

КРАСНЫЙ МАЯК

ОРГАН ОПОЧЕЦКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Год издания 38-й № 4 (6490)

Воскресенье, 7 января 1968 года

Цена 2 коп.

Множить трудовые успехи

Заметный рост

Сравним две цифры. В первую пятидневку января прошлого года из нашего хозяйства поступало на приемный пункт не более 500 килограммов молока в день. Сейчас сдаем более 700 килограммов. Таким образом, за 5 дней дали стране больше продукции на 10 с лишним центнеров.

Успех получен за счет ранних отелов и улучшения кормления коров. На каждое животное скармливаем в день по 12

килограммов силоса, 8 килограммов корнеплодов, концентраты, барду. Хватает и грубых кормов.

Лучшей продуктивности добиваются доярки Хрулевской фермы Анна Ильинична Иванова, Зинаида Ивановна Семенова, Галина Александровна Зенкова. В среднем от коровы они получают почти по 9 килограммов молока, а от новотельной — 11—12.

А. Григорьева, зоотехник колхоза «Сила».

Хороших успехов добились в минувшем году рабочие отделения Заверняйка совхоза «Красный фронтвик». Урожай яровых зерновых составил 23 центнера, озимых — 16 центнеров с гектара. Сейчас рабочие отделения закладывают прочную основу под урожай этого года. На каждый гектар под пропашные решено вывезти 50—60 тонн органических удобрений. В работу включено около двух десятков лошадей. Ежедневно на поля доставляется более 25 тонн удобрений.

НА СНИМКЕ: вывозка удобрений в отделении.

Фото А. Васильева.



Без срывов

Успешно завершил прошлый год коллектив продовольственного магазина № 25, возглавляет который Анна Васильевна Митрофанова. На протяжении года продавцы работали без срывов, ежеквартально перевыполнили плановые показатели. Годовое задание по товарообороту они перевыполнили.

С первых дней нового года работники магазина взяли хороший темп. Они стремятся полнее удовлетворить покупательский спрос на продовольственные товары, продать их больше, чем в прошлом году.

Коллектив магазина включился в соревнование за досрочное выполнение плана товарооборота третьего года пятилетки, за повышение культуры обслуживания.

В. Карпов.

г. Опочка.

НАУЧНО обоснованная организация труда ликвидирует обезличку, обеспечивает выполнение сельскохозяйственных работ в лучшие агротехнические сроки, экономит затраты труда и средств, повышает производительность труда. Важным моментом в решении этих вопросов является звеньевая система.

В прошлом году в районе было создано 198 ливноводных звеньев. Большинство их хорошо себя зарекомендовало, добились высоких результатов. Взять, например, звено А. И. Александровой из колхоза «Урожай». Члены его с каждого из тринадцати гектаров получили по 6,5 центнера льносемян и по 4,6 центнера волокна. Каждый гектар посевов дал 890 рублей дохода.

В совхозе «Духновский» работает механизированное звено под руководством Н. Е. Скворцова. В звене — два человека. За ними закреплено 25 гектаров. Урожай-

Когда есть хозяин...

ность льносемян с каждого составила по 2,8 центнера, волокна — 3,1 центнера. В целом по совхозу урожайность ниже: семян — 2,4 центнера, волокна — 2,8.

Себестоимость одного центнера семян в звене ниже на 1 руб. 50 коп. и волокна — на 1 руб. 79 коп., чем в среднем по совхозу. Приведенные цифры говорят об экономической выгоде применения звеньевой системы в земледелии.

Неплохо зарекомендовали себя звенья и на выращивании картофеля. В колхозе «Путь к коммунизму» звено А. П. Петрова, состоящее из четырех человек,

возделывало картофель на площади 60 гектаров. Результаты труда таковы: урожайность 150 центнеров с гектара, себестоимость одного центнера — 3 рубля 06 копеек.

За звеном Л. А. Антонова из совхоза «Красный фронтвик» было закреплено 90 гектаров картофеля. Урожайность с каждого составила 148 центнеров. Это на 28 центнеров выше, чем по совхозу. И себестоимость одного центнера продукции в звене ниже общесовхозной. Затраты труда на производство одного центнера продукции составили 0,38 человеко-дня при плане 0,55.

В колхозах «Большевик», «Ле-

доярки внесли поправку к этой цифре и борются за полторы тысячи килограммов молока от фуражной коровы за зиму.

Именно так поступают работники молочнотоварной фермы отделения Заверняйка совхоза «Красный фронтвик». От новотельных коров они добиваются пудовых надоев молока в сутки. Успех дела решило прежде всего укрепление кормовой базы. В суточный рацион для животных входят семь килограммов грубых кормов, двадцать — силоса, десять — корнеплодов, 150 граммов концентратов на каждый надоенный килограмм молока.

Сейчас в большинстве хозяйств района проходят отелы коров. И в этот период надо принять все меры, чтобы повысить надой, добиваться не менее пуда молока от коровы в сутки. Чтобы повысить надой в каждом хозяйстве, следует принять меры к улучшению питательности грубых кормов, организовать их приготовление к скармливанию (измельчение, запаривание, химическая обработка), шире вводить в рацион для животных минеральные вещества.

