

КРАСНЫЙ МАЯК

ОРГАН ОПОЧЕЦКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана в 1918 г.
№ 120 (6918)

Суббота, 3 октября 1970 года

Цена 2 коп.

ВСЕГДА В СЕРДЦЕ

Вспоминая школьные годы, мы всегда говорим об Анне Тимофеевне Крючниковой и адресуем ей теплые слова глубокого уважения. От всей души поздравляем ее с Днем учителя и желаем хорошего здоровья и всяческих успехов.

В этом году наш сын пошел в школу. И мы верим, что в его жизни также встретится много педагогов, таких, как Анна Тимофеевна. Мы уверены, что Анна Тимофеевна, старый член партии, если занимается сейчас не педагогической деятельностью, то уж обязательно общественной. Мы просим Анну Тимофеевну написать нам о судьбе выпускников Матюшкинской школы, окончивших ее в 1950 году. У нас есть мечта после возвращения на Родину встретиться всем вместе.

В. Андреев,
И. Андреева (Григорьева).

г. Улан-Батор, МНР.

КАК будто совсем недавно отец и мать впервые привели своего малыша в школу... И вот в жизнь входит сложившийся человек — со своими убеждениями, взглядами, со своей мечтой. Радости знания открыл ему учитель. Тонкими пальцами ваятеля он коснулся характера, сформировал его, развил ум, вдохнул в душу веяние времени, указал верный жизненный путь.

Далеко не всегда удается учителю узнать дальнейшую судьбу своих бывших выпускников. Но в этот день все классы, которые он учил, перед ним. Учителю приносят свою благодарность те, кто строил и защищал Родину, варил сталь и сеял хлеб, сочинял музыку и рубил уголь. Этот день особенный — всенародный праздник — День учителя.

В этот день все мы думаем об учителе, его труде — великом и по смыслу, и по знанию, и по безмерной своей тяжести. Какого творческого напряжения требуют от учителя каждые секунды пять минут урока, сколько раздумий и поисков предшествуют им! Чтобы сообщить ученикам самое малое и простое, учитель должен владеть множеством сложных знаний. Даже если бы можно было накопить их раз и навсегда, учитель не смог бы быть учителем с этим мертвым грузом. Только человек, идущий в ногу со време-

Высокий долг педагога

нем, понимающий путь и закономерности развития общества, может быть воспитателем поколения. Профессия педагога обязывает не только учить других, но и непрерывно учиться самому.

Новый 1970—1971 учебный год, в который вступила наша школа, призван сыграть существенную роль в постановке преподавания основ наук, в повышении качества знаний учащихся, в коммунистическом воспитании детей и юношества, в воспитании их на великом ленинском примере. Этот год связан с Уставом средней общеобразовательной школы, разработанном по указанию партии и правительства и вобравшим в себя богатейший опыт советского школьного строительства, опыт педагогической науки и практики. Устав — это ныне закон жизни школы, и педагогические коллективы должны сделать все, чтобы были глубоко осмыслены и осуществлялись в жизни его пожелания.

Владимир Ильич Ленин говорил, что воспитанием будущих поколений закрепляется все, что завоевано революцией. И эта великая ответственность ко многому обязывает учителя. Ведь он, образно говоря, осуществляет связь времен, как

бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает труд учителя таким увлекательным, таким интересным, истинно творческим.

Сколько у нас замечательных педагогов, подлинных энтузиастов, показывающих пример идейной убежденности, сердечной доброты. Многие из них награждены высокими правительственными наградами, носят почетное звание заслуженного учителя республики, удостоены значка «Отличник народного просвещения». Они с честью несут почетный учительский труд, вооружают своих воспитанников основами научного понимания развития современного мира.

Мы часто говорим: «Учитель должен...» Но надо сказать о том, что мы должны учителю. Мы должны в первую очередь позаботиться о том, чтобы учителя окружала атмосфера интересной и интенсивной духовной жизни. Нужны не только курсы повышения квалификации, методические объединения, но и постоянное общение школьных работников с представителями науки и культуры, общественными деятелями. Нужна забота о том, чтобы вся наиболее интересная информация, книги по всем отраслям знаний доходили

до учителя. Нужен строгий контроль за выполнением поставленных, обеспечивающих учителя нормальные бытовые условия. Эта работа требует чуткости, глубокого понимания важности сбережения сил и времени учителя, его хорошего настроения.

Завтра — День учителя. Праздник тех, чья профессия является особенно почетной, чрезвычайно ответственной, насквозь пропитанной человеческой любовью.

С праздником, наши славные наставники!

Каждому человеку памятен день, с которого началась его трудовая биография. Двадцать три года назад получила путевку в жизнь — диплом учителя — Татьяна Васильевна Карпенко.

Все это время она работает в школе станицы Абинской Краснодарского края (ныне город Абинск). Ученики Татьяны Васильевны стали инженерами, агрономами, механиками, педагогами, нефтяниками.

Второй класс школы № 4, который ведет Т. В. Карпенко, по успеваемости и дисциплине является лучшим в Абинском районе.

Своей большой педагогической опыт Татьяна Васильевна охотно передает молодым учителям.

НА СНИМКЕ: на уроке чистописания Т. В. Карпенко помогает Марине Табаловой. Ее папа и мама начинали учиться тоже у Татьяны Васильевны.

Фото Е. Шулепова.
Фотохроника ТАСС.



ОСЕНЬ ТОРОПИТ. БЫСТРЕЕ ЗАВЕРШИМ ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ!

Земледельцы спешат

Льноводам колхоза «Авангард» нужно поднять со стлещей 145 гектаров льна. Уже поднято 90 гектаров. Хозяйство уже приступило к сдаче продукции на льнозавод.

Но пока перед нами стоит другая, тоже очень важная задача — копка картофеля. Прогноз погоды не радует земле-

дельцев, и они стремятся как можно быстрее закончить уборку «второго хлеба». Клубни выкопаны более чем с 47 гектаров.

Не забываем и о продаже картофеля государству. Его отправлено 70 тонн, в том числе 30 — за пределы района.

Г. Иванова,
агроном колхоза.

