

# КРАСНЫЙ МАЯК

ОРГАН ОПОЧЕЧКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС И РАЙОННОГО СОВЕТА  
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДА  
23  
НОЯБРЯ  
1966 г.  
№ 140 (6314)  
Год издания 36-й  
Цена 2 коп.

## Из Софии в Москву

В воскресенье 20 ноября из Софии в Москву возвратилась делегация Коммунистической партии Советского Союза во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым, принимавшая участие в работе IX съезда Болгарской коммунистической партии. На Внуковском аэродроме делегацию встречали товарищи А. П. Кирилленко, А. Н. Косыгин, К. Т. Мазуров, А. Я. Пельше, М. А. Сулов, А. Н. Шелепин, В. В. Гришин, П. Н. Демичев, Д. Ф. Устинов и другие.

## В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

На днях Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы и приняли соответствующее постановление. В постановлении отмечается, что под руководством Коммунистической партии в нашей стране решена невиданная по глубине размаху культурная революция. В решении этой великой задачи выдающаяся роль принадлежит советской школе. Впервые в истории человечества создана подлинно демократическая система просвещения, обеспечивающая каждому человеку реальную возможность получения среднего и высшего образования. Все народы Советского Союза имеют школу на родном языке, повсеместно введено всеобщее обязательное восьмилетнее обучение, возрастает число молодых рабочих и колхозников, обучающихся без отрыва от производства. Вместе с тем уровень учебной и воспитательной работы общеобразовательной школы все еще не отвечает возросшим требованиям жизни. Министерства просвещения (национального образования) союзных республик не принимают должных мер по преодолению образовательных несоответствий учебных планов и программ современному уровню научных знаний, по устранению перегрузки школьников учебными занятиями. Серьезные

недостатки имеют место в воспитательной работе, а также в подготовке и повышении квалификации учителей и других работников просвещения. Важнейшая роль в решении задач образования и коммунистического воспитания молодежи должна принадлежать педагогической науке. Однако научно-исследовательские педагогические учреждения страны медленно разрабатывают узловые, жизненно важные проблемы народного образования. Огромный и разносторонний опыт, накопленный советской школой, своевременно не анализируется и глубоко не обобщается. Нуждается в серьезном укреплении учебно-материальная база школ. Между тем средства, выделяемые на эти цели, в ряде республик, краев и областей своевременно и полностью не осваиваются. Партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации все еще недостаточно оказывают помощь органам народного образования в обучении и воспитании детей, улучшении совместной работы школы, семьи и общественности, пропаганде педагогических знаний среди населения. Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР обращают внимание партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций на то, что в условиях бурного научно-технического и социального прогресса, как нико-

гда, возрастает роль школы, которая должна обеспечивать всестороннее развитие подрастающих поколений, достойных строителей коммунистического общества. Интересы дальнейшего роста культуры народа и развития производительных сил настоятельно требуют значительного повышения качества знаний учащихся, лучшей подготовки их к общественно полезному труду. В соответствии с решениями XXIII съезда КПСС в области образования и коммунистического воспитания молодежи ЦК КПСС и Совет Министров СССР разработали ряд мер по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы. В постановлении подчеркивается, что советская школа и впредь должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политехническая. Ее главные задачи — давать учащимся прочные знания основ наук, формировать у них высокую коммунистическую сознательность, готовить к жизни, к сознательному выбору профессии. Связывая всю воспитательную работу с жизнью, школа должна вооружать учащихся пониманием законов общественного развития, воспитывать школьников на революционных и трудовых традициях советского народа; развивать у них высокое чувство советского патриотизма; воспитывать готовность к защите социалистической Родины; раскрывать значение

братского единства всех народов Советского Союза, их дружбы с трудящимися социалистических стран; воспитывать учащихся в духе солидарности со всеми народами, ведущими борьбу против колониализма и власти капитала, за свободу и национальную независимость; решительно бороться с проникновением буржуазной идеологии в сознание учащихся, с проявлениями чуждой морали. Школа призвана осуществлять эстетическое воспитание, а также заботиться о физическом развитии и укреплении здоровья учащихся. В постановлении указывается, что важнейшая задача партийных и советских органов в области народного просвещения — завершить в основном к 1970 году введение в стране всеобщего среднего образования для подрастающего поколения. Советам Министров союзных республик, Министерству просвещения СССР и отраслевым министерствам и ведомствам предложено обеспечить в соответствии с заданиями народнохозяйственного плана на 1966—1970 годы развитие по годам пятилетки сети общеобразовательных школ и рост контингента учащихся в них, а также безусловное выполнение плановых заданий по строительству школ и укреплению их учебно-материальной базы. В целях дальнейшего совершенствования среднего образования, создания необходимой стабильно-

сти в работе школы, последовательного осуществления принципов политехнического обучения и трудового воспитания ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Министерство просвещения СССР и министерства просвещения (народного образования) союзных республик ввести научно обоснованные учебные планы и программы. При этом необходимо привести содержание образования в соответствии с требованиями развития науки, техники и культуры; обеспечить преемственность в изучении основ наук, более рациональное распределение учебных материалов по годам обучения; установить начало систематического преподавания основ наук с четвертого года обучения; преодолеть перегрузку учащихся учебными занятиями. Планомерный и организованный перевод средней школы на новые учебные планы и программы начался с текущего учебного года, и завершить его предстоит в основном не позднее 1970—1971 учебного года. За основу приняты подготовленные Академией наук СССР и Академией педагогических наук рекомендации об учебных планах и программах школ. Типовой учебный план школы должен иметь следующее максимальное количество обязательных часов, включая занятия по труду, физической культуре и искусству: для I—IV

(Окончание на 2-й стр.)

## Льнозаготовки — досрочно

### ДНЕВНИК ОТГРУЗКИ ТРЕСТЫ

Закончилась вторая декада ноября. Осталось немногим более десяти дней до срока выполнения взятых социалистических обязательств — завершить плановую сдачу льнопродукции к 5 декабря. Каковы же темпы отправки льнотресты государству за прошедшую десятидневку? Славно потрудились колхозники артели «Урожай». 19 ноября они доложили, что последняя тонна сырья доставлена на завод. С напряжением поработали труженники многих хозяйств. Пример добросовестного отношения к выполнению взятых обязательств показали льноводы колхоза «Новая жизнь». Они дали прибавку к плану 52 процента. От тридцати до пятидесяти процентов дали прироста сельхозартели «Путь к коммунизму», «Красный пограничник», «Большевик», «Память Ильича», «Авангард», «Вперед».

