

ДЕЛО, КОТОРОМУ СЛУЖИШЬ

Как уже сообщалось, в Опочке состоялось августовское совещание учителей, на котором обсужден доклад первого секретаря райкома партии А. Ф. Козлова «Народное образование за 50 лет Советской власти и меры дальнейшего улучшения работы школы и дошкольных учреждений района».

— В наступающем учебном году, — говорит докладчик, — советское учительство полно решимости встретить славное пятидесятилетие Советского государства новыми успехами, новым подъемом учебно-воспитательной работы. Но чтобы увереннее продолжать путь в будущее, оценить достигнутое.

Сейчас в районе шесть средних, 18 восьмилетних, 40 начальных школ, вечерняя школа рабочей молодежи, педагогическое училище, детский дом, сад-ясли, детский сад. В этом году начинается работать строительное профтехучилище. В районе работает 520 учителей. Среди них много замечательных мастеров своего дела.

Докладчик называет тех, кто честно относится к порученному делу.

XXIII съездом КПСС поставлена большая и ответственная задача — к 1970 году завершить в основном введение всеобщего среднего образования. Первоочередная задача учителей коллективов — полностью осуществлять восьмилетний всеобщий и создавать все условия к переходу к десятилетнему всеобщему.

В районе Закон об обязательном восьмилетнем обучении на протяжении ряда лет выполняется. В ряде школ (Райковской, Норкинской, Притчинской, Кротовской, Заверняйковской) вопрос о всеобщем полностью решен.

Но это не везде так. В восьмилетней школе № 1 первого сентября прошлого года не явилось в школу семь учащихся, в третьей и Матюшкинской средние — по четыре учащихся, в Сырохновскую — один. Руководители и педагогические коллективы этих школ своевременно не позаботились о выполнении всеобщего и вместо того, чтобы с первого сентября все силы направить на изучение программного материала, тратили время на вовлечение детей в школу.

В отдельных школах укоренилась неверная практика перевода неуспевающих учеников на заочное обучение. Этим страдают руководители Макушинской, Бальтинской, Матюшкинской, Духновской, Варыгинской, Шемелинской и некоторых других школ. Выбывают ученики из 5—7 классов. Это в основном неуспевающие, перероски. Одна из главных причин отсевы — слабая индивидуальная работа с отстающими, недостаточное внимание к ним.

Эти и другие примеры говорят о том, что важнейшая задача — переход к всеобщему среднему образованию — еще не всеми партийными организациями, педагогическими коллективами и отдельными учителями понята правильно.

Работа по расширению среднего образования в школах ведется с прошлого года. Серьезно к этому делу относятся педколлек-

С августовского совещания учителей

тивы Терebenской, Матюшкинской, четвертой средних школ, Норкинской и первой восьмилетних. Здесь проводили дни открытых дверей с приглашением выпускников восьмых классов всех школ микрорайона.

Однако в ряде школ мало заботились об укомплектовании девятых классов. Педагогические коллективы Притчинской, Шемелинской, Варыгинской, Макушинской, Бальтинской, Звонской, Заверняйковской, Высоковской восьмилетних школ, средней школы № 3 недостаточно проводили разъяснительную работу среди учащихся и родителей.

Наш район сельскохозяйственный. Колхозы и совхозы нуждаются в сознательных, образованных кадрах, которые в труде на земле видят свое высокое призвание. Многие педагогические коллективы правильно поняли эту задачу и, проводя работу по профессиональной ориентации, умело нацеливают своих выпускников на работу в сельское хозяйство. В школах проведены собрания с учащимися по выбору профессии, индивидуальные беседы, встречи с передовиками производства, специалистами сельского хозяйства, руководителями колхозов, совхозов. Особенно показателен в этом вопросе опыт работы Терebenской средней школы. Многие выпускники этой школы остаются работать в колхозах, идут на учебу в сельскохозяйственные учебные заведения.

Главная задача школы определена в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы». Школа призвана давать учащимся прочные знания основ наук, формировать у них высокую коммунистическую сознательность.

Как же выполняют эту задачу школы нашего района? Успешность составила свыше девяноста шести процентов. С полной успеваемостью закончили учебный год Норкинская, Кротовская восьмилетние и 21 начальная школы. Неплохой успеваемости на конец года достигли в Высоковской, Терebenской средних, Райковской, Звонской восьмилетних, школе-интернате и в некоторых других школах.

В районе 177 учителей работают без второгодников. Докладчик называет фамилии учителей, добившихся хорошей успеваемости, говорит о распространении их опыта среди других.

Дифференцированный подход в обучении — это не только работа со слабыми учащимися, это и индивидуальная работа с сильными детьми. Введение факультативных курсов, начиная с седьмого класса, даст широкие возможности для развития способностей, формирования интересов ребят.