Большинство доярок строит свою работу так, чтобы за зиму получить как можно больше молока. Как правило, работники ферм стараются рационально расходовать корма. Забота о разумном расходовании кормов должна стоять в центре внимания руководителей и специалистов, всех работников животноводства. Речь идет о том, чтобы с наибольшим эффектом использовать каждый центнер сена, силоса.

Дело чести всех работников ферм и зимой добиваться высоких надоев, тем самым внести свой вклад в успешное выполнение планов и обязательств этого года.

нинский путь» созданы звенья по выращиванию зерновых культур. Звену доводится точный план по производству продукции, по затратам. Иными словами, звено переводится на хозяйственный расчет. При получении урожая на два центнера выше запланированного члены звена получают 20 процентов дополнительной

оплаты, от двух до четырех центнеров — 30 процентов, свыше четырех центнеров дополнительно выплачивается 40 процентов. Звеньевой получает дополнительно 15 процентов к основному заработку за время, затраченное на выращивании зерновых культур.

Производство зерна — основная задача. Звеньевая организация труда поможет своевременно обеспечить хозяйства высококачественным семенным материалом, укрепить кормовую базу.

А. Федорова, старший агроном районного управления сельского хозяйства.

ВИННИЦКАЯ ОБЛАСТЬ. В селе Дзиговка Ямпольского района на общественных началах создан музей. Экспонаты, которые размещены в трех залах, рассказывают об истории села, первых годах Советской власти, коллективизации, о боевой и трудовой славе односельчан. Большой интерес у посетителей вызывают работы преподавателей и студентов Ленинградского института живописи, скульптуры и архитектуры имени И. Е. Репина.

НА СНИМКЕ: школьники соседнего молдавского села Косоуа Сорокского района в художественном зале музея. Объяснения дает экскурсовод — ученица 10 класса Дзиговской школы комсомолка Мария Швея.



К сведению делегатов районной партийной конференции

10 января 1968 года в 10 часов утра в помещении Опочечского Дома культуры состоится XVIII районная партийная конференция.

Регистрация делегатов проводится с 12 до 20 часов в райкоме КПСС 9 января 1968 года и с 8 часов утра 10 января 1968 года в Доме культуры.

(1-й этаж)

корреспондент хозяйства — 185, бухгалтер

одите.

печат.

Тираж 4730.

На пороге второго полугодия

ПОСТАНОВЛЕНИЕ партии и правительства о школе настоятельно требует значительного повышения качества знаний учащихся, улучшения воспитательной работы. Успешное решение этих задач зависит от руководителей школ и учителей. В первую очередь директору школы принадлежит ведущая роль в сплочении коллектива, обеспечении деловитости в работе учительского и общешкольного коллективов. И там, где возглавляет школу педагог-организатор, настоящий учитель, человек большой души, налицо и результаты учебно-воспитательной работы.

В школах окончено первое полугодие. Успеваемость по району составила более 94 процентов. Из 64 школ 3 восьмилетних и 23 начальных школы добились полной успеваемости. В числе их Норкинская, Куининская, Балтинская, возглавляют которые П. П. Федоров, Е. Н. Борисова и В. Т. Войковский. Хороших результатов в первом полугодии добились коллективы средней школы № 2, Райковской, Духновской, Звонской, Притчинской, Шемелинской восьмилетних, Жавороновской, Лоскутовской, Антоновской, Исаковской начальных.

С каждым годом растет количество учителей, которые работают без второгодников, творчески совершенствуют педагогическое мастерство. Среди них В. Н. Павлова и Е. И. Гаврилова из средней школы № 3, М. В. Минкина и В. Н. Романова из средней школы № 2, В. П. Парамонов и Е. И. Лещикова из Заверняйковской восьмилетней школы, В. Ф. Корнеев — директор Райковской восьмилетки, М. П. Сорокина и О. И. Евстигнеева — учителя восьмилетней школы № 2 и средней № 4.

Начиная с первого класса, упорно и настойчиво учит каждого своего ученика учительница начальных классов Райковской восьмилетней школы А. И. Карпова. Все ее ученики успешно успевают в старших классах. Она одиннадцать лет работает без второгодников. Педколлективам следует серьезно поработать над тем, чтобы сократить второгодничество, объективно вскрыть в каждой школе причины неуспеваемости, помочь ученику заниматься в меру его сил и возможностей и получить среднее образование. Ведь переход на новые программы отнюдь не означает ослабления работы за повышение качества знаний учащихся, за снижение и преодоление второгодничества. Среди других вопросов, которые заслуживают особо внима-

тельного отношения, является урок. Урок требует от учителя постоянного совершенствования развития дифференцированного подхода в обучении, широкое использования технических средств. Основная задача всех работников народного образования во втором полугодии — работать творчески, напряженно. Главное же — настойчиво и целеустремленно добиваться того, чтобы каждая школа давала учащимся прочные знания, нововведения, формировала у них коммунистическую сознательность, по-настоящему готовила их к жизни, к сознательному выбору профессии.