Следует однако признать, что правления отдельных колхозов, директора совхозов, партийные организации неудовлетворительно занимают организацию труда на сортировке льнопродукции, не создали напряженности в работе, не проявляют настоящей заботы о судьбе выращенного урожая. Руководители ряда хозяйств, специалисты редко бывают там, где работают колхозники, не интересуются условиями их труда. Зачастую пренебрегают принципами морального и материального поощрения за хорошие показатели. Только по этим причинам колхозы имени Жданова, имени Куйбышева, «Красный Октябрь», «Маяк», имени Любимова, «Дружба», совхоз «Духновский» дали прирост к плану льнозаготовок за

декаду 13—20 процентов. Желает много лучшего и качество отправляемой продукции. Например, колхоз имени Ленина сдает продукцию номерностью 0,75. И причину плохого качества ее не могут объяснить в правлении колхоза. При таких темпах план льнозаготовок можно затянуть еще на месяц—полтора. А этого допустить нельзя. В таком случае сами колхозники спросят с нерадивых руководителей, почему эти работы проводятся в мороз и выюгу. Поэтому следует принять надлежащие меры к быстрейшему устранению недостатков в организации сортировки и отправки льнотресты государству.

Колхоз «Заветы Ленина» в числе первых по району начал сортировку и сдачу льнотресты государству. Но на заводе она принималась невысоким номером. Это встревожило правление и партийную организацию артели, а также членов группы народного контроля. За качеством сортировки продукции установили более строгий контроль. Это позволило несколько повысить номерность льнотресты. На снимке: председатель колхоза С. И. Иванов проверяет качество сортировки льнотресты. Фото А. Петрова.

## ДОСКА ПОЧЕТА

По представлению партийных организаций и правлений колхозов за досрочное выполнение плана продажи тресты государству заносятся на Доску почета:

Первая бригада колхоза «Память Ильича» (бригадир Михайлова Е. В., звеньевой Кузьмин В. К.), сдавшая на льнозавод 62 тонны тресты при плане 57 тонн средним номером 1,10.



50-ЛЕТИЕ  
СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ  
ПРОДАЖИ ГОСУДАРСТВУ  
ЛЬНОПРОДУКЦИИ  
НА 20 НОЯБРЯ 1966 ГОДА

В первой графе — в процентах к плану, во второй — средний номер тресты

«Урожай»	117	1,09
«Красный пограничник»	88	1,17
«Путь к коммунизму»	80	1,17
«Авангард»	78	1,19
«Новая жизнь»	73	0,87
«Путь Ленина»	70	1,03
«Федина»	68	1,09
«Память Ильича»	68	1,06
«Большевик»	68	1,03
«Сала»	59	1,05
«Заветы Ленина»	53	0,94
«Вперед»	52	1,01
«Красный пахарь»	52	0,97
«Фоссия»	50	0,95
Имени Кирова	47	1,00
«XXI партсъезд»	45	0,98
«Искра»	42	0,98
«Красное Заречье»	39	1,04
«Ленинский путь»	39	1,01
«Имени Жданова»	38	0,99
«Светлый путь»	38	0,99
«Дружба»	37	1,21
«Победа Ильича»	37	1,00
«Красногородский»	36	0,99
Имени Мичурина	35	0,96
Имени Любимова	34	0,97
Имени Ленина	33	0,75
«Салют»	31	1,00
«Маяк»	29	0,92
«Организатор»	28	1,02
«Ленинский»	28	1,01
«Красный Октябрь»	27	0,98
«Духновский»	26	1,09
«Сар»	25	1,04
Имени Куйбышева	23	1,00

те анили...  
но уже кооп...  
иганской фир...  
», которая по...  
ющие вещест...  
етнам; а кол...  
л АГ» поста...  
пулеметов на...  
00 миллион...  
ие западнот...  
продают аме...  
оружие, бое...  
ение, обмунд...  
а военных за...  
идут на все...  
и расширять...  
е.  
р. Волошин...  
(ТАСС).  
человек  
РЫ-  
АНТЫ»  
йонах Карели...  
ведомые здес...  
е поселения...  
ьки построил...  
ок» высотой до...  
в диаметре...  
двух с подол...  
Новоселов уж...  
и предположи...  
переселилис...  
ници из сосел...  
нейшие иссле...  
ли биологов...  
; в Карелии...  
адские бобры...  
из Финляндии...  
вропейских бо...  
Более широкий...  
ый узкий нос...  
Х. Имя канадски...  
наружены на...  
и реке Киттен...  
сударственной...  
ляндией). Те...  
можно встре...  
двадцать кни...  
ее.  
орр. ТАСС).

Дам. редактора  
С. АЛЕНСЕЕВ.  
НО  
з Опочке  
Я К»  
твенный фильм  
И МИР»  
сериях)  
в 14 ч. 30 м.  
20 ч. 30 м.  
ДЕТЕЙ  
фильм  
НА»  
а в 13 часов.  
ЛЬТУРЫ  
фильм  
ИЯ ПИТКИНА  
НИЦЕ»  
в 18 и 20 часов.  
ДЕТЕЙ  
фильм  
ОЙ УДАР»  
са в 12 часов.  
(2-й этаж)  
дела и коррек...  
редактора, отде...  
ства — 77, бух...  
одите.  
печати.  
Тираж 7065.

# О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

классов — 24 часа в неделю; для V—X (XI) классов — 30 часов в неделю. В национальных школах РСФСР и школах других союзных республик разрешено допускать увеличение учебной нагрузки против указанных выше норм до 2—3 часов в неделю в каждом классе.

Для углубления знаний по естественным, в том числе физико-математическим, и гуманитарным наукам, а также развития разносторонних интересов и способностей учащихся школам предоставлено право проводить начиная с VII класса, факультативные занятия по выбору школьников.

Установлена следующая предельная наполняемость классов в общеобразовательных школах: I—VIII классы — 40 учащихся, IX—X (XI) классы — 35 учащихся. При этом разрешено в сельских национальных школах деление IV—X (XI) классов с числом учащихся свыше 25 человек для изучения русского языка на две подгруппы.