В районе большое внимание уделяется преемственности в обучении и воспитании учащихся. Особенно она хорошо налажена в работе детских садов и школы. В тесном контакте трудятся коллективы детского сада № 1 с первой восьмилетней, третьей и

четвертой средними школами. Учителя посещают занятия в детском саду, воспитатели — уроки в школах. Содружество педагогов и воспитателей детских учреждений и школ, взаимосвязь двух смежных звеньев — подготовительной группы детского сада и первого класса — во многом решат успех преемственности в обучении и воспитании.

В юбилейном году воспитательная работа в школах направлена на подготовку достойной встречи 50-летия Советской власти. Приняты социалистические обязательства в дружинах и отрядах. Много интересных и разнообразных мероприятий проводится в пионерских отрядах Духновской, Норкинской, Высоковской, Терebenской, четвертой и второй средних школах. Хорошо налажена кружковая работа в средней школе № 3.

К сожалению, есть еще школы, в которых слабо ведется подготовка к 50-летию Советской власти. В Варыгинской, Соколовской, Матюшкинской школах принижена инициатива учащихся, отчего проводимые мероприятия проходят скучно, неинтересно, ребята участвуют в них неохотно.

Далее докладчик останавливается на шефских связях со школами, говорит о помощи со стороны колхозов, совхозов, предприятий школам.

Заочные и вечерние школы являются необходимым звеном в системе народного образования. В истекшем году успешно закончили учебный год в вечерней школе 203 человека, в заочном отделении — 173 человека.

Хорошо работали заочные пункты в Кротовской, Норкинской, Духновской, Высоковской школах. Большой отсев учащихся допущен в Макушинской, Варыгинской, Звонской школах. В Заверняйковской и Кунинской школах не обучался ни один заочник.

Докладчик говорит об участии учителей в лекционной пропаганде, называет передовые лекторские группы, раскрывает опыт работы Высоковской лекторской группы, выражает пожелание, чтобы улучшили отношение к лекционной пропаганде учителя педучилища, средней школы № 3, Притчинской и Высоковской восьмилетних школ.

Профессия педагога — трудная и сложная. Она требует больших духовных сил, выдержки, знаний. Можно не сомневаться, что наши учителя отметят год славного юбилея Октября успехами в обучении и воспитании молодых строителей коммунизма.

В обсуждении доклада приняли участие восемь человек.

Первой берет слово завуч средней школы № 3 Е. И. Гаврилова.

— Коллектив учителей школы, — говорит Е. И. Гаврилова, — с воодушевлением встретил постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы». Мы его обсудили на открытом партийном собрании, на педсовете. Об этом документе говорили на родительских собраниях.

Общественные организации помогают школе в хозяйственных делах. В оборудовании мастерских школы помогли ремзавод, смешторг, район электрических сетей, в проведении ремонта — ПМК № 538. Не отказывают в помощи колхозы «Вперед» и «Путь к коммунизму». Но мало мы еще ощущаем помощи со стороны общественности в вопросах воспитания, хотя в каждом предприятии, организации созданы комиссии содействия семье и школе.

Проблема знаний, качества обучения и воспитания является главной. Сорок учителей нашей школы обучали 740 учащихся. У нас много хороших учителей. Это А. А. Молчанова — преподаватель истории и обществоведения, Л. И. Попова — преподаватель истории, Т. А. Пантелеева — преподаватель биологии.

Уроки физики И. Ф. Федорова ценны практической направленностью, связью с математикой, полной занятостью всех учащихся. Учитель много работает как со слабоуспевающими, так и сильными учениками, проводит тематический учет знаний. Хорошие знания на экзаменах по алгебре и геометрии показали восьмиклассники преподавателя В. В. Гаврилова.

С целью расширения знаний учащихся по предмету проводились экскурсии, приглашались на уроки специалисты промышленности, сельского хозяйства. В школе проведены олимпиады по физике, химии, математике, конкурс на лучшее сочинение «О Родине», работали предметные кружки.

Жизненно необходимым сейчас является вопрос преемственности между восьмым и девятым классами. Классные руководители восьмилетней школы № 1 М. Ф. Протасевич и М. М. Медведева в течение всего года держали связь со своими выпускниками. Неплохо бы и остальным восьмилетним школам интересоваться учебой своих выпускников. И особенно это надо делать учителям Высоковской школы.

— В нашей школе работает шесть учителей с высшим образованием, — говорит директор Норкинской школы П. П. Федоров. — Учителя отчетливо понимают свою задачу — дать глубокие и прочные знания учащимся. Для того, чтобы ее выполнить, учителя вдумчиво готовятся к урокам, используют наглядные пособия и технические средства, проводят определенную работу с сильными и слабыми учениками, ведут борьбу за объективную оценку знаний, изучают условия учебы ребенка дома.