Колхозники благодарят

В течение месяца работала в нашем колхозе группа учащихся педагогического училища под руководством преподавателя Л. И. Подхватовой. В самое напряженное время уборки они оказали существенную помощь колхозникам: Будущие учителя участвовали на копке картофеля, обмолаоте льна, расстиле соломки и подъеме тресты.

По вечерам в третьей бригаде часто звучали музыка, песни. Учащиеся дали несколько кон-

цертов художественной самодеятельности. Выступления понравились труженикам колхоза. Они благодарны учащимся за хорошую работу.

Парторганизация и правление колхоза «Организатор» наградили коллектив 2 «б» курса школьного отделения Почетной грамотой.

А. Антонов,
секретарь парторганизации колхоза «Организатор».

С помощью шефов

Выращиванием картофеля в колхозе «Заветы Ленина» нынче занимается механизированное звено в составе А. А. Сливина и Н. А. Андреева. Трудилась механизаторы старательно.

ПОМОГАЮТ БУДУЩИЕ ПЕДАГОГИ

В колхозе «Сила» картофельные поля занимают 50 гектаров. Повсеместно сейчас ведется уборка «второго хлеба». В четвертой бригаде неплохо потрудились учащиеся педучилища. Здесь они подобрали клубни после швырялки на шести гектарах. Теперь оказывают помощь третьей бригаде.

Успешно ведется копка картофеля и в первой бригаде, где из 15 гектаров осталось убрать его с трех гектаров.

Л. Тереня,
агроном колхоза.

Сейчас Н. А. Андреев ведет уборку «второго хлеба». Работает он в четвертой бригаде. Здесь было посажено 15 гектаров картофеля. С 12 гектаров он уже выкопан. На картофельных полях рабо-

тают еще два трактора. На подборе клубней хорошую помощь колхозникам оказывают учащиеся педучилища, шефы — рабочие и служащие быткомбината. Из 55 гектаров выкопано 40 гектаров картофеля.

А. Свободина,
агроном колхоза.

Тревожный сигнал

НЕ БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ ЛИ ЭТО?

Хозяйства района приступили к сдаче льнопродукции государству. С каждым днем увеличивается поток машин, прибывающих на льнозавод. Но вот что интересно? По-разному относятся в колхозах к сортировке тресты. В «Авангарде», например, сноп к снопу, сырье чистое, подсортированное. Поэтому и номерность такой продукции высока.

Иное положение в колхозе «Урожай». Привезли на днях из первой бригады (бригадир П. Фролов) машину с трестой.

Работники льнозавода встали перед вопросом: как оценить такую продукцию? Засоренность отдельных снопов составила семнадцать процентов, да и сама сортировка оказалась небрежной — от 0,5 до 1,5 — такова номерность.

При таком не хозяйском подходе к делу колхоз терпит явные убытки. А ведь никому не дано права пускать на ветер то, что создано коллективным трудом.

Л. Петрова,
главный инженер льнозавода.

ЗАВТРА —
ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

С праздником, товарищи!

УЧИТЕЛЬ! Какое емкое это слово. С этим словом мы связываем самое дорогое, близкое, родное. В нем — свет знаний и мудрость опыта, сила авторитета и тепло души человеческой.

В самом деле, учитель в школе, как пахарь в поле, что посеет, то и вырастит. Он формирует сознание детей, сеет в их души «разумное, доброе, вечное». В нашей стране учитель окружен заботой и вниманием. Как признание заслуг, как свидетельство пристального внимания к педагогическому труду установлен праздник — День учителя.

В районе восемь учителей награждены медалями Союза ССР, В. П. Парамонов награжден орденом Ленина, восьми учителям присвоено звание Заслуженного учителя РСФСР, 81 учитель награжден республиканским значком «Отличник народного просвещения», 54 учителя — грамотами Министерства просвещения РСФСР, одному — вручен значок «Отличник просвещения СССР».

Благородное дело обучения и

воспитания молодежи ведут в нашем районе более пятисот учителей и воспитателей. Большинство их хорошо справляется со своими задачами. Об этом свидетельствуют итоги минувшего года.

Успеваемость по району составляет 98 процентов. Заверняйковская, Притчинская, Шемелинская, Кунинская восьмилетние школы и 30 начальных закончили учебный год с полной успеваемостью. С хорошими результатами завершили учебный год Глубоковская, Тербенская и вторая средние школы, вторая городская, Райковская, Духновская, Звонская, Высоковская, Кротовская, Сыроховская, Соколовская, Норкинская, Варыгинская восьмилетки, школа-интернат, 194 учителя работают без второгодников более пяти лет.

В районе немало мастеров педагогического труда. Поучителен опыт работы учителей М. А. Польшиной, Т. М. Цветковой, Е. И. Звонковой, А. Е. Воробьевой — третья средняя, В. Н. Романовой, З. Ф. Козловой,

М. Ф. Филипповой — вторая средняя школа, О. В. Барановой — Притчинская, Е. И. Евдокимовой — Кротовская, А. И. Дмитриевой — Духновская, А. Т. Михайловой и О. И. Мацкеевой — Звонская, А. Ф. Петровой — Сыроховская восьмилетние школы, В. А. Масленникова, Е. П. Смирновой — Глубоковская средняя, М. А. Барановой, Л. П. Петровой — средняя школа № 4, А. И. Ивановой, К. И. Васильевой — школа-интернат, В. П. Парамонова — Заверняйковская восьмилетняя школа, К. Е. Михайловой, П. И. Смирновой — восьмилетняя школа № 1 и многих других. Они придерживаются принципа: обучение должно будить мысль, развивать мыслительные способности, внимание, память, воображение, фантазию, воспитывать нравственные силы, волю, полезные привычки, характер каждого ученика. Каждый их урок отличается высокой культурой преподавания, разнообразием форм и методов. Их уроки

— это прежде всего результат большой, вдумчивой работы.

Хорошо учить и воспитывать детей в духе коммунистических идеалов — ответственная и сложная задача. Следовательно, каждый учитель изо дня в день должен совершенствовать формы и методы преподавательской и воспитательной работы, повышать качество уроков. Особенно это важно сейчас, когда четвертые классы перешли на предметное обучение и по многим предметам ведется обучение по новым программам.