А. Сайкалова, зав. рон

Научно организованный труд — в каждую школу

В БЛИЖАЙШИЕ годы предстоит большая работа по изменению содержания среднего образования, по внедрению в школы новых программ и учебников. В соответствии с новым содержанием обучения надо изменить и его методы. Это отнюдь не значит, что все методы следует обновить, отбросить из школьной практики все устоявшееся, традиционное. Совершенствуя продиктованные временем научного, технического и культурного прогресса такие методы, как проблемная постановка темы урока, программирование, нельзя забывать и о том ценном, что несет в себе лекция учителя, метод устного изложения знаний, если они подчинены единой и

главной цели — воспитанию высоко культурного, всесторонне развитого человека. Самая актуальная и каждодневная из проблем — это проблема современного урока. Работа на уроке над умственным развитием учащихся должна стать сейчас основной задачей учителя. Как учитель стимулирует мысль своих питомцев, как пробуждает у них познавательные интересы, рационально ли организует их умственный труд — вот те критерии, которые нельзя обойти при разборе и оценке современного урока. Большинство педагогических коллективов на педсоветах, производственных совещаниях обсу-

дило ряд статей из «Учительской газеты» и постепенно внедряют все новое в свою работу. В восьмилетней школе № 1 14 декабря состоялся очередной семинар директоров школ. Обсужден вопрос «Новое в обучении начальных классов». Директора побывали на уроках А. М. Баниной, В. Т. Васильевой, К. Е. Михайловой, Л. С. Макаровой. Проведенные уроки явились подлинной трибуной пропаганды передового педагогического опыта. Перед директорами школ выступила методист Псковского института усовершенствования учителей А. В. Копытина. Тема доклада — «Современные требования к учителям начальных классов».

Присутствующие ознакомились с оформлением помещения школы, с содержанием классных уголков и стендов, посетили педагогическую выставку, ознакомились со школьным музеем. Впечатление о школе, о сложившемся стиле преподавания, об учителях осталось очень хорошее. В последние годы в этой школе практикуется систематическое проведение методических конференций с широким обсуждением вопросов, организацией педагогических выставок и пропагандой новинок в преподавании. Уже проведены конференции по предметности в обучении учителей начальных классов и учителей, работающих в старших клас-

сах, по ликвидации второгодничества и по вопросу «Каков современный урок?» «О содружестве городских сельских школ в вопросах народной организации работы школы» был проведен пленум райкома профсоюза. Заведующая отделом народного образования А. А. Сайкалова в своем докладе заострила внимание на научной основе руководстве школ, на тесном содружестве школ города и сельской местности. Завтра в районном Доме культуры состоится методическая конференция на тему «Процесс обучения — на уровень новых задач», где продолжится большой разговор о современных требованиях к уроку, научной организации труда.

А. Карандаш, зав. методическим кабинетом

ПОДНЯТИЕ уровня образования — требование времени. Для решения этой задачи педагогический коллектив второй средней школы поставил перед собой цель: повысить научно-теоретический уровень преподавания всех учебных дисциплин и ответственность учителей за качество знаний учащихся. Каждый педагог обязался добиваться действительных успехов в обучении детей. В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе надо укреплять содружество учителей начальных и старших классов, осуществлять контроль и повседневно помогать учителям в осуществлении преемственности в обучении и воспитании учащихся. В этой школе преемственность осуществляется через методиче-

ское объединение: проводятся секции всех учебных предметов. В первой четверти работала секция русского языка, математики, где анализировались уроки отдельных учителей, заслушивались доклады, обсуждались вопросы о внедрении в преподавание всего нового, современного. Большое внимание уделяли развитию творчества самого учителя. Здесь же намечаются конкретные темы конкурсных творческих работ. Учителя начальных классов посетили уроки русского языка, арифметики в пятом классе. Зоя Федоровна Козлова и Валентина Николаевна Романова на уроках литературы продемонстрировали, как добиться выразительности чтения деловой статьи. Учи-

телю надо хорошо знать описываемые автором факты, явления, события. Ясно представлять их, иметь к ним свое собственное отношение, испытывать определенные чувства. Администрация школы, учителя посещают начальные и восьмилетние школы своего методического объединения с целью оказания помощи в учебно-воспитательных вопросах. Особое внимание уделяется Барсановской школе. Здесь систематически просматриваются тетради, журналы, дневники учащихся. В прошлом учебном году в результате такой проверки было установлено, что очень мало проводится работ творческого характера, учительница ограничивается

упражнениями только из учебника. Было предложено разнообразить виды работ, улучшить качество уроков по развитию речи, больше заниматься над ошибками. В этом учебном году учителя второй средней школы проверили, как осуществляются внесенные прошлогодние предложения. В школах этого методического куста проводятся конкурсные сочинения, диктанты на одну тему с целью сравнения знаний учащихся и обмена опытом. В результате таких работ установили, что учащиеся в своих сочинениях мало используют литературный текст, больше берут материал из учебника, а это приводит к общности фраз в их работах. Учителями практикуются олимпиады и коллективный просмотр тетрадей. Через методические секции поднимаются вопросы, которые являются направляющими в педагоги-

ческой практике: о дифференцированном подходе к учащимся, развитии их мыслительной деятельности. В марте этого года запланировано проведение кустовых педагогических чтений на тему «Перед бота учителя на уроке над развитием умственных способностей учащихся». С докладами выступят директор 2-й средней школы В. Н. Романова и другие учителя. Внутри школы проводятся открытые двери по преемственности. Учителя-предметники читают уроки на селе учителей начальных классов, знакомят методами преподавания, составят учащихся, изучают требования предъявляемые к ним. Учителя начальных классов взаимно читают уроки предметников — первую очередь пятые и шестые классы. Уроки анализируются, суждаются, даются советы, критические замечания.