Коллектив учителей достиг полной успеваемости. Но только 30 процентов учеников учатся на «четыре» и «пять». Это требует от нас улучшения учебно-воспитательной работы.

На ход учебно-воспитательной работы в значительной мере сказываются такие недостатки, как отсутствие оборудованных кабинетов для проведения лабораторных работ, приспособленные помещения. Следует установить контроль за работой райпотребсоюза, тор-

говые предприятия которого должны обеспечивать продуктами столовую интерната и буфет.

Заведующая фильмотеккой Л. М. Николаева сказала:

— Кино — могучее средство обучения. В истекшем году школами поставлено 2620 фильмов. Широко использовали кино в педагогическом училище, школе-интернате, средней школе № 1, Высоковской, Заверняйковской и ряде других школ. Мало прибегали к помощи кино в средней школе № 3, Высоковской, Варыгинской восьмилетках. Меньше других использовали кино учителя математики.

— Двадцать лет я работаю в Терebenях, — сказал директор этой школы А. Е. Ефимов. — Большие перемены произошли в жизни села и школы. Если раньше в школе был один учитель с высшим образованием, то теперь их одиннадцать. У нас есть все необходимые условия для занятий, оборудование и инвентарь. В интернате организовано трехразовое питание.

В школе проводится большая работа по трудоустройству выпускников, профессиональной ориентации, правильному выбору профессии. Этому в значительной степени способствуют вечера и встречи со специалистами сельского хозяйства, с выпускниками школы, которые работают в колхозах и совхозах, диспуты по различным вопросам. Даже и краеведческая работа подчинена воспитанию школьников. Ведь на селе своеобразная романтика, ее искать надо не где-то далеко, а рядом, вокруг нас. И многие выпускники остаются работать в колхозах и совхозах.

— Жизнь выдвигает перед учителями все новые и новые, более повышенные требования, — говорит завуч школы-интерната К. И. Васильева. — Поэтому совершенствование своего педагогического мастерства является повседневной заботой каждого работника нашей школы. Это и участие в работе педсоветов, семинаров, производственных совещаний, секций, и взаимное посещение уроков, изучение методической литературы, участие в семинаре по изучению марксистско-ленинской теории, и посещение открытых внутрискольных уроков.

Наш девиз — все уроки и внеклассные занятия открытые — претворяется в жизнь. Часто молодым мы советуем бывать на уроках опытных мастеров-методиков Н. И. Минкина и А. П. Драгуновой, на уроках географии А. И. Ивановой.

Об участии школьных дружин в соревнованиях в честь 50-летия Великого Октября и о подведении итогов третьего года соревнования «Сияйте, ленинские звезды» рассказала Е. А. Виноградова — директор Дома пионеров.

Перед учителями выступил ветеран педагогического труда учительница-пенсионерка П. И. Руданова. Она рассказала о своей трудовой деятельности, которую начала еще в 1900 году, пожелала учителям любить свою работу и с душой к ней относиться, быть справедливыми к детям.

На совещании выступил также Н. А. Данилов — директор Психологического института усовершенствования учителей.

3 НА
социали
победы
деревен
жество
благосур
культур
Об
расказов.
Козлов.
ИДУТ
чем
ся в людс
1932-й.
жащих дет
ково, Нефе
сельскохоз
звали ее
начали про
ский коопе
ля пришла
годом колх
рал силу.
Совсем
Земля, во
крестьянск
сторией.
жаи. Рост
продуктивн
вые живон
ния. При
колхозник
Вместе
пережила
период вос
стошитель
ду мелкие
ново», «У
да» прили
рупненный
название
Сейчас
ров земли,
пашни в
ных в арт
процента
полевосте
животнов
торы, 4
Все члены
10-хозрас
комплексн
тельные и
Трудно
сделали ч
енные год
которые ц
зайство п
ров молок
скохозяйст
1964 году
са соответ
центнеров
хоз прода
молока, т
тонн. Бол
возросла к
году дене
170 тыся
году — ?
Хорош
ской обл
ров трес
с каждо
лучают
ский».
На с

Кооперативный план в действии



Людмила Алексеевна Иванова по стажу работы еще молодая доярка. В прошлом году она впервые пришла на ферму, взялась раздавать первотелок. От каждой из них получила по 2297 килограммов молока. Правление сельхозартели «Вперед» высоко оценило труд доярки, премировав ее стиральной машиной.
Ныне показатели работы Людмилы Алексеевны еще лучше. От каждой коровы получено свыше 2300 литров молока. А до конца года еще четыре месяца. Суточный надой сейчас достигает десяти литров. Можно смело заявить, что будет превоенный тридцатилетний рубеж.
На снимке: Л. А. Иванова.