По сложившейся традиции 19—20 августа проходил смотр школ по подготовке к новому учебному году. Нынче совместным решением совета РОНО и президиума райкома профсоюза переходящее Красное знамя вручено Райковской восьмилетней школе (директор школы В. Ф. Корнеев). Грамотами районного отдела народного образования и райкома профсоюза награждены коллективы Духновской, Притчинской, Звонской, Бальтинской, Норкинской, Соколовской, Сыроховской, Макушинской, Шемелинской, Звонской восьмилетних школ, Аристовской, Лобовской, Лоскутов-

ской, Лаптевской начальных школ и всех школ города.

Нужно отметить, что в основном все школы района с большой ответственностью и с помощью общественности подготовились к новому учебному году. Первый день занятий прошел организованно.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения В. Ф. Корнеев — директор Райковской восьмилетней школы, О. В. Баранова — директор Притчинской восьмилетней школы, Л. И. Дмитриев — директор Духновской восьмилетней школы занесены в районную Книгу почета.

Страна идет навстречу XXIV съезду партии. Нет сомнения, что учителя нашего района эту знаменательную дату встретят новыми успехами в педагогической работе. Пусть же ярче светят маяки педагогического труда, пусть растут и множатся их ряды.

С праздником вас, уважаемые учителя и воспитатели! Счастья, радости, большого чувства удовлетворения в вашем благородном труде!

А. САЙКАЛОВА,
зав. РОНО.

НАСТАВНИЦА ДОБРЫХ ДЕЛ

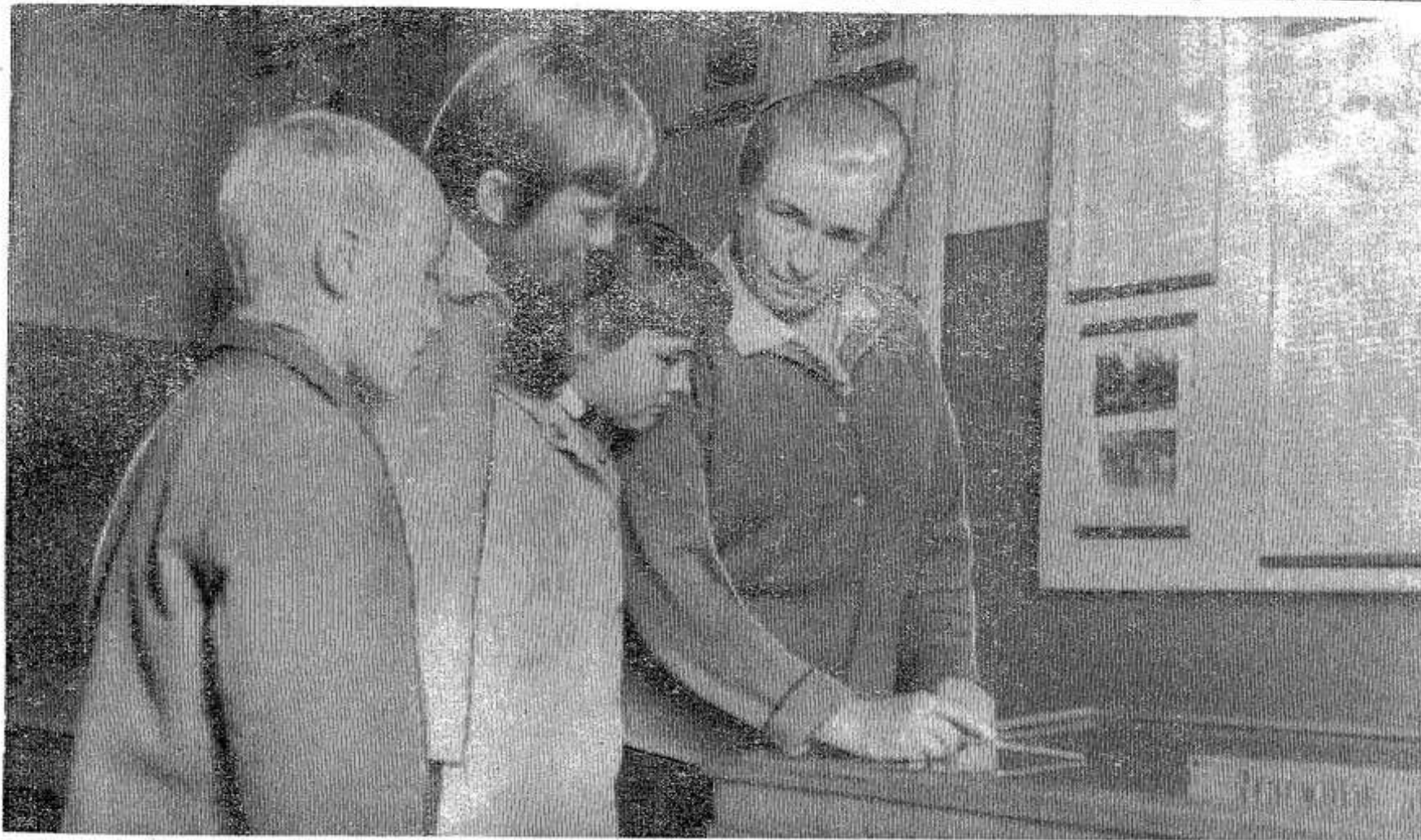
В адрес Опочечкой школы-интерната часто приходят письма из самых разных мест нашей необъятной Родины. Уже несколько лет школьные краеведы ведут поиск комсомольцев первых лет становления Советской власти на Псковщине.

Вот строки из письма А. П. Блохиной: «... Мои юные друзья! Я была счастлива получить от вас весточку из милых, дорогих моему сердцу родных мест, где прошли мое детство, юность и школьные годы. Читая ваше письмо, я испытала хорошее чувство, будто снова окунулась в милое прошлое, в чудесную юность — мятежную, единственную и неповторимую. И как я позавидовала вам — молодым, строителям светлого будущего, у которых вся жизнь впереди»...

Краеведы школы-интерната выяснили, что А. П. Блохина родилась в Глубоком, была в числе первых комсомольцев, организаторов Советской власти в Опочке. Участница гражданской войны, она прошла по фронтовым дорогам от Москвы до Крыма. В последующие годы работала инженером министерства машиностроения.