В целях улучшения политехнического обучения школьников, подготовки их к общественно полезному труду постановление обязывает партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации, руководителей промышленных предприятий, строков, колхозов и совхозов оказывать школам всемерную помощь в организации трудового воспитания учащихся, в создании необходимой для этого учебно-материальной базы, выделения специалистов. Предложено также систематически проводить профессиональную ориентацию школьников путем ознакомления их с различными отраслями народного хозяйства и культуры, предприятий, колхозами, совхозами и учреждениями, наиболее распространенными профессиями.

Учитывая положительный опыт, накопленный школами, разрешено иметь некоторое количество средних школ и классов с углубленным теоретическим и практическим изучением в IX—X (XI) классах математики и вычислительной техники, физики и радиоэлектроники, химии и химической технологии, биологии и агробиологии, гуманитарных предметов.

Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР совместно с министерствами просвещения (народного образования) союзных республик поручено разработать мероприятия по улучшению обучения и воспитанию школьников, повышению ответственности руководителей школ и учителей за качество знаний учащихся, а также проект нового положения о награждении медалями оканчивающих средние общеобразовательные школы, в котором предусмотреть введение похвальных грамот для награждения выпускников средних школ, показавших особые успехи по отдельным предметам.

В постановлении обращено внимание партийных и советских органов на широко распространяющуюся в последнее время практику отвлечения учащихся в учебное время на сельскохозяйственные и другие работы, непосредственно не связанные с учебным процессом. Предложено не допускать отвлечения школьников, а также учителей и руководителей школ от их прямых обязанностей. Министерству просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик, Академии педагогических наук СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР и Комитет по печати при Совете Министров СССР должны принять меры к созданию стабильных высококачественных школьных учебников, учебных пособий для учащихся и методических руководств для учителей, привлекая к их написанию ведущих ученых и опытных учителей.

Особое внимание следует обратить на разработку учебных пособий по вопросам воспитания коммунистической морали, интернациональной дружбы и солидарности народов мира.

Органам народного образования предложено улучшить работу школы по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Необходимо, чтобы каждая школа стала организующим центром воспитательной работы с детьми в районе своей деятельности.

В штаты средних школ вводится должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми (на правах заместителя директора школы).

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали партийные и советские органы повысить требовательность к отделам народного образования, директорам школ, физкультурным, комсомольским

организациям и организациям ДОСААФ за состояние и качество физического воспитания и оборонно-спортивной работы с учащимися.

Министерству просвещения СССР, Министерству культуры СССР, Комитету по кинематографии при Совете Министров СССР, Комитету по печати при Совете Министров СССР и творческим союзам поручено разработать мероприятия по улучшению эстетического воспитания учащихся. При этом предусмотреть: выпуск кинофильмов, подготовку новых спектаклей для школьников; увеличение количества детских спектаклей и киносеансов в выходные дни и во время школьных каникул; издание школьной серии классических и лучших произведений советских и зарубежных писателей; выпуск фонохрестоматий и репродукций лучших художественных произведений; организацию целевых концертов для учащихся; привлечение специалистов и творческих работников в области искусства для учебной и внеклассной работы с детьми.

Намечены меры по коренному улучшению печатной и устной пропаганды педагогических знаний среди родителей и населения.

В постановлении отмечается, что важнейшей задачей ЦК ВЛКСМ является значительное улучшение руководства школьными комсомольскими и пионерскими организациями, повышение уровня их работы. Надо сосредоточить внимание комсомольских и пионерских организаций на воспитании у учащихся идейной убежденности, любви к знаниям, труду, развитию инициативы и самостоятельности. Разработать мероприятия по организации работы с детьми по месту их жительства. Принять меры к обеспечению школ старшими пионерскими вожатыми, организовать совместно с Министерством просвещения СССР подготовку пионерских работников.

Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям промышленных предприятий, строков, колхозов, совхозов, учреждений и организаций предложено постоянно поддерживать связь со школами, где учатся дети их работников, интересоваться условиями воспитания школьников в семье. Практиковать обсуждение вопросов воспитания детей на партийных, профсоюзных и комсомольских собраниях, активнее помогать

семье и школе, оказывать воздействие на родителей, нерадиво относящихся к воспитанию своих детей. Рекомендовано иметь на промышленных предприятиях, стройках, в учреждениях, колхозах и совхозах комиссии или советы воздействия семье и школе в деле воспитания подрастающего поколения.

Исходя из того, что дело дальнейшего совершенствования народного образования зависит прежде всего от учителя, его научной и методической квалификации, идейно-политического и культурного кругозора, ЦК КПСС и Совет Министров СССР обращают внимание на необходимость создания надлежащих условий для успешной работы учителей, систематического повышения их квалификации, безусловного выполнения законов об охране труда, льготах и преимуществах для работников просвещения. Постоянная забота об авторитете учителя, о наиболее правильном использовании его труда для обучения и воспитания молодежи должна быть делом всех партийных, советских, комсомольских, профсоюзных органов.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Министерство просвещения СССР совместно с Госпланом СССР и министерствами просвещения (народного образования) союзных республик при разработке годовых народнохозяйственных планов обязаны определять по каждой союзной республике контингенты приема в педагогические учебные заведения с учетом удовлетворения фактической потребности в учителях.

Предусмотреть подготовку в необходимых количествах учителей музыки и пения, изобразительного искусства, физического воспитания, черчения и труда в педагогических училищах, на соответствующих факультетах педагогических институтов и в специальных средних и высших учебных заведениях.

В постановлении указывается на необходимость укрепления школьных интернатов и школьных детских домов. Намечается расширить сеть санаторно-лесных школ и специальных школ-интернатов.

В целях создания более благоприятных материально-технических условий для работы школ предложено Госплану СССР, Госстрою СССР, министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик предусматривать в сводных сметах вновь строящихся промышленных предприятий и ведомственных жилых массивов сооружение зданий общеобразовательных школ за счет капитальных вложений соответствующей отрасли.

Установлено, что строительство школ в сельской местности должно производиться в комплексе с квартирами для учителей, а сооружения восьмилетних и средних школ, как правило, — с интернатом для учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах. Средства на строительство интернатов и домов для учителей должны

выделяться целевым назначением за счет общих ассигнований жилищного строительства.