Заготавливаем корма

Не ослабевает трудовое напряжение на полях и фермах нашего совхоза. Полеводы в сотрудничестве с механизаторами стремятся быстрее завершить уборочные работы, сев озимых.

С повестки дня не сходит заготовка кормов. Сейчас ведется уборка люпина. Он уже скошен с площади 554 гектаров из 800.

Впереди на уборке этой культуры идет коллектив Глубоковского отделения. Здесь заложено 240 тонн силоса из люпина.

Несмотря на то, что в последнее время идут дожди, работы по силосованию не прекращаются. На подвозке зеленой массы хорошо работает А. Федоров.

В. Михеев,
главный зоотехник
совхоза «Глубоковский».

Заблаговременно

Ранним утром, как только доярки отправят коров на пастбища, на молочно-товарные фермы спешат строители. Большой здесь нынче размах работ. На Петровской, например, заменяется пришедшая в негодность линия механической раздачи кормов, перестраиваются полы, цементируется площадка перед доильной установкой. Одновременно ремонтируются кормушки, утепляется помещение. Здесь всеми работами руководит заведующий совхозной мастерской Д. Николаев.

Еще одна группа строителей ведет ремонт свинарника в Бутанове. Корпуса помещений для животных делаются из шлакобетона. Два корпуса уже полностью готовы, движется к концу работа на двух остальных. По окончании ремонта здесь значительно расширится производственная площадь. Вместо

36 в каждом из четырех корпусов разместится по 52 свиноматки.

Двор в отделении Варыгино уже готов к предстоящей зимовке. Там настланы новые полы, отремонтированы кормушки. В нем уже разместились скот, ранее находившийся на стойлово-лагерном содержании близи Кудеверы.

Ведется ремонт животноводческих помещений и в других отделениях совхоза. Своевременная подготовка к зимовке — это верная гарантия высокой продуктивности скота.

Р. Гомелевская,
зоотехник совхоза
«Красный фронтвик».

ЗНАМЕНИТЫЙ кооперативный план, разработанный Лениным на заре Советской власти, — составная часть грандиозного социалистического строительства в нашей стране. В результате победы колхозного строя коренным образом изменился весь уклад деревенской жизни. Безвозвратно ушли в прошлое нищета и невежество трудовых крестьянских масс. Повысилось материальное благосостояние колхозников, неизмеримо вырос политический и культурный уровень тружеников села.

Об изменениях, происшедших за эти годы в деревне, ниже и рассказывает председатель колхоза «Путь к коммунизму» И. С. Козлов.

ИДУТ годы, и каждый из них чем-то неизгладимо оставляет в людской памяти.

1932-й. Единоличники близлежащих деревень Голощапы, Ганьково, Нефедкино объединились в сельскохозяйственную артель. Назвали ее — «Восход». Крестьяне стали претворять в жизнь ленинский кооперативный план. На поля пришла техника. С каждым годом колхоз все увереннее набирал силу.

Совсем было наладили жизнь. Земля, возделываемая умелыми крестьянскими руками, воздавала сторицей. Увеличивались урожаи. Росли поголовье скота и его продуктивность, появились типичные животноводческие помещения. Пришел достаток и в дома колхозников.

Вместе со всей страной артель пережила лихую годину, а затем период восстановления после опустошительной войны. В 1949 году мелкие колхозы «Новое Барсаево», «Ударник», «Красная звезда» прилились к «Восходу». Укрупненный кооператив получил название «Путь к коммунизму».

Сейчас в колхозе 4000 гектаров земли, из них 1278 гектаров пашни в обработке. Трудовоспособных в артели 344 человека. 54 процента колхозников занято в полеводстве, 18 процентов — в животноводстве, 15 — механизаторы, 4 процента — строители. Все члены артели объединены в 10 хозяйственных единиц: семь сельскохозяйственных бригад, две строительные и одна тракторная.

Трудно перечислить все то, что сделали члены артели в послевоенные годы. Хочется привести некоторые цифры. В 1959 году хозяйство производило 150 центнеров молока на сто гектаров сельскохозяйственных угодий, а в 1964 году — 340 центнеров, мяса соответственно — 20 и 55 центнеров. Если в 1959 году колхоз продал государству 280 тонн молока, то в 1964 году — 700 тонн. Более чем втрое за эти годы выросла и продажа мяса. В 1959 году денежный доход составлял 170 тысяч рублей, а в прошлом году — 598 тысяч рублей.

С КАЖДЫМ годом богатеет артель, зажиточнее и культурнее живут колхозники. В прошлом году в среднем на человека день выплачено 2 рубля 68 копеек. Это только прямая оплата труда. Но ведь большие блага получают колхозные труженики и за счет общественных фондов: оплаченные отпуска, пособие по временной нетрудоспособности, путевки в дома отдыха и санатории. Например, в этом году правление решило премировать бесплатными путевками 35 наиболее достойных тружеников колхоза.