Так, по крупницам собирают ученики материалы об истории своего родного края, используют его на уроках и для бесед во внеурочное время. У юных следопытов есть опытный наставник, добрый советчик — учительница географии Антонина Ивановна Иванова.

НА СНИМКЕ: А. И. Иванова в комнате боевой и трудовой славы с «красными следопытами».



Урок ведет Мария Александровна...

КОГДА присутствуешь на уроках Марии Александровны Барышиной, радуешься и удивляешься: легко идет урок. Ребята не считают минуты до его конца, а с сожалением уходят на перемену, тут же засыпая учительницу многочисленными вопросами.

Все проходит через сердца детей. Вот третьеклассники читают рассказ Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка». 2—3 вопроса — и учительница убеждена: содержание усвоено. Но это не удовлетворяет. Важно не только научить читать и пересказать прочитанное, нужно ученикам прочувствовать образность, выразительность языка художественного произведения.

Следуют вопросы:

— Как себя чувствовала Серая Шейка, расставаясь с друзьями?

— Выберите из рассказа и зачитайте предложения, которые определяют ее состояние.

Учащиеся быстро ориентируются в тексте, находят нужное, читают выразительно, осознанно.

— Серая Шейка стояла в стороне, держалась, как чужая...

— Долго провожала глазами своих товарищей...

«Неужели вся река замерзнет?» — с ужасом думала Серая Шейка.

...Огорчение Серой Шейки дошло до последней степени, когда на берегу появилась Лиса.

Серая Шейка была в отчаянии, потому что замерзла самая середина реки.

Слушаешь и думаешь: как верно дети чувствуют текст, как внимательны к слову.

Привлекаются образы осенней, а затем зимней природы. Ученики чувствуют, что природа не безучастна, она тоже живет в рассказе. Осенняя — создает грустное настроение, усиливает сочувствие к одинокой, несчастной утке. А затем тихо-тихо подкрался холод, прикрыл реку зеркальным ковром. В природе борьба не на жизнь, а на смерть — между рекой и холодом. Боролась, как могла, и Серая Шейка: ей очень хотелось жить.

На уроке нет безразличных, нет безучастных. И порой затрудняешься сказать, кто больше увлечен — учитель или ученики. Каждый вопрос учительницы заставляет мыслить, рассуждать, высказывать свое мнение.

Зашла беседа о друзьях Серой Шейки. Ученики назвали старую утку, зайца.

— А я думаю, — заявила Наташа В., — вода тоже друг утки: она составляла для Серой Шейки все.

А Валерик П. добавил:

— Мне кажется, и Мамин-Сибиряк — друг Серой Шейки. Он с большой любовью рассказывал о ней. Он и нас учит любить беззащитных животных, птиц.

Звенит звонок, Учащиеся вздыхают. Так интересно было. В душе каждого светлое чувство от приобщения к прекрасному — к художественному слову. Уходишь с урока наполненным радостью за учителя и ее воспитанников.

Мария Александровна ведет уроки с большой любовью. Поэтому они не скучны.

Урок природоведения. Идет разговор о карте. Внимание учащихся предельное: они познают много нового. Когда учительница говорила об обозначении границы нашей Родины, голос ее взволнованно дрогнул.

В притихшем классе минутное молчание. Мария Александровна не спешит. Она оставляет детей наедине с мыслью о необъятности, величии, мощи нашей страны. Она понимает: сейчас ее третьеклассники приобщаются к великому чувству, чувству любви к Родине.

Учительница и ее ученики... Они понимают друг друга с полуслова. Дети привыкли к тому, что должны сами справиться с трудностями на уроке, не надеяться на подсказку. Доброжелательный голос учительницы призывает думать: на доске трудная задача. Все сосредоточены, на лицах волево и интеллектуальное усилие — они ищут, думают, считают. И почти одновременно поднимаются руки, в глазах — столько радости — решили.

Одно задание сменяется другим. И класс снова думает, снова работает.

Л. Петрова,
завуч четвертой средней школы.

ПРИТИХШИЙ класс слушает взволнованный рассказ учителя, старается не пропустить ни одного слова. А история, которую рассказывает Павел Михайлович, действительно интересная, захватывающая. В годы фашистской оккупации в одном из местечек на Украине гитлеровцы, утверждая «новый порядок», решили поставить памятник вождю нацизма. Готовились они долго, даже архитектора выписали из Германии. Идея гитлеровского командования была ясна — сломить дух советских людей, заставить их смириться с порабощением.

В назначенный день солдаты сигналы всех жителей на площадь. В центре ее стоял зачехленный монумент. Кто-то из гитлеровцев произнес подобающую в таких случаях речь, сплошь усыпанную крикливыми и бредовыми цитатами из «Майн кампф». Настал миг — полотнище сползло. Каково же было негодование и ярость фашистов, и как радостно засветились глаза у советских граждан, когда с памятника глянуло всем с детства знако-

мое, такое близкое лицо Ильича. Как позже выяснилось, накануне партизаны, действовавшие в тех местах, подменили бюсты.

Павел Михайлович Романов закончил урок. Но еще долго не отпустил ребята учителя. Совсем иным предстал он перед ними. Повседневные привычки они видеть его в штатском костюме, а сегодня в классе — майор запаса, кавалер многих орденов и медалей.

Учитель. Какой большой жиз-

ненный смысл заложен в этом слове: наставник и добрый советчик, требовательный, все понимающий и поэтому порой прощающий. Как птенцов родители приучают к первому самостоятельному полету, так и учитель готовит юную смену для вступления в широкий мир прекрасного, где человек сам творец своего счастья.

И как радостно становится на душе учителя, когда его питомцы вновь слетаются вместе. Молодой задор и энергия переда-

ются учителю. В такие мгновения и он забывает о старых ранах, и он молод, если не телом, то уж душой обязательно.

