно не только что и какими словами сказано, но и каким тоном произнесено. Глубокая и правильная мысль, высказанная высокомерным тоном или навязанная административно, вызовет у слушателей неприязнь, не привлечет, а оттолкнет их. Каждый пропагандист достигнет большего в активизации слушателей, если сумеет избежать постоянных упреков в адрес тех, кто по каким-либо причинам не отвечает на вопросы.

У нас идут занятия по курсу «Экономика и управление производством». На занятиях широко распространен метод доклада. Поручение слушателю подготовить выступление по одному из вопросов стимулирует его мышление, повышает ответственность, развивает навыки систематического изложения. Но этот метод, конечно, не может быть единственным. Некоторые занятия мы проводим на фиксации выступлений. Это состоит в следующем. По изучаемой теме готовятся все, но одновременно пропагандист договаривается с отдельными слушателями о том, что будет иметь в виду выступления по частным вопросам. Благодаря такому приему собеседование не отдается на откуп отдельным докладчикам.

## Изучаем Конституцию СССР

А. И. ТРОФИМОВ,  
пропагандист  
отдела культуры.

ких странах, как обеспечена работой? Такие вопросы вполне естественны, ибо наша Конституция проникнута заботой о гражданах, о молодежи, в частности. Комсомолка Галина Захарова, работник районной библиотеки, подготовила доклад о социальных правах советского человека. Она привела конкретные цифры, показывающие, сколько тратит государство в год на школьника, посещающего ясли, сад ребенка, на студента. И вот

эти цифры, в сравнении с положением молодежи в мире капитализма, прозвучали как яркое свидетельство наших преимуществ.

Молодежи хочется самой высказать свое мнение, поговорить с товарищами. При такой форме занятия проходит живо, интересно, вызывает слушателей на размышления. Мы организуем диспуты. Вот некоторые темы: «Я — гражданин Советского Союза», «Вся власть принадлежит народу», «Права и обязанности граждан СССР». Бессспорно, к таким диспутам необходимо серьезно готовиться и слушателям, и пропагандисту.

## Мой творческий план

С. П. УВИН,  
пропагандист льнозавода.

план действий нужен, так как позволяет смотреть вперед, видеть перед собой конечную цель, смысл пропагандистской работы.

Все 26 слушателей нашей школы — люди с разными характерами, образовательным уровнем, кругом интересов. Такие различия заставляют подходить к каждому индивидуально, давать знания в соответствии с их особенностями. Слушатели проводят большую работу по перенесению знаний, полученных на занятиях, в коллектив завода.

Целевостремленно, с большой энергией организует

работу в своей смене мастер слушатель Л. А. Александрова. Она умеет сочетать разъяснительную работу с высокой требовательностью, духовно поднять людей. От меня она получает задание выступить на занятиях с рефератами. Это во многом помогает ей в деятельности политинформатора.

Четко, со знанием дела, с примерами из жизни коллектива выступают на занятиях Г. П. Кондратенко, И. П. Иванов, Е. А. Иванов и другие.

Личным творческим планом предусмотрена работа со слушателями, слабо проявляющими активность на занятиях. Я стараюсь чаще им давать поручения.