Растет достаток членов артели. Вот семья Семеновых из четвертой бригады. Глава семьи Семен Павлович и его жена Нина Павловна работают в полеводстве, их сын Анатолий — шофер, а его жена Евгения — доярка. Среднемесячный бюджет семьи — свыше 240 рублей. Или взять семью Крыловых. М. Крылова — доярка, сын Виктор — пастух. Их бюджет в среднем равняется 174 рублям за месяц. А ведь в колхоз вступили они недавно. Крыловым предоставили жилье и надворную постройку, отвели усадьбу.

Только за последние два года пятьдесят четыре человека приняты в члены артели. Ушли в прошлое те времена, когда в поисках лучшей доли члены артели выезжали за ее пределы. Теперь жизнь наладилась, приблизилась к условиям города. В 19 населенных пунктах из 21 проведено электричество. Везде имеется радио. В каждую колхозную семью почтальон ежедневно доставляет газеты и журналы. Свыше пятидесяти колхозников являются владельцами мотоциклов. Современная мебель, стиральные машины, радиоприемники прочно вошли в быт.

Все, чем живут сегодня наши колхозники, начиналось с первых субботников, с торжественных выездов в поле «при плугах и боронах», с вечеров «безбожников» и ликбеза.

Невозможно сопоставить несколько десятков тогдашних лошадей с мощной современной техникой, которой располагает те-

перь колхоз. Имеем четыре зерновых комбайна, 11 автомашин, 12 тракторов. Управляют этой техникой свои специалисты. 21 год бесменно работает трактористом А. Н. Петров. Комбайнер В. И. Федоров убрал нынче 120 гектаров зернобобовых. Да и другие механизаторы трудятся хорошо. И не только механизаторы. Взять строительную бригаду, возглавляемую Н. Александровым. В эти дни колхозные строители заняты на ремонте животноводческих помещений и строительстве колхозной мастерской.

За последние годы в колхозе построены два коровника на 200 голов. Здесь трудоемкие процессы механизированы. Возведены свинарник на 500 голов, два телатника на 220 голов, механизированный ток и другие объекты производственного назначения. Ведется строительство свинарника на 600 голов. Скоро появится здание нового магазина.

Н А нынешний юбилейный год у колхозников особенно большие планы. В принятых обязательствах, в частности, записано: продать государству 150 тонн мяса при плане 88 тонн и 690 тонн молока при плане 530.

Слова колхозников не расходятся с делом. Каждый член артели, коллектив в целом стремится сделать все для того, чтобы произвести больше продукции при наименьших затратах. Животноводы одержали большую трудовую победу. Колхоз досрочно выполнил годовой план продажи государству животноводческой продукции.

В авангарде соревнующихся идут знатные доярки-орденоносцы Н. Т. Григорьева, А. К. Гусарова. С начала этого года они получили от каждой коровы своих групп более двух тысяч двухсот килограммов молока.

Строить коммунизм — это значит не только выращивать высокие урожаи, создавать обилие продуктов питания, но и воспитывать нового человека, трудолюбивого, образованного, культурного, справедливого. Партийная организация, правление колхоза придают этому большое значение.