За плечами Павла Михайловича честно прожитые годы. Еще до войны начал учительствовать в Костромской области. А потом служба в Советской Армии, в ряды которой его призвали в октябре 1938 года. Командир танка в войне с белофиннами, с первых дней Отечественной — на передовой,

САМОЕ ЛУЧШЕЕ — ЛЮДЯМ

Про
н
Сен
права.
первы
ние зам
вот-вот
что по
ме.
Что я
подгото
держан
Любим
ред ком
зайстве
Перв
ня Орех
молочн
взгляда
точно,
порами
дали, х
ибо част
бует по
— Н
объясни
М. Ф. Ра
Рядом
лятник.
настоящ
внутри
по угли.
родке во
щисся т
с трудом
ноги. За
нцуть —
ему негд
условиях
А ведь т
ховского
ствие осе
было то
чем, и в
— Ме
говорит з
Да, низ
ло сдела
тя бы во
затрат ср
но было.
лось, то
телятник
сыпать е
а потом в
удобрения
Следую
нофермы.
ложить ру
будет зая
вме гото
Ровенск
ский опы
управлен
технолог
для жи
этом году
рийное
тиляцион
мат-47» д
мата на з
мах, Исп
новок у
животных
дуктивно
НА СН
ляционна
47» перед
лю.
Фото П
участник
Западном
Белорусс
В 1957
Михайло
гражданс
лойти ра
Конечно
там. С те
историю
второй ср
ребят, уч
мешала п
зование.
но окончи
В наше
В. И. Лен
риалы в н
лены рук

Проверяем готовность к зимовке скота

„ПОКА НЕ ДО ФЕРМ“

Осень властно вступила в свои права. Холодные ветры, дожди, первые, легкие пока еще, утренние заморозки предупреждают, что вот-вот полетят и «белые мухи», что пора всерьез готовиться к зиме.

Что же сделано и делается по подготовке к зимне-стойловому содержанию скота в колхозе имени Любимова? Такой вопрос стоял перед комиссией, побывавшей в хозяйстве во вторник...

Первый пункт поездки — деревня Орехово. Здесь расположена многоотарная ферма. Одного взгляда при входе в нее достаточно, чтобы понять: люди с топорами и пилами сюда не захотели, хотя нужда в этом есть, большая часть кормушек и полов требует подновления.

— Нет досок для ремонта, — объяснила зоотехник колхоза Е. Ф. Родионова.

Рядом с фермой находится телятник. Попасть в него — самая стоящая проблема. Грязь внутри — тоже, что называется, уши. Еще больше ее в загонке возле телятника. Находясь там телята-откормочники трудом переставляют в грязь ноги. Захочет животное отдохнуть — не тут-то было. Лечь негде. Так можно ли в таких условиях вести речь о привесах? Ведь такая картина возле ореховского телятника — не следствие осенних дождей. Летом здесь то же самое. Как, впрочем, и в прошлом году.

— Место здесь очень низкое, — говорит зоотехник. Да, низкое. Но разве нельзя было сделать весной настил — хотя бы возле кормушек? Больших средств для этого не нужно было. Но уж коли так случилось, то почему бы не навезти к телятнику торфяной крошки, засыпать ею навозную жижу слоем, потом вывезти на поля ценные удобрения?

Следующая остановка — у свинофермы. Здесь тоже нужно приложить руки, прежде чем можно будет заявить, что свиноферма к зиме готова. Во-первых, требует

капитального ремонта печь в кормоцехе, иначе она может развалиться. Во-вторых, нужно ремонтировать пол в, так называемой, столовой. Там не только поросенок, но и сам черт, грубо вырвавшись, ногу сломает.

Много разговоров в прежние времена было о центральной ферме колхоза. Суть этих разговоров в общем-то сводилась к одному — когда будет наведен там настоящий порядок? Но порядка до сих пор нет. В этом смогла убедиться и М. Ф. Родионова, побывав в этот день на ферме. Убедилась она и в другом — телятник лаптевский находится в аварийном состоянии. Потолок вот-вот обвалится, и если он сейчас держится, то только на подпорках. Подпорки стоят на полу, и если сгниет одна доска — беды не миновать. Крыши у телятника нет, есть только одно название. И в этом помещении будут стоять телята?

— А что делать? По плану предусмотрено строить на этом месте новую ферму, но каждый год строительство откладывается, — объясняет зоотехник.

Планы — планами, а жизнь — жизнью. Когда-то еще начнется строительство, а телят размещать надо нынче, и очень скоро. Стало быть, решать вопрос с телятником нужно было задолго до сегодняшнего дня.

Настоящие парадоксы открылись на скотном дворе в Удрихе. Здесь часть помещения отведена для коров, другая — для телят. Там, где стоят коровы, — чистота, порядок, торфяная крошка на полу. Зато в левой части двора — грязь страшная (другого слова не подобрать). В чем дело?

За 21 теленком здесь закреплены два (!) человека. Один — два раза в день подвозит подкормку и больше никакой работы ни на ферме, ни в бригаде не выполняет. Обязанности телятницы сводятся к тому, чтобы раздать подкормку животным. Уборкой помещения ни тот, ни другой не занимаются. Бригадир вынужден давать для этого наряд полеводам.

Делается уборка по мере накопления навоза. Вот и лежат телята в грязи.

Что кроется за этой странной системой уборки помещения? Экономия средств? Нежелание или упрямство кого-то из двоих, кто закреплен за телятами. Или что-то другое? Как бы там ни было, а нарушить эту, по словам бригадира, никудышную систему пора.

Есть в колхозе овцеферма. Здесь по подготовке к зиме тоже ничего не делалось, а помещение утеплять надо. И еще, что не менее важно, нужна на ферме подстилка. Если и дальше овцы будут стоять в таких условиях, как сейчас, — не миновать заболевания.

Побывали мы и на ферме в Лисине. Здесь и до скотного двора, и до телятника руки тоже не дошли. Бригадир Т. Е. Федотова, объясняя задержку с подготовкой помещений к зимовке, ответила:

— Команды такой не было, чтобы готовить...

— Когда же последует «такая команда»?

Председатель колхоза Н. М. Гатченко, ознакомившись с результатами проверки, ответил на все замечания:

— О том, что фермы надо готовить к зиме, мы знаем. Знаем, где и что надо делать. Но сейчас не до этого. Сейчас на первом плане — картофель. «Развяжемся» с ним — тогда и начнем ремонт помещений.

А картофеля в колхозе — копать и копать еще. И не скоро примется за работу плотницкая бригада, тем более, что стройматериалов в хозяйстве нет, и, как говорит Н. М. Гатченко, достать их негде. Так что соответствующие организации в этом отношении должны сказать свое слово, помочь колхозу нужными материалами.