А. Михайлов, инспектор рон

За преемственность обучения

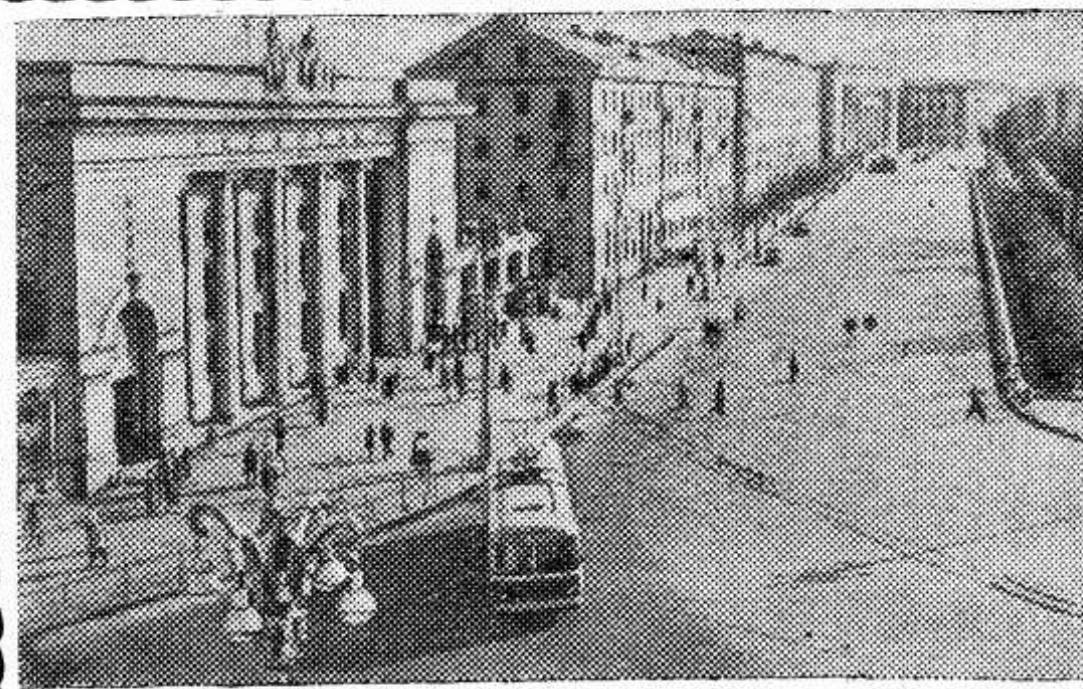
ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

На несколько дней зал Дома пионеров превратился в уголок сказочного леса. Кругом повисли белые ватные снежинки, яркий серпантин, еловые шишки. Дед Мороз и Снегурочка смотрят с плаката на улыбающихся детей, Мишка-медведь приглашает ребят на праздник. А в центре — красавица елка в ярком наряде. На стенах — картины, иллюстрации из русских народных сказок. Здесь и «ступа с бабою Ягой идет бредет сама собой», и «Царь Кощей над златом чахнет», и тридцать три богатыря. А на сцене шагает важно Новый год.

Для старшекласников был дан бал-маскарад. Хотите повеселиться, заходите, но в костюме или маске. И костюмов оказалось множество! Готовили их учащиеся под большим секретом друг от друга. И каждый внес что-то свое, новое, интересное. Тем больше было неожиданностей и приятных сюрпризов. В тот вечер ребята встретились и с героями любимых сказок, и с персонажами литературных произведений. А сколько забот выпало Деду Морозу и Снегурочке! Им нужно было увлечь каждого, чтобы никто не скучал. Учащиеся младших классов посмотрели новогоднюю пьесу «Доктор сказочных наук», под-

готовленную членами драматического кружка Дома пионеров. Как и во всех сказках, побеждают положительные герои: Снегурочку оживил «доктор сказочных наук». Она поздравила ребят с Новым годом и зажгла новогоднюю елку. И снова песни, пляски. Ребята прочитали новогодние стихи и спели хороводные песни. Очень непосредственно и смело исполнили ребята танцы «Во саду ли, в огороде», «Вальс дружбы» и другие. В заключение прозвучала песня-хоровод «В лесу родилась елочка».

З. Заяц, руководитель клуба «Октябрят».



ВОРОНЕЖ. Проспект Революции.