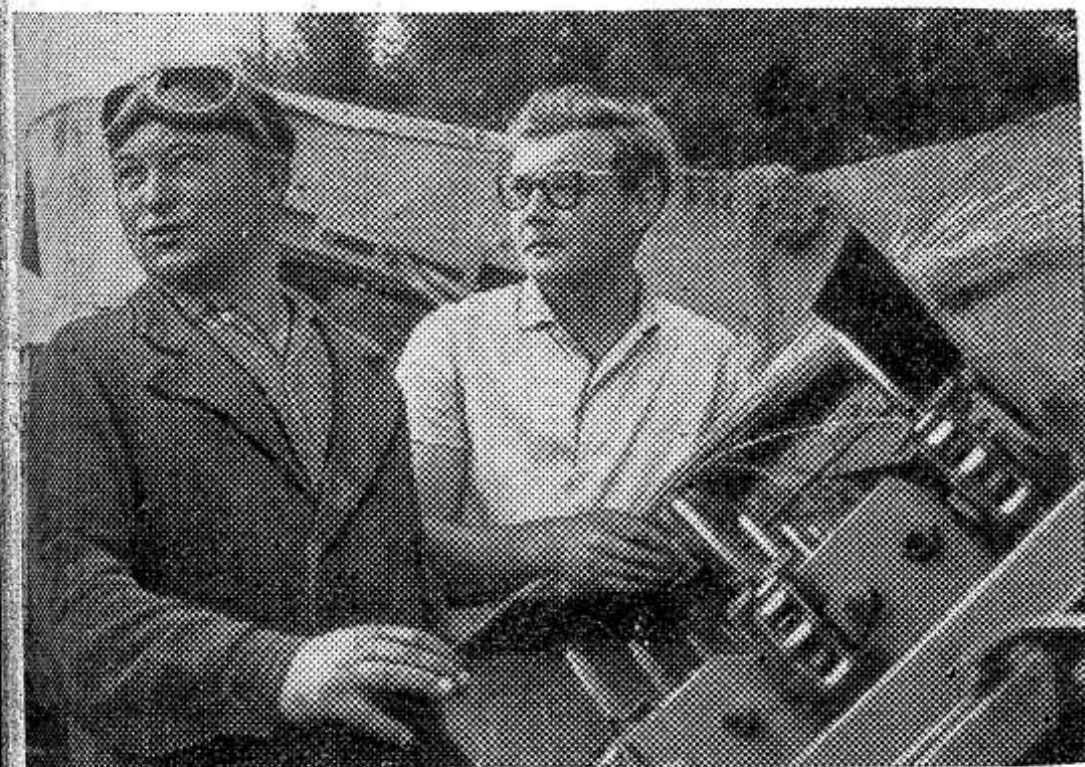
Главной заботой крестьян стала земля. Хозяйство ведется на научной основе. Давно освоены севообороты. Наши земледельцы делают все, чтобы удобрить и хорошо обработать каждый гектар. Высеваем наиболее продуктивные в наших условиях сорта. В этом году, например, урожаи озимой ржи составил в среднем 16 центнеров с гектара, а в третьей бригаде, руководит которой В. П. Павлов, зерновые дали по 20 центнеров с каждого из сорока гектаров.

Все отрасли хозяйства рентабельны. Взять хотя бы лен. Эту культуру по праву называют золотом полей. В прошлом году звено А. А. Михайлова из седьмой бригады, выращивая лен на пло-

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

Жители дер. Голубы Матюшкинского сельсовета прислали в редакцию письмо, в котором сообщали, что в деревне неисправная колонка и им приходится пользоваться водой из речки, или ходить в соседние деревни.

Из исполкома Матюшкинского сельсовета сообщили редакции, что факты, указанные в письме, справедливы. Колонка отремонтирована колхозом «Красное Заречье».



Хорош лен нынче в Смоленской области. По шесть центнеров тресты и 5,5 центнера семян с каждого из 560 гектаров получают в совхозе «Плосковский».

дмир Левшов (справа) и механизатор Виктор Сысоев, который за день на комбайне «ЛК-4Т» убирает лен на 10 гектарах.
Фото В. Кунова.
Фотохроника ТАСС.

До свидания, садик!

Медленно кружась, на землю опускается желтый лист. Это предвестник осени. После завтра — первое сентября. Этого дня с волнением ждут будущие первоклассники. Им придется сказать «прощай» любимым игрушкам. Теперь их друзьями станут книги.

На днях в детском саду состоялся прощальный утренник. В этот день они пришли в садик, как никогда, празднично одетые: девочки в белых платьицах, мальчики — в темных штанишках и белых рубашках.

Под звуки марша ребята

торжественно прошли по залу и остановились на своих привычных местах.

В наступившей тишине громко звенят детские голоса. Ребята прощаются с садиком, с игрушками, с любимыми воспитателями, которые научили их первым самостоятельным шагам.

Начинается веселье. Взявшись за руки, дети танцуют. У них свои песни, танцы, пляски.

С серьезным видом мальчик с балалайкой в руках делает низкий поклон своей партнерше, приглашая ее на танец.

Самостоятельность детей смотреть очень трогательно. Ведь они в исполнение вкладывают столько старания! Грациозно плывут по кругу девочки. Лишь иногда мелькнет в их глазах шаловливый огонек. Нет удержу в их играх. Играть хочется всем. Игры им больше всего по душе.

Старательно наматывают ребята нитки на катушку. Посмотрим, у кого получится быстрее. Ловко мелькают руки. Но вот у мальчика выскользнула катушка. Досадно, но ничего не поделаешь. Выигрывает на долю другого.

Долго веселились ребята. Но пора прощаться. Родители и ребята тепло благодарят работников детского сада.

У воспитательницы группы Антонины Фроловны Ивановой на глазах слезы. Еще бы, она к ним так привыкла. Воспитатели провожают ребятшек до ворот. Распахнулась дверь — дверь в большой неизведанный мир. В школе они начнут открывать его. Хочется, чтобы дети шли по жизни уверенно, не страшась трудностей. Воспитатели верят, что ребята будут учиться хорошо. Ведь их к этому немало готовили в детском саду.

Л. Ермакова.