Но позволительно спросить у правления колхоза имени Любимова, почему такое важное дело, как подготовка помещений к зиме, особенно телятника, отложено на позднюю осень? Почему в хозяйстве ничего не было сделано по выполнению решения исполкома районного Совета, вынесенного еще весной и предусматривавшего проведение месячника по подготовке животноводческих помещений к зимне-стойловому содержанию после весенне-полевых работ?

Факты говорят о том, что в колхозе имени Любимова помещения к зимовке скота не готовы. И если сейчас не принять самых экстренных мер к устранению недостатков, дело в будущем обернется очень худой стороной.

Н. Шарандо,
главный ветврач района.

Е. Моисеев,
председатель исполкома Любимовского сельсовета.

Н. Кузнецов,
сотрудник редакции.



Сегодня исполняется 75 лет со дня рождения замечательного русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895—1925). Щедрый расцвет его таланта, отличающегося редкой яркостью и самобытностью, начался после революции, которую поэт восторженно принял. Лучшие свои произведения Есенин создал в 1924—1925 годах. Верой в победу трудового народа пронизана «Песнь о великом походе», в поэме «Анна Снегина» дана широкая картина революции на селе. В «Балладе о двадцати шести» поэт воспел подвиг бакинских комиссаров.

Много красоты и богатства таится в глубоко человеческой лирике Есенина. Каждый есенинский образ, каждая его строка согреты чувством безграничной любви к Родине. Назыв Хикмет писал: «Есенин — один из величайших поэтов мира».

Фотохроника ТАСС.

ЛОШАДЬ — НЕ ОБУЗА

В «Псковской правде» от 19 сентября была опубликована статья председателя колхоза «Светлый путь» Красногородского района П. Ильина «Слово о лошади». Там есть такие слова: «На колхозные поля и луга пришли тракторы, другие сельскохозяйственные машины, вытеснившие лошадей и ручной труд человека. Только значит ли это, что мы должны списать со счета лошадей, считать их ненужной обузой? У наших колхозников иное мнение».

Да, в «Светлом пути» отно-

шение к лошади — прямо противоположно тому, которое широко распространено во многих наших хозяйствах.

Мне, со своей стороны, к этому хочется сказать вот что.

Необходимость развития коневодства неоднократно отмечалась постановлениями правительства. В прошлом году, в частности, было отмечено значение лошади не только как тягловой силы, но и как мясного животного. Этим постановлением были определены цены на конское мясо, которые позволяют сделать рентабельным выращивание лошадей, особенно жеребят. Ведь жеребята, родившиеся в марте—апреле, через шесть месяцев, то есть в сентябре—октябре, без всяких затрат на их выращивание достигают в весе 200 и более килограммов. Сданная продукция зачитывается в выполнение государственного плана продаж мяса.

В ряде колхозов и совхозов района выращиванию молодняка уделяется должное внимание. Так, например, в колхозе имени Любимова имеется 41 голова молодняка, в колхозе «Вперед» — 31, в совхозе «Салют» — 30, в совхозе «Духновский» — 70 голов.

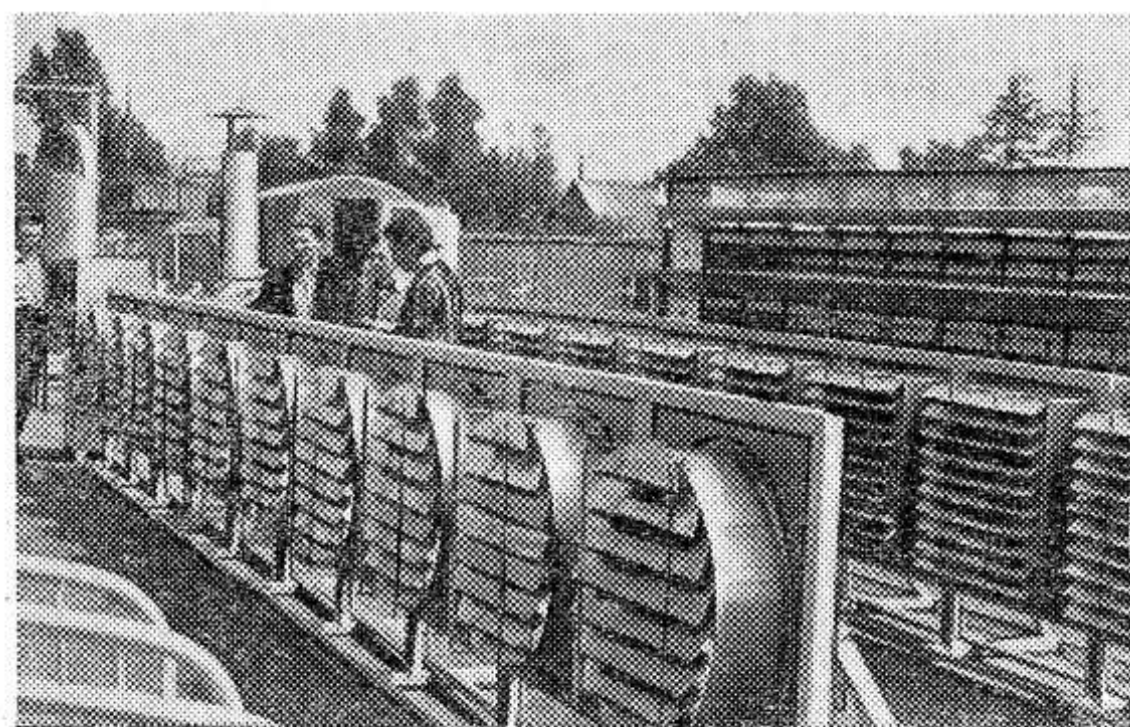
Иное положение в колхозе

«XXI партсъезд». Здесь на 50 кобыл имеется только четыре жеребенка. Содержащийся в этом хозяйстве жеребец государственной заводской конюшни используется менее чем на 50 процентов. Казалось бы, что в колхозе каждая жеребая кобыла должна быть взята под особое наблюдение. Однако этого нет. Специалист госконюшни, выехавший в хозяйство для исследования кобыл на жеребость, не мог провести этой работы, так как из 19 кобыл, подлежащих исследованию, была доставлена только одна.