СО
Оярс
В первой
уть к коммуни
ильева М. Ф.
онова О. А.
орова А. К.
орова О. Г.
ланова М. С.
орова А. С.
итина Л. Я.
орова А. Я.
орова Е. И.
орова Г. Н.
ина В. М.
ксеева А. К.
ина А. П.
олаева Е. И.
лова М. И.
айлова В. Г.
орова Е. Т.
огорадова Л. Ф.
* * *
«Фронтоник»
орова М. В.
орова З. Г.
ифорова М. С.
орова Е. К.
орова Н. А.
олаева Е. Т.
орова Е. М.
иньникова Г. П.
итина М. И.
итина Е. С.
орикова Е. Т.
ифорова Е. Е.
орова В. А.
ильева Л. П.
орова Е. Н.
орова В. Е.
орова С. П.
орова В. Н.
триева Р. Д.
ксеева Т. И.
орова В. А.
ифорова М. В.
орова Н. Ф.
окофьева Е. М.
ильева С. Я.
орова А. Г.
ильева М. А.
чак А. Г.
орова Т. Н.
* * *
«Перед»
орова Л. А.
айлова А. Я.
рилова Н. Г.
ильева А. В.
ина О. К.
ксеева А. И.
ксеева К. А.
андрова А. Н.
орова О. Н.
антьева Е. М.
триева К. С.
орова А. А.
орова А. А.
орова А. В.
орова А. В.
ксеева Т. В.
ильева М. В.
ина Г. И.
орова А. А.
орова Н. И.
ильева В. М.
* * *
«Михайлов»
иппова М. И.
орьева Р. Ф.
мина М. Г.
мина Т. А.
орова Л. И.
ильева Т. В.
орова К. В.
орова М. Е.
орова М. К.
ксеева А. М.
орова В. П.
орова В. П.
орова Р. В.
орова Н. Н.
орова О. В.
ксеева Е. Р.
орова А. В.
орова А. П.
орова К. И.
орова Н. К.
орова А. А.

5. Как действовать в зоне поражения

ПАМЯТКА

Не подходите к поврежденным зданиям и сооружениям — они могут обрушиться.

Помните, что все вокруг может быть заражено радиоактивными веществами!

Поэтому не ешьте, не пейте и не курите. Старайтесь не прикасаться к окружающим предметам. В тех случаях, когда Вы не знаете, заражена ли местность, действуйте так, как будто она заражена. Если встретите на своем пути детей, престарелых и инвалидов, помогите им выйти из очага поражения. Позаботьтесь, чтобы они надели противогазы, респираторы, противопыльные маски или повязки из подручных средств.

После выхода из зоны радиоактивного заражения нужно сначала обеззаразить свою одежду и обувь, а затем пройти санитарную обработку.

Если Вы находитесь в поврежденном убежище, выполняйте указания обслуживающих его постов, при необходимости — включайтесь в работы по устранению повреждений или обеспечению возможности выхода на поверхность.

В первую очередь отключите в таком убежище места ввода газа, водопровода и канализации. Посты укажут Вам, как это сделать.

Если основной выход оказался заваленным, проверьте состояние аварийного. Когда и он окажется заваленным, примите меры к расчистке завала или устройству нового выхода. Для этого пробейте отверстие в стене, которое откроет Вам путь в соседнее подвальное помещение. Можно сначала сделать подкоп в земле, а затем разобрать завал снизу.

Но помните, что выходить из убежища можно только по команде постов гражданской обороны после уточнения обстановки на поверхности. Из заваленного укрытия выйти проще. Для этого достаточно разобрать завал изнутри.

Когда выход из укрытия сильно разрушен или завален обломками зданий, разберите частично

покрытие и обрушите земляную обсыпку внутри.

Находясь в заваленных сооружениях, не создавайте паники. Помните! О Вашем спасении заботятся органы гражданской обороны и на помощь спешат спасательные отряды.

Если Вы не пострадали или Вас спасли, окажите посильную помощь в спасении других. Но может случиться и так, что помощь еще не успела подойти, тогда действуйте самостоятельно в соответствии с нашей моралью: «человек человеку друг, товарищ и брат».

Люди могут оказаться заваленными и на поверхности. Быстрее освободите их из-под обрушившихся обломков. Сначала освободите голову и грудь пострадавшего. Разбирая завал, поднимайте каждый обломок осторожно и плавно, иначе Вы можете нанести дополнительные травмы пострадавшему.

Спасая людей, не забывайте о мерах безопасности, не ходите без надобности по завалам, не входите в поврежденные здания через проломы, грозящие обвалом, не прикасайтесь к оголенным проводам.

Особенно быстро действуйте в зданиях, охваченных пожаром. Если для спасения людей нужно пройти через горящее помещение, накройтесь с головой мокрым одеялом, куском плотной ткани или пальто. Дверь в задымленное помещение открывайте осторожно, иначе быстрый приток кислорода вызовет вспышку пламени. Через сильно задымленное помещение лучше двигаться ползком или пригнувшись. Войдя в помещение, где

могут быть люди, окликните их. Помните, что дети от страха часто прячутся под кровати, за шкафы и в другие места. Найдите их и спасите!

Перед тем как вынести или вывести пострадавшего из горящего помещения, накиньте на него одеяло или простыню.

Во время пожаров на людях может загореться одежда. В этих случаях многие пытаются бежать, что еще больше раздувает пламя. Накиньте на пострадавшего пальто, одеяло или покрывало и прижмите плотно к телу. Этим Вы прекратите приток кислорода и погасите пламя. Затем наложите на ожоги повязку и отправьте пострадавшего в ближайший медицинский пункт.