Постановлением определено, что школьный жилой фонд принадлежит органам народного образования и не подлежит заселению лицами, не работающими в школе.

Учитывая широкий размах инициативного строительства школ колхозами и другими организациями, Госплан СССР и Государственный комитет Совета Министров СССР по материально-техническому снабжению обязаны выделять для этих строков фонды на материалы и оборудование на общих основаниях со школами, возводимыми за счет государственных капитальных вложений. Все вновь строящиеся школьные здания должны сдаваться в эксплуатацию к началу учебного года.

Партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации и хозяйственные руководители призваны всемерно содействовать шефству промышленных предприятий, строков, колхозов, совхозов, учреждений, учебных заведений, научно-исследовательских институтов, общественных организаций над школами для оказания им помощи в укреплении материальной базы и воспитании учащихся.

Промышленным, сельскохозяйственным, другим предприятиям и организациям разрешено безвозмездно передавать школам оборудование и материалы, а также производить расходы на строительство, ремонт и оборудование школ за счет сверхплановых накоплений.

Намечены меры по более широкому использованию в учебном процессе технических средств, кино и телевидения.

В постановлении указывается, что современный этап развития общеобразовательной школы настоятельно требует повышения научного уровня руководства школами, укрепления инспекторского состава органов народного образования, особенности районных отделов. В связи с этим Министерству просвещения СССР, Министерству финансов СССР и Государственному комитету Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы поручено разработать предложения о численном составе, условиях оплаты инспекторов органов народного образования.

Местным партийным органам предложено оказывать помощь отделам народного образования в выдвигании на инспекторскую работу авторитетных руководителей школ, учителей, специалистов, хорошо знающих школьное дело, умеющих распространять положительный опыт работы.

Министерству просвещения СССР поручено разработать проект устава средней общеобразовательной школы.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР призвали все партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации проявлять неустанный интерес и заботу о школе, памятуя о том, что коммунистическое воспитание молодого поколения, дальнейшее развитие образования в нашей стране являются делом всей партии, всего советского народа.

## РАСШИРЯЕМ КРУГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФСОЮЗНАЯ организация колхоза «XXI партсъезд» хотя и молода, но авторитетна и влиятельна. Ее уже накоплен некоторый опыт. Встать, как говорится, на ноги помогла нам колхозная партийная организация.

Сейчас в профсоюзной организации насчитывается более шестидесяти человек. Это специалисты сельского хозяйства, механизаторы, являющиеся в артели ведущей силой.

Избран местный комитет. В его состав входит семь человек. Среди них — Н. В. Андреев, В. Д. Дмитриев, М. Т. Тимофеев — люди уважаемые в колхозе, зарекомендовавшие себя активными общественниками и неплохими организаторами.

Образованы постоянные комиссии: по охране труда и технике безопасности, социальному страхованию.

Широк и многообразен круг дел и забот колхозной профсо-

юзной организации. Главное внимание мы уделяем воспитанию сельских тружеников в духе коммунистических идеалов, развращению социалистического соревнования, укреплению экономики артели, увеличению производства и продажи государству сельскохозяйственных продуктов. Все касается местного комитета: сев, уход за посевами, уборка урожая, заготовка кормов и т. д.

Местный комитет работает в тесном контакте с правлением колхоза, партийной организацией, различными общественными организациями. Такое взаимодействие дает хорошие плоды.

Приведу пример. Осенью мы организовали действенное социалистическое соревнование за проведение уборки урожая в сжатые сроки и без потерь. Итоги соревнования подводились каждую пятнадцатку. Они рассматривались и утверждались на заседаниях местного комитета. Затем итоги получили широкую гласность. Для этой цели использовались «боевые лист-

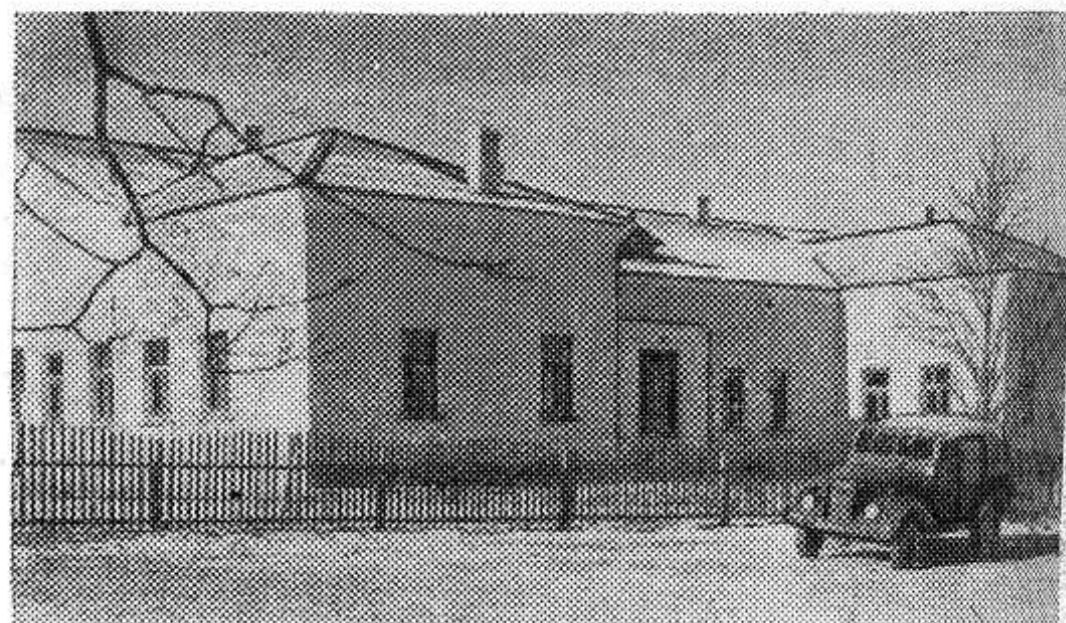
ки», стенная газета. Механизаторам, занявшим первые места, вручались переходящие Красные вымпелы и денежные премии. Все это способствовало повышению производительности труда, успешному выполнению принятых социалистических обязательств.