На лучшее использование жеребцов-производителей областной управленцией сельского хозяйства объявлен конкурс, в котором успешно участвуют колхозы имени Жданова, «Большевик», совхозы «Духновский», «Салют», «Варыгинский».

С наступлением холодной осенней погоды серьезное внимание должно быть обращено на сохранение жеребости кобыл, поэтому в ближайшее время в каждом хозяйстве надо организовать их исследование, всех жеребых кобыл взять под особое наблюдение, не допускать выпаса их в ненастную погоду, а особенно ночью, содержать в конюшне и подкармливать.

С. Гайдабуров,
главный зоотехник
областной государственной конюшни.



Ровенская область. Квасилловский опытный завод Главного управления по производству биологического оборудования животноводческих ферм в этом году полностью освоил серийное производство новых вентиляционных установок «Климат-47» для создания микроклимата на животноводческих фермах. Использование таких установок улучшает содержание животных и повышает их продуктивность.

НА СНИМКЕ: новая вентиляционная установка «Климат-47» перед отправкой потребителю.

Фото П. Здорвилло.
Фотохроника ТАСС.

веча. Здесь же он часто проводит и уроки истории. Мастер-педагог П. М. Романов воспитывает у учащихся любовь к своей Родине, к ее богатому прошлому и светлому будущему. Это не удивительно, что предмет этот в школе пользуется особой популярностью, по нему нет неуспевающих. А наши выпускники на экзаменах при поступлении в институты показывают прочные знания. И в этом есть доля заслуги учителя истории Романова.

Ежегодно в конце сентября приходит П. М. Романову вызов в районный комитет партии

на семинар. У коммуниста Романова есть увлеченность, без которой он не мыслит свою жизнь — пропагандистская работа, потребность в которой выработалась еще за годы службы в армии. Вот и сейчас, уже на протяжении многих лет, руководит Павел Михайлович теоретическим семинаром по изучению основ коммунистического воспитания.

К каждому занятию пропагандист готовится особо тщательно: делает многочисленные выписки, советуется с книгами, подбирает наглядные пособия. Вот почему и занятия проходят интересно, на высо-

ком идейно-теоретическом уровне. Требовательность и ответственность пропагандиста за порученное дело вызывают соответствующую цепкую реакцию — слушатели семинара при ответах показывают глубокие знания, которые служат им хорошим подспорьем в повседневной практической работе. И здесь также неоспоримы заслуги П. М. Романова, по праву считающегося одним из лучших пропагандистов района.

На многих предприятиях города хорошо знают лектора-общественника П. М. Романова. В первичной организации общест-

ва «Знание» он руководит секцией атеизма. Большую политическую работу проводит учитель коммунист Романов и в периоды избирательных кампаний.

Самое лучшее, что есть у человека — знания, жизненный опыт, — передает Павел Михайлович людям. В служении обществу видит главную цель жизни, цель, за которую он дал слово бороться при вступлении в ряды Ленинской партии. И слово это держит с честью.

В. Мещерина,
секретарь парторганизации
второй средней школы.

Советскому Азербайджану — 50 лет



Баку — столица Азербайджанской ССР.

Коллектив коммунистического труда первого промысла НПУ имени Серебровского, используя внутренние резервы и улучшив технологию эксплуатации скважин, с начала года добыл сотни тонн сверхплановой нефти и более 200 миллионов кубических метров газа.



НА СНИМКЕ: морской промысел НПУ имени Серебровского.

Встав на трудовую вахту в честь XXIV съезда КПСС, нефтяники обязались досрочно выполнить пятилетнее задание и дать сверх плана несколько тысяч тонн нефти и большое количество газа.

Морские нефтепромыслы Азербайджана дают примерно две трети добываемых в республике нефти и газа. Протяженность морских эстакад достигла 300 километров.

НА СНИМКАХ: (справа, сверху вниз): народный писатель Азербайджана Сулейман Рагимов;

Самед Касимов — слесарь машиностроительного завода имени лейтенанта Шмидта. Самед — член комсомольского

прожектора», помогает мобилизовать новые резервы производства. Его уважают в коллективе, знают как подлинного новатора. Молодой слесарь Самед Касимов избран депутатом Верховного Совета СССР;

передовая доярка колхоза имени 26 бакинских комиссаров Кахского района Цери Джалилова;

механизатор совхоза имени В. И. Ленина Герой Социалистического Труда Сардар Имралиев. Он третий раз избран депутатом Верховного Совета СССР.

Фото Ю. Рахилия и Я. Халилова.

Фотохроника ТАСС.



Выступает республиканский ансамбль песни и танца.

Когда заботятся о людях

КАК облегчить труд колхозника на его приусадебном участке? Как добиться, чтобы он получал на нем высокие урожаи при минимальных затратах сил и времени? Об этом постоянно думают в колхозе «Спарс» Гулбенского района Латвии.

Начали с того, что заменили на приусадебных участках малоурожайные сорта картофеля районированными. Делалось это так: весной колхозники сдавали на корм общественному скоту несортные клубни и получали взамен для посадки картофеля высокоурожайных сортов — «ранний желтый», «олев» или «лаймдота».

Приусадебные земельные наделы в колхозе разбиты на две части. Меньшая — для овощей и сада, располагается рядом с домом. Для ее обработки правление дает лошадей. А большая часть надела вынесена в

общее поле. В поле в основном сажают картофель, причем все заботы об урожае переданы колхозным механизаторам. Они готовят почву, ведут посадку клубней, ухаживают за плантациями. А когда созреет урожай — собирают клубни картофелеуборочными комбайнами и развозят по дворам.

Колхоз избавил крестьян и от заботы заготавливать сено для скота, находящегося в личном пользовании. В постоянное пользование за каждым двором закреплены сенокосные угодья. Но не звенят косы на этих лугах. Во время уборки трав правление выделяет тракторы с косилками, а затем — машины для доставки сена.

Учтена и такая «мелочь», как переработка зерна. Любой колхозник имеет право на общественном транспорте отвезти его на мельницу. Нужно только скооперироваться с соседями,

чтобы полностью загрузить машину.