ОКАЖИТЕ ПОЖАРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ ПОМОЩЬ В БОРЬБЕ С ОГНЕМ

Для тушения пожаров используйте огнетушители, а при их отсутствии — воду, песок и землю.

ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ОКАЖУТ САНИТАРНЫЕ ДРУЖИНЫ,

НО ВЫ ДОЛЖНЫ ПОМОЧЬ ИМ

На раны и ожоги наложите повязки. Это предохранит их от загрязнения и заражения. В качестве повязок используйте индивидуальные перевязочные пакеты, бинты, салфетки, куски материи, белье и т. п.

Сильно пульсирующее кровотечение остановите с помощью жгута или закрутки. Их можно сделать из куска материи, веревки или ремня.

Жгут или закрутку нельзя накладывать на голое тело. Под них надо положить кусок ткани или что-либо из одежды. Не забудьте положить под повязку записку с указанием времени наложения жгута или закрутки. Это очень необходимо в последующем при оказании врачебной помощи.

В том случае, когда жгут или закрутку наложить нельзя, остановите кровотечение прижатием артерии. Это же можно сделать при наложении или замене жгута.

При переломах и вывихах необходимо обеспечить неподвижность поврежденных костей. Для этого к поврежденной конечности прибинтуйте шину-доску, палку или полосу фанеры. Шину накладывайте так, чтобы она захватывала суставы ниже и выше места перелома кости. Между шиной и конечностью проложите подстилку из ваты, пакли, листьев или мха. В крайнем случае прибинтуйте поврежденную конечность к здоровой.

При глубоком обмороке сделайте пострадавшему искусственное дыхание.

После оказания первой медицинской помощи доставьте пострадавших в ближайший медицинский пункт.

Используйте для этого носилки или подручные средства.

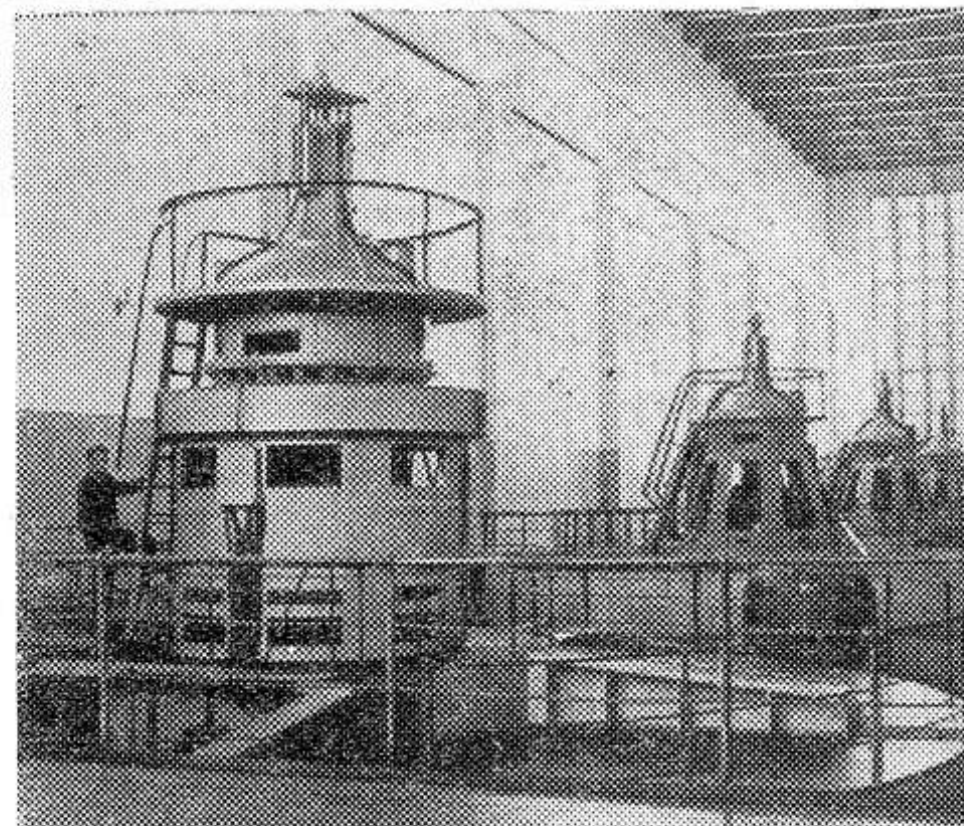
Воздушный заслон на ферме

...Двери коровника открыты — идет уборка зят корма. Но холодный воздух не проникает в помещение. Путь ему преграждает заслон из... того же воздуха, с помощью электровентиляторов проемы дверей. Такое устройство можно наблюдать в совхозе «Тарту».

Двери можно держать закрытыми при 20-градусной температуре в коровнике не более чем на 1—2 часа. Заметим, что «загрязненный» воздух не надо впускать.

Устройство простое и дешевое. Его можно сделать в любом хозяйстве своими руками. В Равереском районе во всех механизированных коровниках двери уже закрыты устройствами.