В настоящее время заботу местного комитета не меньше. Одна из главных — подготовка сельскохозяйственной техники к весне второго года пятилетки.

Механизаторы колхоза дружно взялись за эту работу. Ремонтируются плуги, бороны, культиваторы, сеялки. По решению местного комитета создана комиссия, которая строго следит за ходом и качеством ремонтных работ. Это положительно сказывается на делах.

Все прицепные и навесные орудия, которые будут использоваться на весеннем севе, рассчитываем поставить на линейку готовности к Дню Советской Конституции.

**А. Морозов,**  
председатель профкома  
колхоза «XXI партсъезд».



ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ. Около 100 тысяч рублей вложили в этом году в капитальное строительство колхоз имени Куйбышева Великолукского района. Здесь вступили в строй новый Дом культуры, механизирован-

ный телятник на 520 голов скота, строятся гараж, жилые дома. На снимке: колхозный Дом культуры. Фото М. Блохина. Фотохроника ТАСС.

назначением... гнований на... ределено, что... принадле... го образова... селению ли... в школе... размах ин... льства школ... организация... и Государст... то-техническ... ны выделят... нды на мате... на общи... ми, возводи... ственных ка... Все вновь... здания... эксплуатацию... да... ские, комсо... зные органи... ро руководи... ро содейст... ромышленны... колхозов, сов... учебных заве... довательских... нных органи... для оказани... ления мате... спитания уча... льскохозяйст... дприятиям и... шено безвоз... колом оборо... ты, а также... на строи... оборудование... плановых на... более широ... в учебном... средств, ки... указывает... развития об... школы настоя... шения научно... гва школами... ского состава... образования... их отделов... ерству просв... стерству фи... ударственному... нистров СССР... и заработной... работать пред... м составе... пекторов в ор... азования... ным органам... ть помощь от... бразования... екторскую ра... руководителе... циалистов, хо... кольное дело... анять положи... ы... просвещения... зработать про... общеобразова... вет Министров... се партийные... льские и про... дии проявля... ие и заботу о... ом, что комму... ание молодого... йшее развитие... ей стране яв... а партии, всего

В НАРОДЕ есть выражение: «Земля—это тарелка, в которую что положишь, то и возьешь». И я не ошибусь, если скажу, что эти слова правильные и справедливые. Наша земля сполна платит своим хозяевам, которые проявляют хозяйскую заботу. Этому мы придаем первостепенное значение. Уже несколько лет подряд сельско-хозяйственных культур проводим только добротными удобрениями. Ложатся они в качестве обработанную и обильно заправленную как минеральными, так и органическими удобрениями. А за это кормилица дает обильные хлеба. Урожайность повышается с каждым годом. Известно, что нынешний урожай хлеба неблагоприятен для земледельцев. Весна запоздала. Отозвались сроки сева. Положение сложилось тяжелое. Но мы вышли из победителями потому, что подготовились заранее: имели семенной материал, зябь вспахана, поля подняты под весь яровой урожай, на поля доставили достаточное количество удобрений, запасли минеральные.

# Путь к устойчивым урожаям

На спасение урожая вышли стар и млад. Люди поняли важность предстоящей страды. И они с честью выполнили свой хлеборобский долг—все, что выращено, убрали в закрома. Сейчас у нас легко на душе. В первом году новой пятилетки сделан новый шаг в повышении урожайности культур. Взять, к примеру, лен. Эту ценную культуру мы посеяли на 21 гектаре. Урожай получили отменный. Так, льносемян намолочено по 6,7 центнера с гектара. От их реализации получено 9,4 тысячи рублей дохода. Урожайность льноволокна составила более пяти центнеров. Сейчас заканчиваем сдачу продукции государству. От продажи тресты в кассу колхоза поступит около 27 тысяч рублей. По плану льноводам бригады предусматривалось получить 500 рублей дохода с гектара. Однако предварительные подсчеты показывают, что он составит не менее 1400 рублей. Это на 500 рублей больше, чем было получено в прошлом году. Такой большой доход от льноводства не случаен. Нынче, как никогда раньше, этой отрасли мы уделяли большое внимание. Земли отвели наилучшие, обработали их по всем правилам агротехники. На гектар внесли по семь центнеров минеральных удобрений (включая двухкратную подкормку посевов) и до десяти тонн торфа с мелким

## К ИТОГАМ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ГОДА

навозом. Провели обработку растений ядохимикатами. Не допустили потерь при уборке «золота полей». Вытеревали его вовремя. Без промедления обмолотили головки, а льносемена своевременно сдали государству. Соломка быстро вылежалась под теплыми августовскими росами. Ее сразу же убрали под крыши. Сейчас особое внимание уделяем качеству сортировки тресты. На льнозаводе она принимается номерами 1,25—1,5. В нашей бригаде имеется ферма крупного рогатого скота. Если рас-

считывать только на этот навоз, то урожая не жди. Основной упор мы делаем на подстилочный торф. В короткое время с фермы получаем достаточное количество ценной органики. Это дает нам возможность вносить торфо-навозные компосты и под зерновые культуры. Так, в прошлом году под ячмень внесли по тридцать тонн органических удобрений. Нынче урожайность его составила сто двадцать пудов с гектара. Озимые зерновые подкормили весной из расчета по два центнера минеральных удобрений на гектар. С каждого из 41 гектара получили по 17 центнеров зерна. Хочется сказать о картофеле и корнеплодах, которые особенно требовательны к удобрениям и

культуре их выращивания. И здесь добились хороших результатов. На одиннадцати гектарах собрали по 12,3 тонны клубней, а молокогонного корма—кормовой брковы—650 центнеров с гектара. Такого урожая мы еще не получали. Здесь также благотворное влияние оказали торфо-навозные компосты. Под картофель их внесли по 35 тонн на гектар, под корнеплоды—40 тонн. Да и уход за этими плантациями был организован хозяйский: своевременно бороновали, окучивали, пропалывали. Приводить примеры еще нет необходимости. Каждому ясно, что земля у нас хорошие, богатые. Они способны давать высокие урожаи. Лишь нам, земледельцам, нужно по-настоящему заботиться о них. А. Михайлов, бригадир седьмой бригады колхоза «Путь к коммунизму».