Немало времени у сельских тружеников все еще отнимает реализация излишков продуктов от своего подсобного хозяйства. Но только не в колхозе «Спарс»! Здесь каждое утро по хуторам ездят колхозные сборщики молока. Хозяйке остается лишь оставить у дороги бидон, да раз в месяц получить деньги за проданную продукцию. При магазинах открыты приемные пункты для закупки яиц. Регулярно навещается в колхоз и заготовитель с ближайшего мясокомбината. А масло, овощи, фрукты в выходной день можно на колхозной машине отвезти на рынок.

В хозяйстве по существу снята с повестки дня столь важная проблема, как трудовая дисциплина. Чувствуя постоянную заботу о себе со стороны правления, колхозники с полной отдачей не жалея сил работают на полях и фермах.

Н. Лыхварь.
(Корр. ТАСС.)

В мире интересного

Сахара подо льдом

Сахара когда-то была покрыта льдами. К этому выводу пришла международная группа ученых-исследователей, проводившая изучение Сахары по просьбе алжирского института нефти. По мнению ученых, земля теперешней Антарктиды примерно 450 миллионов лет назад находилась в районе Африки, а Южный полюс — в

юго-восточной части Сахары, недалеко от экватора.

Свой вывод ученые сделали на основании изучения следов ледников в осадочных породах земной коры в этом районе. Вывод ученых подтверждает одну из теорий, согласно которой огромные материковые массы находятся в постоянном движении.



ЭКРАН В ОКТЯБРЕ

«Белый взрыв». О подвиге воинов-альпинистов в годы Великой Отечественной войны, пожертвовавших своими жизнями ради спасения женщины и детей и обеспечивших успех нашему войску, сражавшемуся с фашистскими захватчиками в горах Кавказа.

«Странные люди». Этот фильм рассказывает о странных людях, на первый взгляд, чудаковатых, но скромных, добрых, одаренных особым талантом — любовью к человеку. Их мысли и чувства вызывают удивление окружающих, снисходительную улыбку, поступки выходят из ряда обычного, будничного. Фильм состоит из трех новелл: «Братка», «Роковой выстрел» и «Думы» — экранизация рассказов В. Шукшина, написанных в разные годы, объединенных общим замыслом автора — рассказать о простых людях, прекрасных душевных качеств которых мы в жизни порой не замечаем.

«Не промахнись, Асуита». Это веселая история о том, как темпераментная сицилианка преследует с пистолетом подолою своего жениха — соблазнителя, пытающегося ее оставить.

«Преступление и наказание». Экранизация одноименного романа Федора Достоевского.

«Внимание, цунами!» О мужестве советских военных моряков, которые, рискуя жизнью, предупредили население о грозящем стихийном бедствии — цунами.

«Освобождение» (в 2-х сериях). В первом фильме рассказывается о битве на Курской дуге, во втором — о форсировании Советской Армией Днепра.

Редактор С. Ф. МУРЫГИН

КИНО

Сегодня в Опочке

„МАЯК“

Новый художественный фильм

„СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК“

Начало сеансов в 17, 19 и 21 час.

ДОМ КУЛЬТУРЫ

Художественный фильм

„ЧИНГАЧГУК—БОЛЬШОЙ ЗМЕЙ“

Начало сеансов в 18 и 20 часов.

Опочечкому УПП ВОГ

ТРЕБУЮТСЯ

на постоянную работу токаря по металлу и рабочие в мебельный участок.

Опочечкий райсовет ВДПО ПРИГЛАШАЕТ на работу мастеров-печников, учеников на печника широкого профиля. Оплата труда сдельная.

За справками обращаться по адресу: Коммунальная, 15, ВДПО, телефон — 1-03.

Квитанцию № 317307, выданную пунктом «Заготовочного» о сдаче мяса на имя Алексева Г. А. из деревни Вдовщино, считать недействительной.

Наш адрес: г. Опочка, Дом Советов (1-й этаж)

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 105, корреспондента-организатора радиовещания и отдела сельского хозяйства — 185, зам. редактора, партийного отдела, отдела писем, секретариата — 77, бухгалтер и корректора — 18, типографии — 34.

Опочечкая типография областного управления по печати.

Заказ 2х09

Тираж 5341

ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ

Там, где проходили боевые действия в период Великой Отечественной войны, в земле и на поверхности осталось много мин, снарядов, авиабомб и других взрывоопасных предметов, тающих в себе большую взрывную силу.

Все эти взрывоопасные предметы с течением времени не только не утратили способность к взрыву, но, наоборот, стали более чувствительными к всякого рода механическим передвижениям и таят в себе опасность для жизни людей.

В этом году на территории области имели место случаи подрыва людей на всевозможных взрывоопасных предметах в результате несоблюдения мер осторожности.

Граждане! Строго соблюдайте меры безопасности в районах бывших боевых действий и требуйте этого от своих товарищей и детей.

Категорически запрещается: сдвигать или переносить обнаруженные взрывоопасные или неизвестные предметы, обнаруженные в районах бывших боевых действий, собираться группами у найденных взрывоопасных предметов, разводить костры в местах боевых действий, предварительно не вскопав землю на месте костра на 40—60 сантиметров.

В случае обнаружения взрывоопасных предметов необходимо обозначить их вехой и немедленно сообщить в военный комиссариат или сельский Совет с указанием обнаруженного предмета, места его нахождения и лица, кто может показать.

Н. Строков,
военный комиссар района.

Газет
По
ции
оне
карт
тонн
ва
полн
алист
ХОДА
КОЛХ
ОНА
В пе
картоф
зуби
третьей
рах).
«Аванг
«Орган
«Вперед
«Заветь
«Путь
«Урожа
«Салот
«Глубо
«Сила»
«Кр. фр
«Родина
«Больш
Имени
«Красн
«Варыг
«Духно
Имени
Имени
«Ленин
«Красно
«XXI па
«Победа
По райо
Успе
хозе
культу
мя, а
справи
ба за б
ограни
сев над
ров заб
ханные
ки весн
тывать.
та зяби
что под
390—4
Тр
405
колхоза
этот объе
ного исп
провести
ботают о
Засл
низаторы
же самое
яровой кл
еве, котор
выполняе
Сейч
той зяби.