(Корр. ...)



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ. Около 9 миллионов киловатт-часов электроэнергии

сверх плана выработала в этом году Светогорская электростанция. Часть электроэнергии передается в Финляндию.

НА СНИМКЕ: общий вид шинного зала. Фото С. Григорьяни.

Редактор С. Ф. МУРА

Выборгской районной управления Ленгорплана (гор. Ленинград)

СРОЧНО ТРЕБУЮТ

на постоянную и временную работу женщины на переоборудованной овощной и другие работы в бригаде труда сельчан.

Одиноким женщинам по желанию предоставляется жилье с пропиской по месту прибытия из других районов. Обращаться по адресу: Ленинград, Коломяги, 3-я 2-я половина, дом № 1-3. телефоны: Г-4-44-67, Г-4-47-68. автобусом № 40 от завода «Лана» до остановки «Октябрьский комбинат».

Покупаю жилую избушку в лесу, недалеко от водоема, с лесом.

С предложениями обращайтесь по адресу: г. Опочка, ул. Рина, дом 20, письменно лично к Васильеву Ивану.

Взрыв служит урожаю

...Самосвал сбрасывает на поле удобрения — рядами через 20 метров. В каждую кучу закладывают взрывчатку, соединяют «заряды» сетью шнуров. Затем поджигают шнур... Взрыв! Удобрения рассеиваются по полю ровным слоем, будто бы рассыпала их хорошая машина. А на пашне ни одной воронки. Взрыв не тронул почву.

Новый способ эффективен. Один подрывник за день рассеивает удобрения на 10 гектарах.

Стоимость обработки каждого гектара — около 10 рублей — гораздо дешевле, чем машинной.

Взрывом можно рассеять любое удобрение, кроме аммиачной селитры. Способ этот освоил саратовский прорабским участком треста «Союзвзрывпром». Взрыв уже «поработал» на тысячах гектаров в колхозах и совхозах Саратовской и Пензенской областей. Эксперимент продолжается.

(Корр. ТАСС).

На голубых экранах

8 ЯНВАРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Теленовости. 10.15 — Для школьников. «Няня Сима». Кукольный спектакль. 10.30 — Народный музей «За власть Советов». 11.00 — Для школьников. «Красин». Телевизионный спектакль. 12.00 — Для школьников. «Капитан Тенкеш». 10 серия. 17.05 — Для детей. «В снежном государстве». 17.35 — Теленовости. 17.45 — «Они сражались за Родину». К 50-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота. 17.55 — «Вдохновение». Фильм. 18.10 — И. Бабель. «Соль». Телевизионный спектакль. 18.30 — Для слушателей школ основ марксизма-ленинизма. История КПСС. «Большевики в годы первой мировой войны». 19.00 — П. Вале. «31-й отдел». Премьера телевизионного спектакля. 1 серия. 20.15 — Музыкальный антракт. 20.30 — Информационная программа «Время». 21.15 — Кинопанорама. 22.15 — В эфире — «Молодость». 23.00 — Только факты.

9 ЯНВАРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Теленовости. 10.15 — Для детей. «Русские былины». 10.35 — А. П. Чехов «Крыжовник». 11.10 — «Капитан Тенкеш». 11 и 12 серии. 12.05 — Теленовости. 12.15 — Для школьников. «Город вольных мастеров». Художественный фильм. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Теленовости. 17.15 — «Пятитетку — досрочно!». 17.45 — Мультфильм. «Новогодние путешествия». 18.00 — Для дошкольников и младших школьников. «Занимательная азбука». 18.30 — Для слушателей школ основ марксизма-ленинизма. Политэкономия социализма. «Хозрасчет и

рентабельность». 19.00 — П. Вале. «31 отдел». Премьера телевизионного спектакля. 2-я серия. 19.45 — «Населению о гражданской обороне». Телевизионный фильм. 20.00 — «Фольклорная смесь». Передача из Румынии. 20.30 — Информационная программа «Время». 21.15 — Реклама. 21.30 — «Знание». 22.10 — «Надежда Андреевна Обухова». 23.00 — Только факты.

10 ЯНВАРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Теленовости. 10.15 — «Медицинские советы». 10.30 — «Тебе, юность!». 11.00 — «Карусель». Концерт народной музыки. 11.45 — «Знание». 12.30 — «Капитан Тенкеш». 13-я серия. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Теленовости. 17.15 — «Музыкальная среда». Концерт. 18.00 — Теленовости. 18.10 — «Они сражались за Родину». К 50-летию Советской Армии и Военно-Морского Флота. 18.20 — Короткометражный фильм. 18.45 — «Внимание: пусковая!». Репортаж. 19.00 — П. Вале. «31-й отдел». Премьера телевизионного спектакля. 3-я серия. 19.50 — «Наш гость Орэр». 21.00 — Международная товарищеская встреча по хоккею с шайбой. ГДР — СССР.

11 ЯНВАРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Теленовости. 10.15 — «Тимур и его команда». Художественный фильм. 11.30 — «По музеям и выставочным залам». 12.10 — Теленовости. 12.20 — Для школьников. Художественный фильм. 17.00 — Программа передач. 17.05 — Теленовости. 17.15 — «Сельская новь». 17.45 — Мультпликационный фильм. 18.00 — Для дошкольников. «Малышу 10 лет».