### ТЕХНИКУ—НА ЛИНЕЙКУ ГОТОВНОСТИ

## У ИНИЦИАТОРОВ СОРЕВНОВАНИЯ

Прочная техническая вооруженность каждого хозяйства—надежная основа для дальнейшего укрепления его экономики, крутого подъема всех отраслей производства. Это особенно наглядно можно проследить на примере колхоза «Память Ильича». Несмотря на неблагоприятные погодные условия, земледельцы артели в этом году свое-

временно завершили все сельскохозяйственные работы. В достигнутых успехах большая заслуга механизаторов колхоза. Зимой они сделали все для того, чтобы своевременно подготовить имеющуюся технику. В результате в колхозе возрос объем механизированных работ, увеличилась выработка на 15-сильный трактор. Замечательно поработали летом многие трактористы колхоза. Взять, к примеру, И. Наумова. На его счету 1.800 гектаров мягкой пахоты. —Завершив полевые работы,—говорит механик артели А. Кузьмин,—мы сразу же приступили к ремонту техники. Начали с прицепных орудий. Для этого создали две ремонтные бригады. Одна занималась подготовкой плугов и борон, вторая приводила в порядок сеялки. Ремонт прицепного инвентаря колхозные механизаторы решили на своем собрании завершить в минимальные сроки—к 5 декабря текущего года. Комбайны решено отремонтировать к 1 мая, а тракторы—к 1 марта. Раньше комбайны в колхозе обычно приводились в порядок

летом, перед началом жатвы. Но практика показала, что подготовка уборочную технику не всегда хорошо удается накануне страды. На днях ремонтные бригады добились первого большого успеха. Они завершили ремонт прицепного инвентаря. На линейку готовности поставлено 15 плугов, 5 культиваторов, 5 дисковых борон, 17 сеялок. На ремонте прицепных машин и орудий хорошо поработали механизаторы П. Михайлов, А. Поздников, П. Иванов, А. Васильев, Н. Семенов, В. Алексеев, И. Матвеев, А. Ильин, А. Мартынов, А. Ефимов, А. Яковлев, М. Ефремов. Ремонтные работы не прекращаются ни на один день. На линейку готовности, кроме прицепных машин, поставлено уже 6 тракторов. Большой объем работ предстоит выполнить колхозным механизаторам. Но они полны решимости сделать все в намеченные сроки. Слова инициаторов не расходятся с их делами. К. Щербанов, старший инспектор по гостехнадзору районного управления сельского хозяйства.



## Прославляющие труд

### КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ТРУДОВОЙ СЛАВЫ

Пригорке в пяти километрах от Опочки расположена деревня Дельны. Красивое место. Хочется сказать, чтобы пригласила его экзотикой. Люди здесь трудолюбивы. Много сил они прилагают, чтобы обновить, украсить свой дом добротными. Каждый украшает деревню раскраской. Издалека видна ферма. К нему проселочная дорога, развесистыми вер-

бами. По этой аллее каждое утро идут невысокие, средних лет темнорусые женщины. Это Н. Д. Иванова и З. Ф. Дмитриева—свинарки, известные и уважаемые люди не только в колхозе «Авангард», но и в районе. На этот раз в свинарнике было особенно шумно: взвешивали поросят. У животноводов бывают такие минуты, когда на чашу весов кладутся долгий и нелегкий труд человека, его рабочая совесть, любовь к делу. Вот такие минуты сейчас и испытывают Нина Дмитриевна и Зинаида Федоровна. Заведующий животноводством Н. Д. Шиков объявил результат: каждый из 250 от-

кормочников ежедневно прибавлялся в весе на 534 грамма. И это в осеннее время. Довольны свинарки. А ведь несколько лет назад здесь поговаривали о ликвидации свинофермы, как невыгодной. Не получали тогда ни привесов, ни приплода. Десять лет рука об руку трудятся на этом поприще Иванова и Дмитриева. Крепка их производственная дружба. Хозяйскую заботу о ферме проявляет и правление артели. А отсюда и успех. От основной свиноматки получено по шестнадцать деловых поросят. — В нашем деле все надо уметь,—улыбнулась Иванова.—Сами знаете, теперь работаем по науке.

Хорошо сказано: «Работаем по науке». Эти слова звучат, как девиз животноводов нашего времени. Свинарки читают литературу по свиноводству, ветеринарии. Они сами оказывают животным первую помощь, вылечивают несложные болезни. Внедрили туровые опоросы свиной. Молодняк обогревают электрическими лампами большой мощности. Нынче, например, 300 поросят вырастили только на искусственном молоке. — У свиной кишечник топкий,—рассказывает Дмитриева, уже готовясь к раздаче кормов.—Им нельзя давать горячую пищу или соленую. Мы первым делом стараемся качественно готовить корм. Открыта дверка первой клетки. Шумной гурьбой откормочники направились в столовую. Здесь их ждет ужин. Через некоторое время накормленные животные возвратились на ме-

сто, а на смену им пошла другая группа. — Это значительно облегчает наш труд,—говорит Нина Дмитриевна.—Да и времени нужно меньше. Много интересного можно узнать от опытных животноводов, когда они рассказывают о своей обыденной и, казалось бы, совершенно прозаической работе. Председатель колхоза С. А. Бидерштетт обычно скуп на похвалу. Но о передовых свинарках отзывается лестно: — Здорово работают, залюбуешься. Молодцы! Иногда думаешь: и откуда столько силы, энергии берется? С наступлением темноты кончился рабочий день. Он, как и все десять лет, прошел обычно—в хлопотах, заботах, в труде на пользу Родине. В. Шиков. На снимке: свинарки колхоза «Авангард» Н. Иванова и З. Дмитриева.

Их свыше 300 — работ сельских изобретателей и рационализаторов, представленных на всесоюзном смотре в павильоне «Механизация и электрификация сельского хозяйства» на ВДНХ СССР. Вот некоторые из них.

### ТРАКТОР ДВИЖЕТСЯ БЕЗ МОТОРА

Нередко при ремонте трактора в мастерской возникает необходимость переместить его в другую часть помещения. Но как сдвинуть стальную машину с разобранным мотором?

Украинский рационализатор Н. Толчко создал для этих целей оригинальный заменитель тракторного двигателя. Предложенный им агрегат, состоящий из электромотора на раме и коробки перемены передач, через карданный вал присоединяется к валу отбора мощности трактора. Достаточно теперь включить электромотор — и машина становится управляемой, словно запущен двигатель.