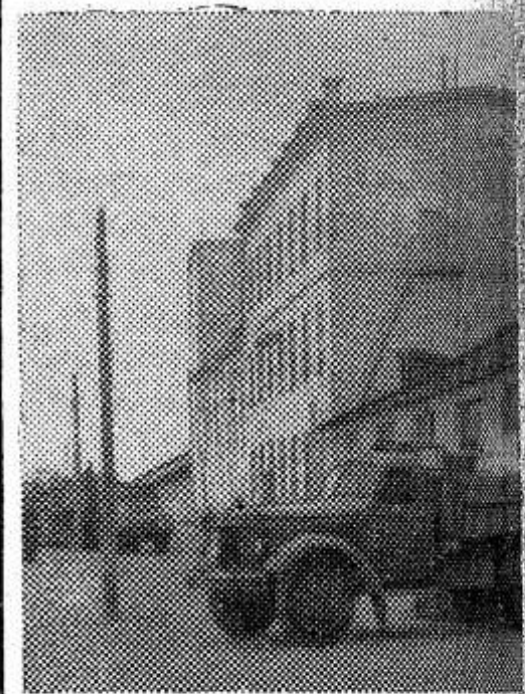
г. Опочка.

Ранняя зябь — залог урожая

До 30 процентов прибавки к урожаю зерновых ежегодно получают на массивах ранней зяби земледельцы колхоза «Россия» Старожиловского района Рязанской области. Вспахку полей они, как правило, производят сразу же после уборки хлебов, скирдования соломы, лущения стерни. Нынешние труженики передового колхоза обязались поднять зябь на всех 2800 гектарах площадей, бывших под зерновыми культурами, до первого сентября, а остальные поля, занятые пока картофелем и сахарной свеклой, вспахать в сентябре.

Примеру передового в районе хозяйства следуют и другие колхозы и совхозы.

(Корр. ТАСС).



Стремительными темпами развивается промышленность Монгольской Народной Республики. На базе успешно развивающегося зернового хозяйства в стране построены высокопроизводительные комбинаты по переработке зерна.

На снимке: Мурэнский мельничный комбинат, построенный с помощью Советского Союза. Фото А. Спиркина.

СОЮЗ СВОБОДНЫХ И РАВНОПРАВНЫХ

НЕДЕЛЮ спустя после победы пролетарской революции, 2 (15) ноября 1917 года, Советское правительство приняло Декларацию прав народов России, провозгласив равенство и суверенность народов страны, их право на свободное самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельных государств, отмену всех национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений, свободное развитие национальных меньшинств и этнографических групп.

«Вы сами должны быть хозяевами вашей страны... ваша судьба в собственных руках», — писал несколько позже В. И. Ленин. Ничего подобного не знала история человечества.

История знала другое: многонациональные империи раздирались противоречиями. Под пятой Рима некогда лежали земли от Британии до Египта, под властью австрийской короны томилась Венгрия, чехи, словаки, итальянцы. Там угнетение национальное держалось на угнетении классовом.

Только Великий Октябрь позволил создать государство нового типа, основанное на принципах пролетарского интернационализма; государство, где нет наций угнетающих и угнетаемых, где все — и большие, и малые народы — равноправные члены большой дружной семьи.

Экономической основой, на которой объединились все народы России в единый Союз Советских Социалистических Республик, явилась ликвидация частной и утверждение общественной собственности на орудия и средства производства, политической основой — ленинская национальная политика. Сама жизнь диктовала освободившимся народам необходимость сплочения, государственного объединения. Догорала

гражданская война, но завоеваниям революции угрожали хозяйственная разруха и экономическая блокада, поднимало голову буржуазно-националистическое отребье. Очевидно было, что и мировой империализм не откажется от намерения силой задушить первое рабоче-крестьянское государство...

Чтобы защищать завоевания революции, в кратчайшие сроки восстановить разрушенное народное хозяйство и создать социалистическую экономику, требовалось единство действий всех народов, населяющих Страну Советов.

Вопрос о создании многонационального государства, его основные принципы горячо обсуждались по всей стране: на партийных конференциях, в профсоюзах, на собраниях рабочих и крестьян. И в этом также выразился глубокий демократизм зарождавшейся многонациональной державы. 30 декабря 1922 года на I Всесоюзном съезде Советов были единодушно приняты Декларация и Договор об образовании СССР.

МИНУЛИ годы. Социалистическое братство всех народов нашей Родины стало крепким и нерушимым. Свободные и равноправные, они совместными усилиями построили социализм, вышли на путь процветания и достигли огромных успехов в развитии экономики и культуры. В братской единой семье народов СССР мы отстаивали завоевания Октября и добились грандиозных результатов на избранном нами пути.