18.30 — «НОТ и новая система хозяйствования». 19.00 — «Экран дружбы». «Уроки истории». Художественный фильм. 20.30 — Информационная программа «Время». 21.15 — Музыкальный антракт. 21.30 — «Сквозь смех и слезы». 23.00 — Только факты.

12 ЯНВАРЯ

10.00 — Программа передач. 10.05 — Теленовости. 10.15 — «Рябяткам о зверятах». 10.30 — Кинолекторий «Колос». 11.00 — Для дошкольников. «Малышу 10 лет». 17.00 — Программа передач. 17.05 — Теленовости. 17.15 — Литературный театр. С. Дангулов «Отец». 18.00 — Теленовости. 18.10 — «Они сражались за Родину». 18.20 — Короткометражный фильм. 18.40 — «Голос, сохраненный на века». Документальные записи выступлений В. И. Ленина. 19.00 — Клуб кинопутешественников. 20.15 — Музыкальный антракт. 20.30 — «Эстафета новостей». 21.15 — Телевизионный фильм. 22.15 — Музыкальная развлекательная программа. 23.15 — Только факты.

Наш адрес: г. Опочка, Дом Советов (1-й этаж)

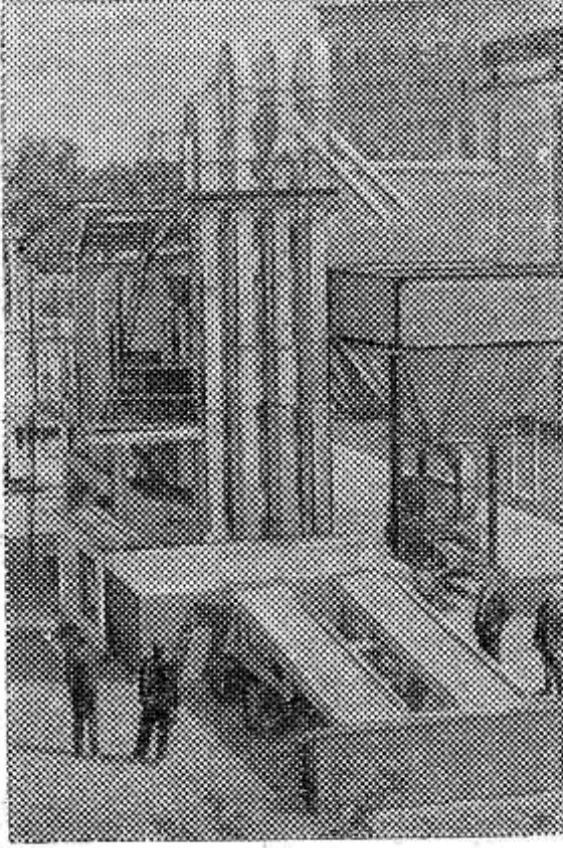
ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 105, партийного отдела, корреспондента-организатора радиовещания и отдела сельского хозяйства — зам. редактора, отдела писем, секретариата — 77, бухгалтерского корректора — 18, типографии — 34.

Пишите, звоните, заходите

Опочечкая типография областного управления по печати.

Заказ 66

Тираж 47



ГОРЬКОВСКИЙ машиностроительный завод имени Воробьева выпустил экспериментальные образцы стационарных зерноочистительных агрегатов АЗС-30. Их производительность — 30 тонн зерна в час. Процесс очистки зерна полностью механизирован, работа агрегата осуществляется с пульта управления, обслуживают машину два человека.

Один из таких агрегатов демонстрируется на Выставке достижений народного хозяйства СССР в Москве (на снимке).

Фотохроника ТАСС.

В США за оружием

В Нью-Йорке находится премьер-министр Израиля Леви Эшкол. Его визит в Соединенные Штаты продлится девять дней. Он встретится с президентом США Линдоном Джонсоном, с которым, по сообщению Пресс, в частности, обсудит вопрос о закупке американского оружия. После Соединенных Штатов Эшкол посетит Канаду и Англию.

Плос

С ЕГОДНЯ в О... конференция... XVIII рай... чувством гл... рения подыто... стигнутые в бор... материально-тех... коммунизма, за... трудящихся рай... стическом духе... Повысилось ка... сась себестоимос... той продукции, ... зводительность... приятия стали... ритично. Кол... района увеличи... продажу прод... оства, зерна, ... сельскохозяйств... ни. Делегатам п... предстоит не то... отог сделанному... проанализир...

В Многие работ... вшем году д... производствен... Особенно хоро... торья совхоза... овик» М. В... ка этого же хо... сова и тел... Путь к ком... лексеева. Мария Васк... олучила в ср... 3684 килогр... Клавдия Гри...



Механизат... коммунизм... ремонт сельх... малая засл... ста Павла... ова.

НА СНИМ

С В ПОСЛ... верну... ряда удар... ста пятиде... авляющихс... укрепления... шению про... Коллект... полнил пр... много свер... Теперь... намечено... яч рубле... и ассорти... освоить в... отопитель...