Агрегат послужит в ремонтной мастерской и для других целей. Так, с его помощью можно проводить обкатку заднего моста и коробки перемены передач, запускать двигатели автомобилей в холодное время года.

Из колодезной скважины прекратилась подача воды. Насосная установка исправна, а воды нет. Что произошло? Искьяк подземный источник, снизилось пластовое давление? Такое тоже бывает, но причина оказалась в другом: забило фильтр глинистыми отложениями или минеральными осадками. Создалась пробка, которую удалить довольно трудно.

### ВЗРЫВ — ТРУБОЧИСТ

На помощь пришел взрыв. Для этой цели применяют небольшие торпеды из детонирующего шнура длиной, равной фильтру. В скважину, из которой удалено насосное оборудование, опускают торпеду и подпрыгивают с помощью любого источника тока (взрывная машинка, электросеть, аккумулятор автомашины и т. д.).

В результате происходит очищение фильтра и вода снова поступает в скважину.

Новый способ впервые применили работники института ВНИИгеофизика. Он дал хорошие результаты в ряде районов страны. Скважины не только начинают работать нормально, но иногда даже увеличивают дебит воды в два

Выстроившись в несколько рядов, по полю движутся автомашины с цистерной вместо кузова. За каждой из них клубится мучнистое облако. Густая пелена медленно оседает на почву — и вот уже все поле становится белым от распыленного автомобилями порошка.

Так вносят известковую муку на кислые почвы в Калужской области. Использование цементовозов для транспортировки и распыления извести на полях позволило организовать все эти работы по новой схеме — «завод — автомобиль — поле», исключая промежуточные

раза. Правда, взрывной способ неприменим там, где установлены керамические и другие хрупкие фильтры.

В нашей стране для сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения пастбищ сооружено около 100 тысяч трубчатых колодцев. Немало их ежегодно выходит из строя, поэтому применение торпед принесет большую пользу.

валяется до 60 деталей. Затраты труда при напылении снижаются по сравнению с окраской в 1,5 раза, а в сравнении с гальванизацией — в 3—4 раза.

Новинка автоматки, представленная на ВДНХ СССР, вызвала большой интерес у специалистов машиностроения.

Многие труженники села оформляют подписку на два-три издания. А фельдшер дома инвалидов И. Михайлов подписался на девять изданий. Он будет получать газеты «Известия», «Медицинская газета», журналы «Наука и техника», «Вокруг света» и другие. Всего труженниками села уже выписано более четырехсот различных изданий.



Белый полимерный порошок ровным слоем покрывает каждую деталь. Под влиянием высокой температуры он тут же оплавляется и накрепко сцепляется с металлом, образуя прочный защитный слой. Если добавить в порошок краситель, можно придать покрытию любой цвет.

По долговечности новый защитный слой в 3—4 раза превосходит все существующие виды покрытий. На автомате «ЕГ-40» за один час обрабаты-

установке-автомате имитировать солнечную радиацию, действующую за пределами земной атмосферы. «Научный комбайн» уже опробован в действии и получил высокую оценку государственной комиссии.

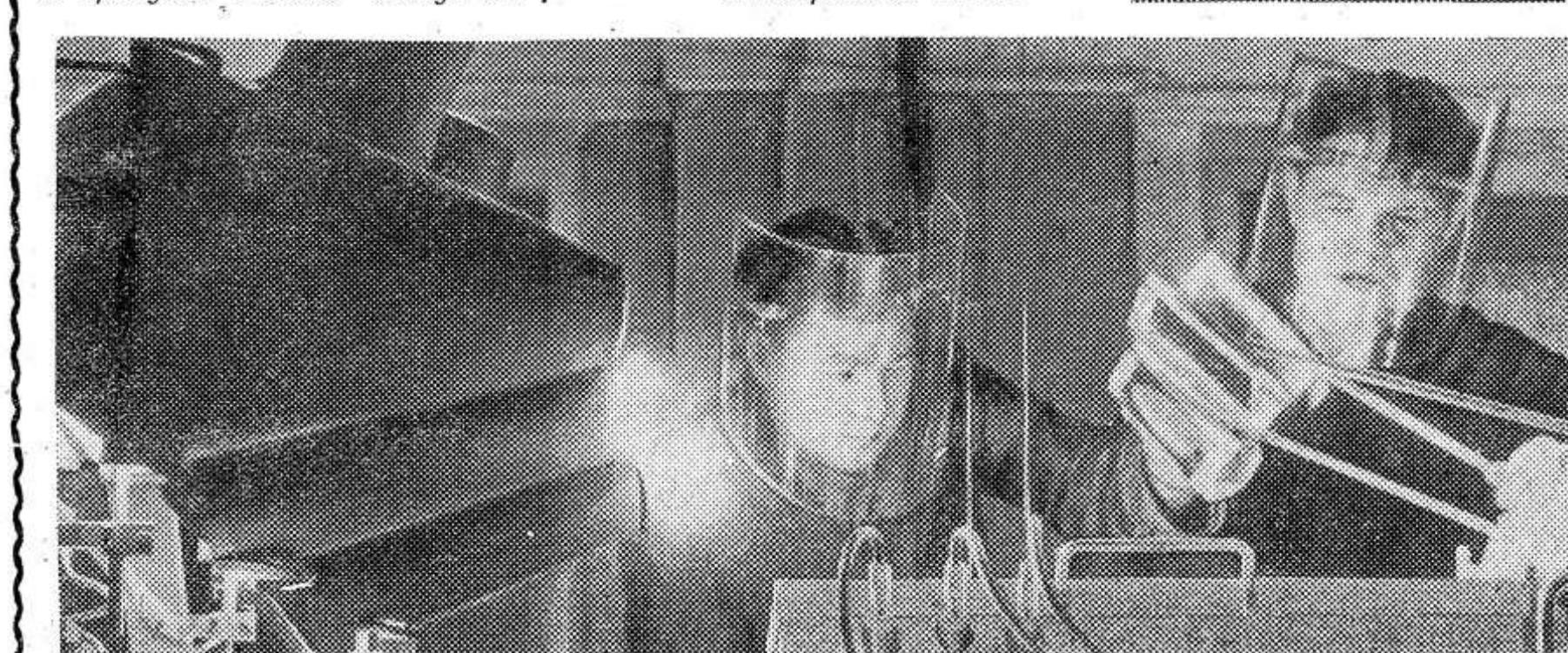
На снимках: сверху — подготовка рабочей камеры «Фотостат-1» к исследованию. Внизу — механик А. И. Можжев (слева) и радиомонтажник Д. Д. Матвеев за подготовкой исследования с ультрафиолетовым облучением.