Создана с помощью всех народов страны мощная индустрия в республиках Средней Азии, в Казахстане. Невиданными в истории темпами развивается экономика

РСФСР, Украины, Белоруссии, Молдавии, республик Закавказья и Прибалтики. В Узбекистане в 1913 году было выработано 3,3 миллиона киловатт-часов электроэнергии, а в 1966 году — 12 миллионов 200 тысяч. В Казахстане соответственно — 1300 тысяч и более 21 миллиона. В Башкирии теперь вырабатывается электричества в четыре раза больше, чем во всей России в 1913 году. Располагая такой энергетической базой, республики производят по сравнению с 1913 годом промышленной продукции: Украина — в 44 раза больше, Белоруссия — в 64 раза, РСФСР — в 67 раз, Казахстан — в 101, Киргизия — в 117, Армения — в 119 раз.

Отличительная особенность развития национальных республик в социалистической стране — создание в них новейших современных отраслей промышленности: авиационной, автомобильной, химической, радиопромышленности и т. д.

ЯРКО проявляется дружба народов Советского Союза в бурном развитии их национальных культур. В начале века официальный журнал «Вестник просвещения» писал, что для ликвидации неграмотности населения в Средней Азии потребуется более чем 4,5 тысячелетия. Прошло всего 50 советских лет, и в Таджикистане, например, учащихся стало в 150 раз больше, чем было в 1914 году, на каждые десять тысяч жителей приходится 130 студентов вузов. И так — во всех республиках.

Успехи эти особенно разительны, если сопоставить их с уровнем просвещения в современных буржуазных государствах. В Грузии, например, на каждые десять тысяч населения приходится 172 студента вузов, тогда как в Иране — всего 10, в Пакистане — 18, в Индии — 24, в Турции — 28; в Советской Латвии соответственно — около 160, а в ФРГ — 45, в Англии — 58, в Италии — 47. В каждой советской республике выросли многочисленные кадры интеллигенции: учителей, инженеров, врачей, ученых. Созданы свои театры, музеи, киностудии.

Государственный деятель США А. Гарриман после посещения Казахстана и республик Средней Азии вынужден был признать их достижения. «Каждый год через огромный международный аэропорт Ташкент, — писал он, — прибывают тысячи визитеров из

стран Юго-Восточной Азии, их водят по гигантским образцовым коллективным фермам, показывающим им освобожденные от малярии деревни, крупные фабрики, выпускающие все, от ботинок до крупных сельскохозяйственных машин, не говоря уже о школах, университетах, госпиталях и оперных театрах».

Опыт развития СССР — многонационального союзного социалистического государства, отмечается в Постановлении ЦК КПСС о подготовке к 50-летию Великого Октября, раскрывает суть и значение социализма для решения векового национального вопроса, представляет собой торжество идей пролетарского интернационализма на практике.

Ан. Любцев.

«ДЭУ-144» ПРИГЛАШАЕТ

на постоянную работу маляра-художника. Обращаться по адресу: г. Опочка, ул. Гагарина, дом № 49, телефон 0-65.

Дом культуры организует РУССКИЙ НАРОДНЫЙ ХОР.

Принимаются все желающие, независимо от возраста. Руководитель — Анатолий Васильевич Васильев. Дни работы хора: среда и суббота с 20 часов до 21 час. 30 мин. Запись производится ежедневно. Телефон 1-10.

Пашское профтехучилище № 21 энергетиков продолжает прием юношей на 1967/68 учебный год по специальности

ЭЛЕКТРИК-МОНТАЖНИК

линий передач и подстанций. Образование поступающих — 8—10 классов, возраст — 16—17 лет. Срок обучения от 1 года до 2 лет.

К заявлению о приеме должны быть приложены: документ об образовании, медицинская справка (форма № 286), четыре фотокарточки размером 3x4 см, справка с места жительства, характеристика из школы. Паспорт предъявляется лично при выезде в училище.

Все принятые в училище обеспечиваются бесплатно питанием, обмундированием и общежитием.

Желающие поступить в училище при наличии указанных документов могут явиться в училище 31 августа. Начало занятий 1 сентября.

Адрес училища: п. Паша, Волховского района, Ленинградской области (ехать до ст. Паша Октябрьской железной дороги).

Наш адрес: г. Опочка, Дом Советов (1-й этаж)

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 105, партийного отдела, корреспондента-организатора радиовещания и отдела сельского хозяйства — 185, зам. редактора, отдела писем, секретариата — 77, бухгалтера и корректора — 18, типографии — 34.

Пишите, звоните, заходите.

Опочечкая типография областного управления по печати.

Заказ 1714.

Тираж 4642.



В Алжире третий год работает выставка советских товаров. Автомобили, телевизоры, радиолы, магнитофоны, фотоаппараты, охотничьи ружья и многое другое можно увидеть и купить

в этом хорошо оформленном магазине. На снимке: в зале магазина. Фото В. Сухоруких. Фотохроника ТАСС.