Фото П. Федотова. Фотохроника ТАСС.

### В мире науки

ЛЕНИНГРАД. В руках ученых Института цитологии Академии наук СССР появилось новое мощное средство для научных исследований и проникновения в тайны живой клетки. Это «Фотостат-1» — установка для изучения действия различных физических факторов и внешней среды на микроорганизм, ткани и клетки животных и растений. «Сердцем» установки является ее камера.

В ней может быть создан широкий диапазон температурных условий от плюс 25 до минус 25 градусов. Ученые смогут на



## Машина „белит“ поля

Грузчиков заменил компрессор, отпала необходимость во многих механизмах. Там, где раньше требовалось свыше 600 различных машин и агрегатов — тракторы, грузовики, экскаваторы, погрузчики, разбрасыватели, сегодня достаточно всего 200 автомашин с цистернами и небольшое количество компрессоров.

В колхозах и совхозах области наряду с цементовозами появились и специальные ма-

шины-минераловозы, разработанные инженером Ю. Дюмовским на базе автомобиля «ГАЗ-53Ф». Необходимое давление в их цистернах создается не компрессором, как у цементовоза, а выхлопными газами двигателя машины. Доставка на поле 3 тонны извести, минераловоз всего за 6 минут разпылит ее на площади в один гектар. Такие машины уже готовят Калужский ремонтный и Дугненский механический заводы.

### Шина сигнализирует водителю

По шоссе мчится тяжело нагруженная машина. Водитель не замечает, что один из скатов прицепа поврежден — произошел прокол камеры. Это грозит выходом из строя покрышки и другими неприятностями. Как предупредить шофера об аварийном состоянии?

Днепропетровское автоуправление недавно представило на ВДНХ СССР оригинальный прибор, который в таких случаях приходит на помощь шоферу. Приспособление, созданное по предложению рационализатора С. Маркова, весит всего 300 граммов. Его крепят к оси прицепа с таким расчетом, чтобы

маленькое колесико соприкасалось с покрышкой. Связанные с ним контакты находятся в большом цилиндре в размыкнутом состоянии.

Если происходит прокол, покрышка при спущенной камере деформируется, давит на колесико, контакты замыкаются и в кабине загорается сигнальная лампочка. Она предупреждает водителя о повреждении, надо остановить машину. Стоимость этого несложного приспособления три рубля, а польза от него большая.

(Пресс-центр ВДНХ СССР — ТАСС.)

### Подписка завершена

Успешно проходит подписка на газеты и журналы на 1967 год в колхозе «Родина», больнице, доме инвалидов, расположенных в Болготове. В этом большом заслуга начальника Болготовского отделения связи Л. Кудрявцевой, почтальонов В. Тимофеева, А. Петровой, Н. Осиповой.

Многие труженники села оформляют подписку на два-три издания. А фельдшер дома инвалидов И. Михайлов подписался на девять изданий. Он будет получать газеты «Известия», «Медицинская газета», журналы «Наука и техника», «Вокруг света» и другие. Всего труженниками села уже выписано более четырехсот различных изданий.

А. Баранов.

#### АВТОКОЛОННА № 1300

проводит набор на курсы шоферов III класса. Срок обучения 4 месяца. Курсантам выплачивается стипендия 15 руб. в месяц.

Занятия будут проводиться в гор. Опочке при автоколонне с 15 декабря 1966 года.

Обращаться: гор. Опочка, ул. Дзержинского, дом 62, отдел кадров.

#### За редактора Ф. Е. АНИТОВ

#### КИНО

#### Сегодня в Опочке

#### „МАЯК“

Новый художественный фильм

#### «ВОЙНА И МИР»

(в двух сериях)

Начало сеансов в 14 ч. 30 м.

17 ч. 30 м., 20 ч. 30 м.

Продолжается подписка на районную газету „Красный маяк“ на 1967 год.

**Товарищ! ПОДПИСАЛСЯ ЛИ ТЫ НА СВОЮ РАЙОННУЮ ГАЗЕТУ?** Если не подписался, не забудь оформить подписку у письменного, в отделении связи, у общественного распространителя печати.

**ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ НА ПОЛНЫЙ ГОД** — это гарантирует Вам своевременную доставку газеты.

Подписная цена: на год — 2 рубля 28 копеек, на полгода — 1 рубль 14 копеек.

**Наш адрес:** г. Опочка, Дом Советов (2-й этаж)

**ТЕЛЕФОНЫ:** редактора — 105, партийного отдела и корреспондента-организатора радиовещания — 185, зам. редактора, отдела писем, секретариата, отдела сельского хозяйства — 77, бухгалтер и корректоров — 18, типографии — 34.

**Пишите, звоните, заходите.**

Опочечкая типография областного управления по печати.

Заказ 2366. Тираж 7065.

Важнейшим... товарищески... показала, что... роль в вос... их помощью... побиться. И там... суды дейс... строго, спра... потачки лоды... там со... обстановка в ко... трудовая ди... В товарищес... тают многие... Как правило, э... люди, обладаю... чувством... Взять, например... суд совхоза «К... вик», председа... является инспе... М. Т. Иванов.

К  
М  
ОРГА

Год издания № 141 (63)

Дос  
дост

ДО

По предст... ий колхозо... выполнение... тся на До... Седьмая бри... (Ихайлов), ста... 280 центне... Вторая бриг... сдавшая на ль... центнеров сред... Третья бриг... ский» (бригади... центнеров льно...

О Д И  
РАНО утром... Опочечкий... ли прибывать... льнотрестой. Б... двор въехал о... бригады колх... Контрольный ма... нова привычны... ла везы, пр... того по нескол... В трех в... идет номером... — единицей... А почему... ались возчики... том поле рос... бортировали, а... — Пожалуйст...